



COLOSSAL START
INFORME ANUAL DE HEAD START DE 2022



HEAD START
Ciudad de San Antonio
Departamento de Servicios Sociales



SERVICIOS SOCIALES

CONTENIDOS

Página

Misión y Visión	3
Gobernanza del programa	4
Cinco años Continuos de los Servicios de Head Start	8
Modelo del Programa de Head Start	9
Enfoque de la Preparación para la Escuela	10
Resultados del Niño	12
CLASE	16
Educación en la Primera Infancia	18
Encuesta a los Padres	19
Informe sobre el Programa para los Infantes, Niños y la Familia	20
Informe sobre el Programa para Niños en Pre Kindergarten y la Familia	22
Servicios de Salud, Nutrición y Bienestar	23
Apoyo de la Familia y la Comunidad	24
Transiciones	27
Informe Financiero	29
Monitoreo del Programa	32

Este informe se preparó en cumplimiento del Acta de reautorización de Head Start de 2007, Sección de Requisitos y Estándares administrativos. 644 [42 U.S.C 0839 (a)(2)].

Este informe se puede revisar en línea en www.saheadstart.org



Créditos de fotografía: Jesus Fonseca



MISIÓN Y VISIÓN

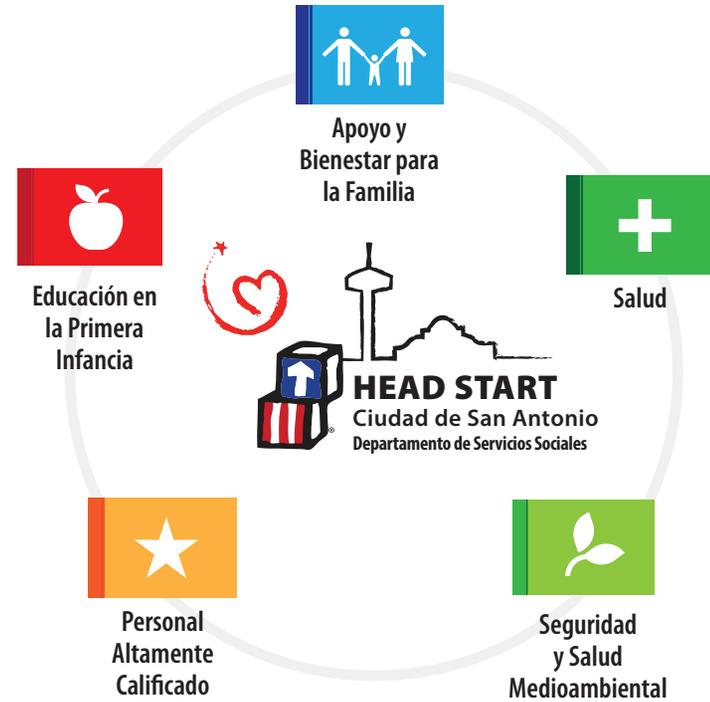


MISIÓN

Promovemos el éxito de por vida para familias e individuos proporcionando servicios sociales y conexiones con los recursos comunitarios.

Valores ESENCIALES

Trabajo en equipo • Integridad • Innovación • Profesionalismo



MISIÓN

Preparando a los niños e involucrando a las familias para la preparación de la escuela y al éxito de por vida.

VISIÓN

Para cada niño y familia los mejores servicios de Head Start todos los días.



Teri Castillo Distrito 5
 Dr. Adriana Rocha Garcia Distrito 4
 Phyllis Viagran Distrito 3
 Jalen McKee-Rodriguez Distrito 2
 Mario Bravo Distrito 1
 Ron Nirenberg Alcalde
 Clayton H. Perry Distrito 10
 John Courage Distrito 9
 Manny Peláez Distrito 8
 Ana E. Sandoval Distrito 7
 Melissa Cabello Havrda Distrito 6
 Erik Walsh Gestor municipal

CONCEJO MUNICIPAL Y PERSONAL 2021-2023

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

El programa Head Start de la ciudad de San Antonio opera bajo una estructura formal de gobernanza de programa que permite que los padres participen en la supervisión de los servicios de calidad, la toma de decisiones y la planificación. El Concejo municipal de la ciudad de San Antonio, el Comité de Desarrollo Económico y de Fuerza Laboral (EWDC), la Junta de Asesoría de Acción Comunitaria (CAAB) y el Consejo de Política de Head Start (HSPC) regulan al Departamento de Servicios Sociales (DHS) Programas Head Start.

De izquierda a derecha:

- Distrito 5 Teri Castillo
- Distrito 4 Dr. Adriana Rocha Garcia
- Distrito 3 Phyllis Viagran
- Distrito 2 Jalen McKee-Rodriguez
- Distrito 1 Mario Bravo
- Alcalde Ron Nirenberg
- Distrito 10 Clayton H. Perry
- Distrito 9 John Courage
- Distrito 8 Manny Peláez
- Distrito 7 Ana E. Sandoval
- Distrito 6 Melissa Cabello Havrda
- Gestor municipal Erik Walsh



JUNTA DE ASESORÍA DE ACCIÓN COMUNITARIA

La Ciudad de San Antonio, el Departamento de Servicios Sociales (DHS) es la entidad designada elegible de la Agencia de Acción Comunitaria y del Bloque de Servicios Comunitarios para el condado de Bexar. La Junta de Asesoría de Acción Comunitaria (CAAB) actúa en capacidad asesora para el Concejo Municipal en la operación del Programa de Acción Comunitaria y supervisa la implementación y la calidad de los servicios para individuos y familias de barrios de bajos ingresos. Mientras el Concejo Municipal mantiene su supervisión legal y fiscal del programa Head Start, autoriza a CABB a que supervise las decisiones programáticas para el Programa Head Start.

De izquierda a derecha en la fila superior:

Iglesia presbiteriana Redeemer 300

Seconds, Inc

Distrito del Consejo 1

Escuela de Medicina Osteopática de la UIW

Pastor Victor Martinez

Demetric Byrd

Dorian Keller

Emma Santa Maria, Ph. D.

De izquierda a Derecha en la Fila Inferior:

Distrito del Consejo 7

Distrito del Consejo 3

Área 1

Erick De La Luna

Ruben Lizalde

Holly Frindell

*No están en la imagen, Delia Martinez, Cynthia Garcia, Christine Gutierrez, Pastor Abdon Garcia.



CONCEJO DE POLÍTICA

El Programa DHS Head Start de la ciudad de San Antonio ayuda al Distrito Escolar Independiente de Edgewood (EISD) y al Distrito Escolar Independiente de San Antonio (SAISD). DHS Head Start también colabora con seis centros de cuidado infantil para entregar servicios del Programa Early Head Start en colaboración con el Cuidado Infantil (EHS-CCP). El Consejo de Política de Head Start (HSPC) entrega a las familias actuales de Head Start, Early Head Start y EHS-CCP la oportunidad de ser voluntarios en el programa, participar en oportunidades de liderazgo y capacitación, expandir su conocimiento y desarrollar habilidades, además de asociarse con el personal para reclutar a familias para el programa.

3364 Niños

En la imagen en la fila inferior: Maritza Mendoza, Melinda Pina, Edith Palao, Ariana Patino, Alexis Alfaro

Fila superior: Christy Caez Claudio, Ruby Arizola, Lashonika Simpson, Krizia Franklin, Howard "David" King, Naomi Castellanos (Presidenta), Sherise Campbell, Isabel Martinez, Candice Stafford, Maria C Martinez

Trabajar en colaboración con el personal de DHS Head Start para regular los programas de Head Start, el HSPC autorizó servicios en 2021 - 2022 para una inscripción financiada de **3364 niños:**

No están en la imagen: Angelica Hernandez, Jessica Gomez, Sabrina Garcia, Mercedes Brinkley

EHS 128 Niños

EHS-CCP 216 Niños

EISD 777 Niños

SAISD 2243 Niños

EVENTOS DEL CONCEJO DE POLÍTICA DE HEAD START



5 AÑOS CONTINUOS DE LOS SERVICIOS DE HEAD START



216
Infantes y niños

3020
Pre-Kindergarten

El Departamento de Servicios Sociales de la Ciudad de San Antonio (DHS) sirve como el receptor de becas para los programas de Head Start (HS) y Early Head Start (EHS) en los Distritos Escolares Independientes de Edgewood y San Antonio. Atendiendo a 128 infantes y niños desde las seis semanas hasta los 35 meses en la ubicación de Edgewood Stafford para incluir servicios en el centro y en el hogar, el Programa Early Head Start en colaboración con el Cuidado Infantil atendiendo a 216 infantes y niños en seis centros de cuidado infantil, además de 3020 niños de tres a cuatro años en Head Start. El programa se fundó federalmente y entrega una educación temprana, salud, apoyo de bienestar y discapacidad, nutrición y servicios de apoyo a la familia y a la comunidad de alta calidad a los niños inscritos y a sus familias.

128
Infantes y niños

80
En el centro

48
Desde la casa

SERVICIOS DE SALUD

APOYO Y BIENESTAR PARA LA FAMILIA

SERVICIOS DE NUTRICIÓN

SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y DISCAPACIDAD

MODELO DEL PROGRAMA DE HEAD START PARA NIÑOS DESDE LAS 6 SEMANAS HASTA LOS 5 AÑOS

Ciudad de San Antonio

- Gobernanza del Programa
- Gestión de Casos de Salud
- Compromiso de la Familia y de la Comunidad
- Servicios de Apoyo para el Bienestar
- Capacitación y Asistencia Técnica
- Monitoreo y Supervisión



Proveedores de servicios de educación

Early Head Start

- Blessed Sacrament
- Ella Austin
- Healy Murphy
- Inman Christian Center
- Seton Home
- YWCA Olga Madrid
- Edgewood ISD

Head Start

- Edgewood ISD
- San Antonio ISD



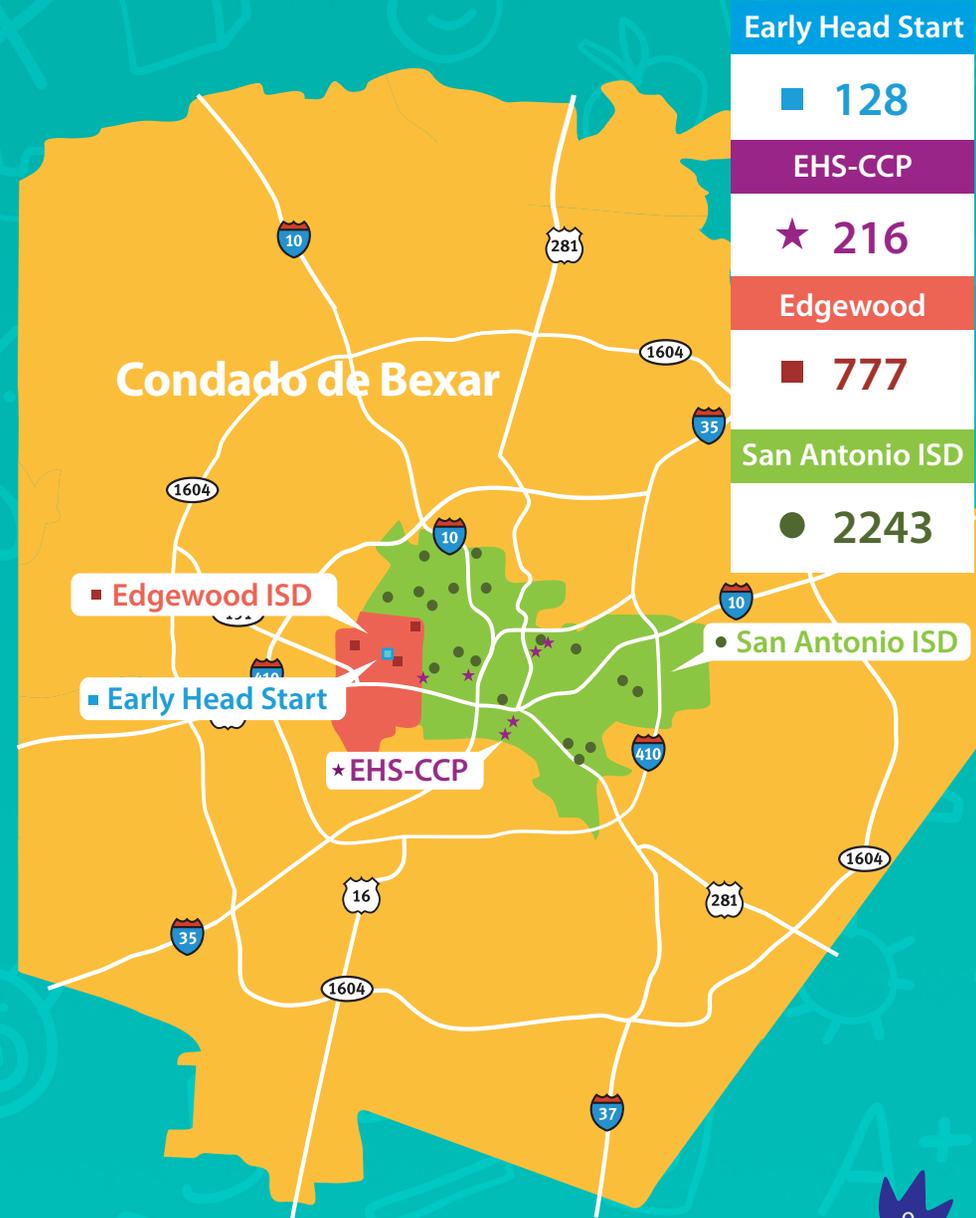
Metro Health
Servicios Dentales



University of the
Incarnate Word
Servicios Médicos



2021-2022 Área de servicio y sitios del programa
3364 INSCRIPCIÓN FINANCIADA



ENFOQUE DE LA PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA

El Programa Head Start del Departamento de Servicios Sociales (DHS) de la Ciudad de San Antonio define a la preparación para la escuela el cómo los niños estén listos para el kindergarten, cómo las familias estén listas para apoyar su aprendizaje y que las escuelas estén listas para recibirlos. Esto se logra a través de un enfoque en curso y holístico que integra todos los aspectos de necesidades y fortalezas de bienestar, educacionales y sociales del niño y de la familia Reconociendo la importancia de todas las áreas de servicio de Head Start promoviendo la preparación para la escuela, DHS valora el rol único que tienen los padres/tutores y familias en este proceso. El compromiso de los padres, las oportunidades educacionales, la capacitación en curso y la asistencia técnica, la colaboración comunitaria y la educación de alta calidad en la primera infancia son centrales para nuestro enfoque de la preparación para la escuela.

La Oficina de Head Start necesita establecer objetivos para el programa de preparación para la escuela. En junio de 2016, DHS celebró su primera Cumbre de Preparación para la Escuela. El enfoque de la Cumbre de Preparación para la Escuela era seguir construyendo una continuidad desde el nacimiento hasta los cinco años y desarrollar un conjunto de objetivos de la preparación para la escuela para el programa. La Cumbre de la Preparación para la Escuela incluía personal cesionario, profesores, administradores de sitio, personal de cuidado infantil, miembros de la comunidad y padres/tutores. En julio de 2017, el equipo actualizó los objetivos de la preparación para la escuela para cada uno de los cinco dominios centrales y creó un conjunto de Metas de la Preparación para la Escuela para el programa, para niños desde cero a cinco años. En la primavera de 2019, El Comité Asesor de Educación y el Consejo de Política de Head Start, aprobó los objetivos del programa de la preparación para la escuela durante el periodo de la subvención. Los Objetivos de la Preparación para la Escuela se presentan anualmente para su revisión al Concejo de Política de Head Start.



OBJETIVOS DE LA PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA

Enfoques al aprendizaje

- El niño será más independiente en su comportamiento, en sus acciones y en su juego mientras explora e investiga sus alrededores.



Lenguaje y alfabetización

- El niño desarrollará habilidades de escucha y comprensión y utilizará palabras o acciones para responder a los demás.

- El niño entenderá y demostrará el uso de escritura, señales e imágenes.

- El niño desarrollará conocimiento sobre sonidos, letras y palabras para relacionarse entre sí y con el lenguaje hablado.



Desarrollo Social y Emocional

- El niño desarrollará habilidades sociales y emocionales que apoyen las relaciones positivas en desarrollo consigo mismo y con los demás.



Cognición

- El niño desarrollará habilidades de razonamiento, memoria y resolución de problemas.
- El niño usará el pensamiento crítico para entender y organizar su mundo.



Percepción, Motricidad y desarrollo Físico

- El niño usará sus sentidos par entender, organizar y explorar su mundo.
- El niño demostrará una mayor independencia en habilidades motrices, auto cuidado y seguridad.



2020 - 2021

Resultados en los Niños y Resumen de Evaluación

Los Resúmenes de Evaluación entregan información valiosa sobre los intereses, fortalezas y necesidades de los niños. Head Start implementa un programa de evaluación sistemática y en curso para los niños que entrega información sobre el desarrollo y aprendizaje de cada uno. La información de los resultados de los niños informa sobre planificación curricular, desarrollo profesional e instrucción individualizada.

El Perfil de Logros de Desarrollo Temprano o E-LAP, es la primera herramienta de evaluación que utiliza el Programa Temprano de Head Start, para infantes y niños, y el perfil de Logros de Aprendizaje- 3a edición o LAP-3, es la herramienta de evaluación utilizada para niños de 36 semanas de edad en EHS. El E-LAP y el LAP-3 son evaluaciones con alusión a los criterios que miden el progreso de desarrollo de un niño a través del año programático.

El sistema LAP se basa en la investigación y está alineado con la infraestructura de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start. Los estudiantes son evaluados tres veces al año con el Sistema LAP, al Principio del Año (BOY), a Mitad de Año (MOY), y a Fin de Año (EOY). Debido al COVID-19, los niños se inscribieron en aprendizaje remoto y solo recibieron evaluaciones BOY y EOY.

El sistema LAP entrega una comparación de la edad de desarrollo del niño con su edad cronológica. Para la evaluación E-LAP, un niño que tiene un puntaje EN o POR SOBRE su edad cronológica está EN CAMINO. Para la evaluación LAP-3 EN CAMINO se define como una edad en desarrollo que es más o menos seis meses de la edad cronológica de un niño.

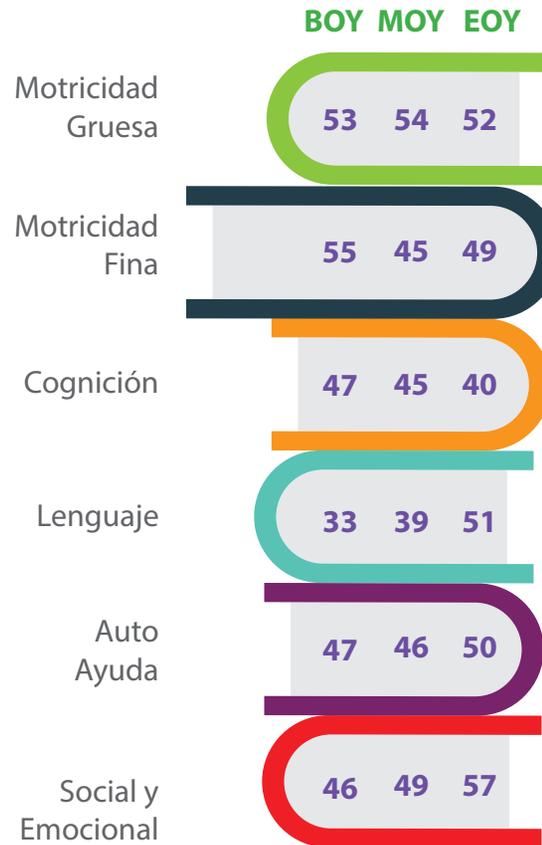


Resultados en el niño

Las gráficas a continuación entregan información sobre el nivel del programa para el Principio de Año (BOY), Medios del Año (MOY) y Fin de Año (EOY) para el Programa Early Head Start en colaboración con el Cuidado Infantil y el Programa Early Head Start para el año programático de 2021-2022. Las gráficas a continuación muestran el porcentaje de niños que calificaron como EN CAMINO en las BOY, MOY y EOY. El porcentaje de niños que calificaron EN CAMINO aumentaron desde BOY hasta EOY en cuatro dominios para niños EHS-CCP y en todos los seis dominios para los niños EHS evaluados con E-LAP. El mayor incremento desde BOY hasta EOY fue en Motricidad Gruesa para EHS y en Lenguaje para EHS-CCP. El porcentaje de niños que calificaron EN CAMINO aumentaron desde BOY hasta EOY en cuatro dominios para niños EHS-CCP y en todos los seis dominios para los niños EHS evaluados con LAP-3. El mayor incremento desde BOY hasta EOY fue en Cognición para EHS y Auto Ayuda para EHS-CCP.



E-LAP (Desde el nacimiento hasta los 36 meses)



LAP - 3 (3 años)



% Promedio de artículos correctos

2021 - 2022

Sistema de Monitoreo del Progreso CIRCLE

En 2020-2021, el Programa DHS Head Start empezó a usar el Sistema de Monitoreo del Progreso CIRCLE (CIRCLE) preescolar, una medida estandarizada y con referencia al criterio que se relaciona bien con las pruebas estandarizadas establecidas y es susceptible al crecimiento de las habilidades de los niños a través del tiempo para niños de 3 a 5 años que estén inscritos en el programa preescolar de Head Start. Los resultados de CIRCLE se usan para generar una imagen detallada del crecimiento y desarrollo de cada niño a lo largo de 15 áreas, de manera que se puedan planificar e implementar actividades individualizadas y adecuadas al desarrollo. Los estudiantes son evaluados tres veces al año, al Principio del Año (BOY), a Mitad de Año (MOY), y a Fin de Año (EOY).

Sistema de Monitoreo del Progreso CIRCLE entrega una calificación por cada área evaluada. Los niños son descritos como COMPETENTES si su calificación está en el punto de límite o por sobre este, o en el umbral, indicado de acuerdo con su edad. Esto indica una necesidad de más desarrollo de habilidades o intervención intensa. El umbral o punto límite, aumenta en cada evaluación. Los niños se pueden describir como FUERA DE RANGO si no están dentro del rango de edad específico para la medida, o no existen puntos límites o umbrales no establecidos para el área evaluada.



Programa total, Porcentaje de niños COMPETENTES que hicieron la transición y los que no la hicieron

Las gráficas a continuación entregan información de nivel del programa para Principio de Año (BOY), Mitad de Año (MOY), y Fin de Año (EOY) para el año escolar 2021-2022 para todos los niños evaluados. Las gráficas muestran el porcentaje de niños que calificaron como COMPETENTES en BOY, MOY y EOY. El mayor incremento en el porcentaje de niños identificados como COMPETENTES desde BOY a EOY ocurrió en la Mención Rápida de Letras (RLN) y en Volver a Contar un Cuento y Comprensión. No existe un límite o umbral establecido para BOY en la Correspondencia entre Letra y Sonido.

Áreas de enfoque de Mención Rápida de Letras, Vocabulario Rápido, Conciencia fonológica y Matemáticas a lo largo del programa. Además, la fidelidad a la evaluación y los protocolos de evaluación para garantizar que todos los niños que reciben una evaluación sigan siendo áreas de enfoque para el programa.

Círculo de las Áreas de Evaluación 2021-2022

Círculo de las Áreas de Evaluación 2021-2022

	BOY	MOY	EOY
RLN	32%	53%	68%
Vocabulario Rápido	53%	68%	69%
PA	60%	65%	70%
Matemáticas	74%	77%	73%
Correspondencia entre Letra y Sonido	---	81%	82%
Volver a contar un cuento y comprensión.	51%	75%	83%
Conocimiento de Libros y Escritura	79%	77%	71%
Ciencia	83%	84%	79%



	BOY	MOY	EOY
Estudios Sociales	85%	80%	77%
Desarrollo social y emocional	98%	90%	85%
Escritura temprana	93%	85%	85%
Enfoques al Aprendizaje	92%	88%	85%
Desarrollo de Salud Física	88%	87%	85%
Habilidades de Producción del Habla y Oraciones.	89%	86%	85%
Motivación para Leer	93%	87%	90%

CLASS

La Evaluación de la Sala de Clases Sistema de Calificación™

La El Sistema de Calificación en la Evaluación de la Sala de Clases™ (CLASS) es una herramienta basada en la investigación que se usa para medir las interacciones entre profesores y niños. CLASSTM usa un método estandarizado para recolectar información sobre la calidad de las interacciones entre profesor y niño. Los observadores son capacitados y certificados cada año en su habilidad para usar la herramienta. Los programas EHS y Head Start usan una herramienta basada en la investigación para guiar el desarrollo profesional y mejorar las interacciones que apoyen el aprendizaje y los resultados de los niños.

Early Head Start

Debido a las restricciones relacionadas al COVID-19, no se llevaron a cabo las observaciones CLASSTM durante el año escolar 2021-2022. El programa retomará las observaciones CLASSTM durante el año programático 2022-2023. La gráfica entrega los resultados de las observaciones CLASS de los años anteriores.

Calificaciones de Observación del infante CLASS™					
	DIMENSIONES				DOMINIO
	Clima Relacional	Sensibilidad del Profesor	Exploración Facilitada	Apoyo Temprano al Lenguaje	Entrega Receptiva de Cuidados
2017-2018	5.55	5.15	4.6	4.05	4.84
2018-2019	5.92	5.46	4.63	4	5
2019-2020	5.08	4.96	3.92	3.67	4.41
2020-2021	---	---	---	---	---
2021-2022	5.19	5.19	5	5.19	5.14

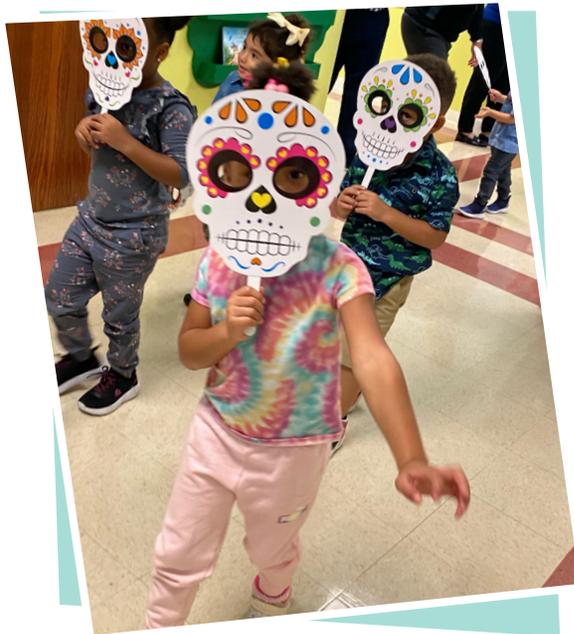
Calificaciones de Observación del infante CLASS™						
	DIMENSIONES					DOMINIO
	Clima Positivo	Clima Negativo	Sensibilidad del Profesor	Respeto por la Perspectiva del Niño	Guía del Comportamiento	Apoyo Emocional y Conductual
2017-2018	5.69	1.36	5.14	4.83	4.56	5.37
2018-2019	5.54	1.64	5.11	4.71	4.89	5.32
2019-2020	5.88	1.52	5.29	4.6	4.67	5.38
2020-2021	---	---	---	---	---	---
2021-2022	5.73	1.27	5.34	4.6	4.67	5.38

	DIMENSIONES				DOMINIO
	Facilitación del Aprendizaje y Desarrollo	Calidad de la Retroalimentación	Modelado del Lenguaje		Apoyo y Aprendizaje Comprometido
2017-2018	3.67	3.11	3.22		3.33
2018-2019	3.89	3.25	3.36		3.5
2019-2020	2.93	2.45	3.07		2.82
2020-2021	---	---	---		---
2021-2022	3.93	3.11	3.75		3.6

Calificaciones de Observación CLASS de EHS preescolar							
	DIMENSIONES					DOMINIO	
	Clima Positivo	Clima Negativo	Sensibilidad de Profesor	Respeto por la Perspectiva del Niño	Apoyo Emocional	Manejo Conductual	
2021	6	1.21	5.21	4.93	5.73	5.29	
	Productividad	Formato de Aprendizaje Instruccional	Organización de la Sala de Clases	Desarrollo de Concepto	Calidad de la Retroalimentación	Modelado del Lenguaje	Apoyo Instruccional
2021	4.79	4.5	4.86	3.07	3.14	3.43	3.21



Debido a las restricciones relacionadas al COVID-19, no se llevaron a cabo las observaciones CLASS durante el año escolar 2020-2021. El programa retomará las observaciones CLASS durante el año programático 2021-2022. La gráfica entrega los resultados de las observaciones CLASS de los años anteriores.



*60% de las salas de clases observadas
 **Canceladas debido al COVID-19

Resultados CLASS preescolares Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio Monitoreo Interno 2014 – 2015 hasta 2020 – 2021

	 Apoyo Emocional	 Organización de la Sala de Clases	 Apoyo Instruccional
2014 - 2015*	5.57	4.84	2.91
2015 - 2016*	5.82	5.18	2.86
2016 - 2017*	5.65	5.02	2.99
2017 - 2018*	5.78	5.16	2.98
2018 - 2019	5.75	5.19	3.12
2019 - 2020**	-----	-----	-----
2020 - 2021**	-----	-----	-----
2021 - 2022	5.88	5.32	3.25

EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA



Los profesores y el personal a lo largo de los programas de EHS y Head Start toman en consideración la capacidad, intereses, estilo de aprendizaje, trasfondo cultural y lingüístico y patrón de desarrollo y aprendizaje individuales del niño para entregar una educación en la primera infancia de alta calidad. Ambos programas usan un plan de estudios basado en la investigación, aporte de los padres/tutores e información de exámenes y evaluaciones para planificar una instrucción individualizada para cada niño.

Plan de Estudios

Cada plan de estudios utilizado se basa en la investigación y se alinea con la infraestructura de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start y las respectivas normas estatales; las Normas para el Infante y el Niño y para los Niños de Tres Años de Texas, y las Normas para Preescolares de Texas.

Plan de Estudios Primario

EHS - Plan de Estudios Creativo
EISD – Big Day for Pre-K, Estrellitas
SAISD – Frog Street Pre-K & High Scope, & Estrellitas

Plan de Estudios Suplementario

Be Choosy - I am Moving I am Learning
Head Start - Cavity Free Kids

Texas Rising Star

Los centros de cuidado infantil EHS-CCP participaron en el Programa Texas Rising Star (TRS). TRS es el Sistema de Mejora en la Evaluación de la Calidad (QRIS) para el estado de Texas.

Blessed Sacrament	★★★★
Healy Murphy	★★★★
Ella Austin	★★★★
YWCA	★★★★
Seton Home	★★★★
Inman	★★★★

ENCUESTA A LOS PADRES



El Programa Head Start del Departamento de Servicios Sociales de la Ciudad de San Antonio está comprometido a entregar servicios de alta calidad. Anualmente, DHS Head Start distribuye una encuesta para los padres/tutores para que den retroalimentación. La información recopilada en esta entrevista se usa para determinar las fortalezas para nuestro programa y las fortalezas y necesidades de nuestras familias. La encuesta es anónima y los resultados se utilizan para mejorar los servicios. Los resultados completos de la Encuesta a los Padres se pueden encontrar en nuestro sitio web SaHeadStart.org. Lo más destacado de la encuesta se encuentra a continuación.

322 Encuestas Devueltas | 13% Índice de devolución

94%



Satisfacción del Programa
Disfruté participando en el EHS-CCP/ Programa Head Start.

93%



Satisfacción del Programa
Recibí información útil del EHS-CCP/ Programa Head Start.

92%



Calidad del Programa
Siento que el programa entrega educación de alta calidad

90%



Apoyo para la familia
Encuentro que es fácil comunicarse con el Trabajador de Apoyo para la familia

81%



Salud
Recibí información importante sobre cómo lidiar con la pandemia del COVID-19

93%



Personal
Siento que el personal responde a las preguntas y preocupaciones

95%



Profesor
Encontró fácil hablar con el Profesor del niño

96%



Información
Comparta información con los profesores sobre lo que pueden hacer y lo que no

85%



Preparación para la escuela
Sintió que el niño estará listo para empezar el kindergarten

Informe sobre el programa para los infantes, niños y familia

El Programa Early Head Start en colaboración con el Cuidado Infantil atendió a 242 niños durante el año programático 2021-2022



el 86% de los niños atendidos son Hispanos

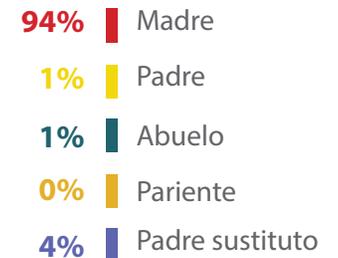
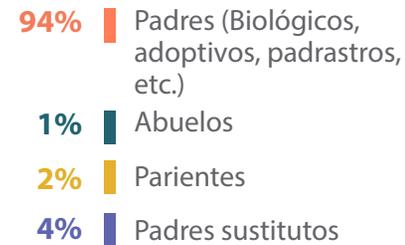


Persona en la Familia



Familias con ambos padres

Familias con padres solteros



Informe sobre el programa para los infantes, niños y familia

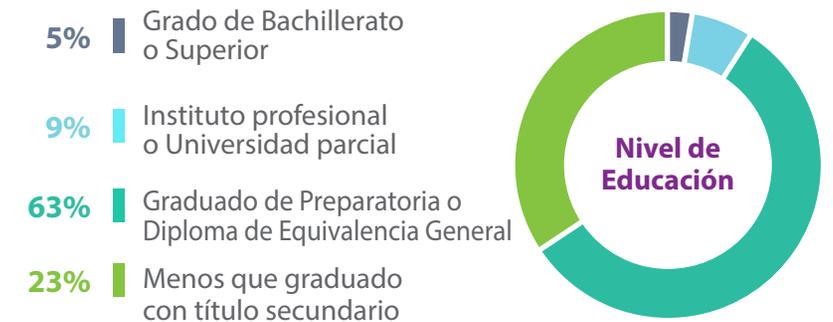
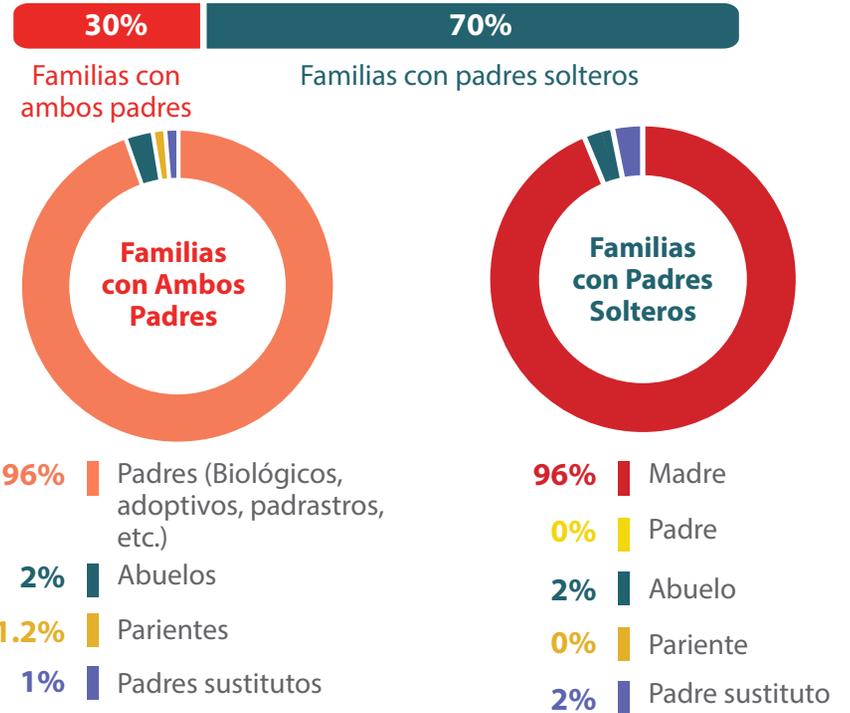
El Programa Early Head Start atendió a **99** niños durante el Año del Programa 2021-2022



el 90% de los niños atendidos son hispanos



Persona en la Familia



Informe del Programa para Niños Preescolares y la Familia

Head Start atendió a **2515** niños durante el Año del Programático 2021-2022

- 60%** ■ Bajo el 100% de Pobreza
- 2%** ■ Niño en Acogida
- 9%** ■ Más de 130% de ingreso admisible
- 11%** ■ Afrontando la indigencia
- 6%** ■ Asistencia pública
- 9%** ■ Sobre el Ingreso entre 100%-130%



- 86%** ■ Blanco
- 11%** ■ Negro o Afroamericano
- 0.2%** ■ Nativo Americano
- 0.01%** ■ Nativo de la Polinesia
- 0.03%** ■ Asiático
- 1.8%** ■ Multirracial/ Mestizo



El 89% de los niños atendidos son hispanos

- 78.1%** ■ Inglés
- 21.5%** ■ Español
- 0.3%** ■ De Oriente Medio y del Sudeste Asiático
- 0.04%** ■ Idiomas Europeos o Eslavos
- 0.1%** ■ Lenguas Africanas



Persona en la Familia



- 96.9%** ■ Padres (Biológicos, adoptivos, padrastros, etc.)
- 0.6%** ■ Abuelos
- 0.5%** ■ Parientes
- 0.3%** ■ Padres sustitutos
- 90.1%** ■ Madre
- 2%** ■ Padre
- 2.6%** ■ Abuelo
- 0.6%** ■ Pariente
- 1.1%** ■ Padre sustituto

- 4%** ■ Grado de Bachillerato o Superior
- 12%** ■ Instituto profesional o Universidad Parcial
- 58%** ■ Graduado de Preparatoria o Diploma de Equivalencia General
- 27%** ■ Menos que graduado con título secundario



SERVICIOS DE SALUD, NUTRICIÓN Y BIENESTAR

Head Start promueve el bienestar social y emocional de todos los niños como base de la preparación para la escuela.

Los niños están mejor capacitados para aprender cuando están sanos y seguros

219

Derivaciones a Servicios de Apoyo para el Bienestar



6

Clases de Educación en Nutrición para los Padres con muestras de comidas y kits de comidas.



- Los niños reciben un desayuno, almuerzo y refrigerio nutritivos
- Gestión de casos de salud
- Garantizar que los niños estén al día con el programa de los servicios de salud preventivos adecuados según su edad
- Garantizar que los niños tienen un asilo médico y dental
- Examen de Plomo en Sangre
- Examen de Hemoglobina
- Exámenes de oído y visión
- Vacunas contra la gripe en el lugar
- Clínicas de reuniones de salud
- Servicios de bienestar para los niños, la familia y el personal
- Servicios *EHS y EHS-CCP

Mientras el programa reanudaba los servicios de salud en el mismo lugar durante el año escolar 2021-2022, el programa ofreció varios eventos de servicios de salud, incluidas vacunas para la gripe, exámenes de salud y vacunas para el COVID 19. El personal siguió trabajando con los padres/tutores para conectar a las familias con recursos

86

Derivaciones para Comunidades en las Escuelas



81

Niños atendidos por Comunidades en las Escuelas

APOYO DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

El objetivo para el Apoyo para la Familia y la Comunidad es promover el bienestar de las familias para permitirles apoyar a sus hijos en su aprendizaje y desarrollo. Entre los enfoques utilizados en nuestros programas para apoyar el bienestar de las familias de Head Start para impactar positivamente en los resultados del niño se encuentran:

- Incentivar a los padres a la participación en la educación de los hijos
- Promoviendo las relaciones fuertes entre padres y sus hijos a través de la educación de bienestar mental y apoyo
- Promoviendo el aprendizaje en curso y las oportunidades de desarrollo para padres e hijos

Empoderar a los Padres

Reconocer el rol fundamental de los padres como primer profesor de su hijo, el Programa DHS Head Start entrega una variedad de oportunidades para el compromiso de los padres y el liderazgo. Estas actividades promueven el compromiso de los padres con la educación de su hijo a través del apoyo y el desarrollo de las relaciones entre pares y la comunidad.

Durante el año programático 2020-2021 las reuniones en persona, capacitaciones y actividades fueron suspendidas debido al COVID-19. Se presentaron estrategias alternativas en ese momento para fomentar el desarrollo de las relaciones con los pares y la comunidad a través de reuniones virtuales y actividades.. A pesar de que las reuniones y actividades virtuales demostraron ser difíciles, los padres aceptaron la experiencia virtual y mostraron resiliencia y buena disposición a aprender a navegar por todas las plataformas utilizadas para involucrarse en el programa. En camino hacia el año programático de 2021-2022 se presentó un nuevo modelo híbrido para la participación de los padres con una mezcla de reuniones y actividades virtuales y en persona.

Las familias de Head Start participaron en las siguientes actividades:

- Inspecciones de Seguridad en el Asiento del Auto
- Servicios de Apoyo de Recurso Comunitario
- Conferencia de Diversidad
- Clase de Preparación ante Emergencias
- Eventos de Distribución de Alimentos
- Iniciativas de Paternidad
- Gobernanza y Liderazgo
- Conferencia Nacional de Padres de la Asociación de Head Start
- Talleres de Educación en Nutrición y Muestras de Alimentos
- Clínicas en el lugar para la Gripe
- Sesiones de Capacitación para los Padres
- Talleres para Padres Ready Rosie
- SA Kids Breathe
- San Antonio Green and Healthy Homes
- Programa de Paternidad Positiva Triple P



APOYO DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

2621

Familias atendidas

2552

Familias que recibieron al menos un servicio de apoyo durante el año programático

2025

Objetivos puestos por las Familias de Head Start

93%

Objetivos que las familias alcanzaron o progresaron en conseguir

Logros educativos del Padre/Tutor

108

Un grado en la escuela (menor que la preparatoria)

219

Graduado de Preparatoria/Diploma de Equivalencia General

103

Licenciaturas y Diplomados

136

Programa de capacitación para el trabajo, certificado profesional o licencia

Capacitación para el Trabajo - Un Sendero para una Colaboración Exitosa

Durante el año programático de 2021-2022, la División de DHS Head Start continuó su colaboración con Pre-K 4 para implementar una Credencial de

Clase para los padres/tutores como Socio en el Desarrollo del Niño (CDA)

La Credencial de Clase CDA se expandió a dos lugares, y 16 padres completaron este curso de siete meses y están en camino a ganarse una credencial CDA.





Transiciones

Las transiciones traen el cambio a los niños y las familias. Los Programas Head Start necesitan implementar actividades para apoyar la transición exitosa de los niños y las familias.

Además de pasar de Early Head Start a un programa de pre-kindergarten o pasar de kindergarten u otro programa de Desarrollo Temprano de la Infancia, Head Start considera los cambios que ocurren cuando el niño entra a la programa, se cambia de clase en clase, de campus en campus o cuando el niño se cambia a otro programa como transiciones importantes.

Las familias juegan un rol fundamental en el éxito de cualquier transición en la vida del niño. Nuestro programa apoya a las familias durante las transiciones y les recuerda a los padres que todas las transiciones son procesos y no son un eventos de una sola vez.



TRANSICIONES

Estrategias y Actividades de Transición

- Conozca al Profesor para los nuevos niños y familias de EHS y Head Start
- Reuniones individualizadas para preparar a las familias para la transición
- Coordinación entre los Trabajadores de Apoyo para la Familia y Coordinadores de Discapacidad para ayudar a la transición de los niños que reciban servicios de discapacidad
- Cartas/recordatorios sobre la transición que se envían a las familias durante todo el periodo de transición.
- Invitación a las familias en transición a las Reuniones del Comité de Conexión con los Padres
- Los eventos de Reclutamiento Compartido para la inscripción a Head Start con familias de EHS
- Entregar información local del distrito escolar con las familias de EHS-CCP que vivan fuera de Edgewood y los Distritos Escolares Independientes de San Antonio
- Los administradores de Head Start, especialistas en educación, trabajadores de apoyo para la familia y los coordinadores de discapacidad asisten a las reuniones de transición de EHS
- Los profesores hablan sobre las transiciones durante las Conferencias con los Padres/Profesores y las Visitas al Hogar de fin de año
- El personal de Apoyo para la familia entrega recursos a las familias para ayuda con la transición al nuevo programa (expectativas, materiales educativos, fechas de inscripción, etc.)
- El personal del programa participa en las reuniones de Intervención en la Transición en la Primera Infancia
- Eventos de inscripción de Head Start
- Eventos de inscripción de escuela primaria

141

EHS - CCP

niños que hicieron el cambio a Head Start u otro programa preescolar

1063

Head Start

niños que hicieron el cambio a Kindergarten



INFORME FINANCIERO

Head Start

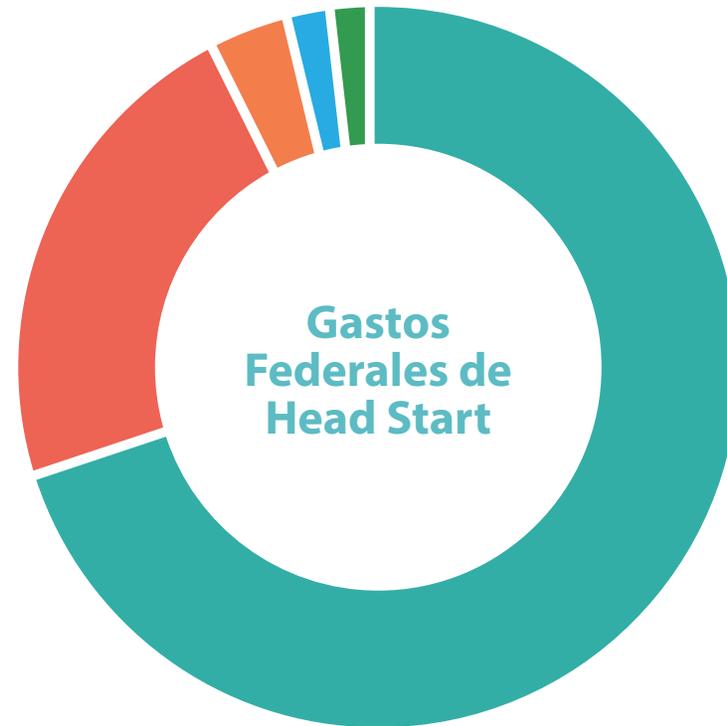
FEB. 1, 2021 - ENE. 31, 2022	Presupuesto	Real	Diferencia en el Presupuesto
Total Federal	\$25,339,758	\$24,910,656	\$429,102
No Federal	\$6,259,420	\$6,157,474	\$101,946 *
Presupuesto Total	\$33,058,733	\$31,068,130	\$3,022,641

** El real incluye \$2,050,787.81 en los gastos por COVID de la Ciudad de San Antonio y sus socios de Servicio de Educación.

** El real incluye \$2,050,787.81 en los gastos por COVID.

- 69.61%** Salarios
- 20.52%** Margen
- 4.79%** Otro*
- 2.33%** Contractual
- 2.75%** Suministros
- 0.01%** Viajes
- 0.00%** Equipamiento

Mantenimiento del edificio,
Servicios públicos, Alquiler,
Impresiones, etc.



BKD está llevando a cabo una auditoría de la Ciudad de San Antonio para el fin del periodo el 30 de septiembre, 2021. Una vez que se termina la auditoría, puede encontrar una copia de la auditoría más reciente en sanantonio.gov/Finance/bfi/cafr



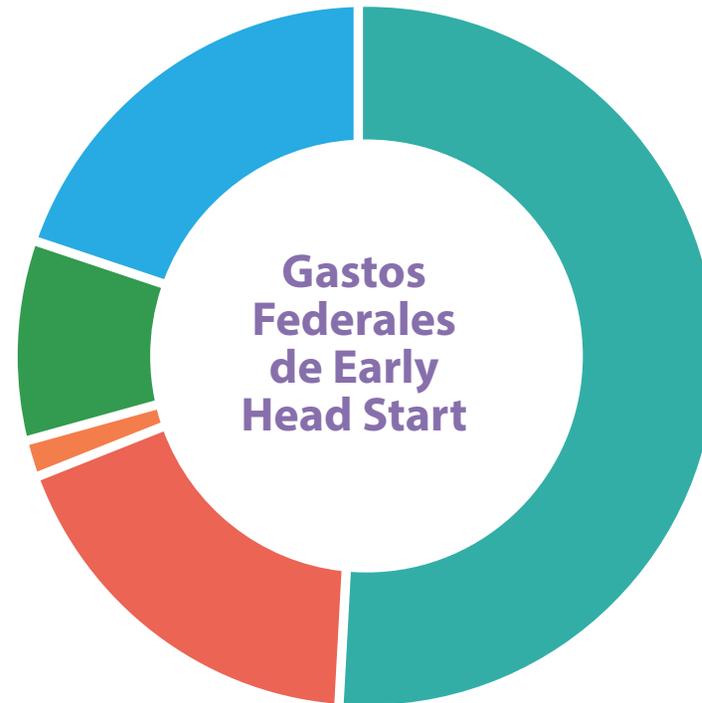
INFORME FINANCIERO

Early Head Start

AGO. 1, 2020 - JUL. 31, 2021	Presupuesto	Real	Diferencia en el Presupuesto
Total Federal	\$2,143,177	\$1,680,421	\$462,756
No Federal	\$529,474	\$415,150	\$114,324 *
Presupuesto Total	\$2,672,651	\$2,095,571	\$577,080

* No federal basado en % de gastos, conseguido según la cantidad gastada en el periodo del presupuesto.

- 51.86% Salarios
- 16.08% Margen
- 1.95% Otro*
- 8.18% Suministros
- 21.94% Contractual
- 0% Viajes
- 0% Equipamiento



BKD está llevando a cabo una auditoría de la Ciudad de San Antonio para el fin del periodo el 30 de septiembre, 2021. Una vez que se termina la auditoría, puede encontrar una copia de la auditoría más reciente en sanantonio.gov/Finance/bfi/cafr



INFORME FINANCIERO

Early Head Start - Asociación para el Cuidado Infantil

AGO. 1, 2020 - JUL. 31, 2021	Presupuesto	Real	Diferencia en el Presupuesto
Total Federal	\$3,057,234	\$3,057,234	\$0
No Federal	\$745,561	\$745,561	\$0
Presupuesto Total	\$3,802,795	\$3,802,795	\$0

- 21% Salarios
- 8% Margen
- 3% Otro*
- 2% Suministros
- 66% Contractual
- 0% Viajes
- 0% Equipamiento



BKD está llevando a cabo una auditoría de la Ciudad de San Antonio para el fin del periodo el 30 de septiembre, 2021. Una vez que se termina la auditoría, puede encontrar una copia de la auditoría más reciente en sanantonio.gov/Finance/bfi/cafr

MONITOREO DEL PROGRAMA

Los Programas DHS Head Start, Early Head Start y Early Head Start en colaboración con el Cuidado Infantil usan un sistema de monitoreo multinivel para garantizar el cumplimiento con el beneficiario y el nivel del proveedor del servicio. Este sistema de monitoreo permite múltiples niveles de revisión y una mejora continua del programa. Entre los métodos de monitoreo se encuentran las visitas al lugar, anunciadas y no anunciadas, revisiones al archivo del niño, entrevistas y encuestas. En el nivel del proveedor del servicio, también se establece un sistema de monitoreo interno para la revisión continua de los servicios del proveedor y también del personal de DHS. Además, los servicios entregados en los centros de cuidado infantil en los EHS-CCP locales, no solo están monitoreados por el personal del programa, si no que también por el Departamento de Salud y Servicios Sociales (Texas Department of Health and Human Services) y por la Regulación de Cuidado Infantil de Texas para garantizar el cumplimiento de los estándares mínimos. El sistema Rising Star del Estado de Texas (TRS) entrega un monitoreo de tercer nivel. TRS es el Sistema de Mejora en la Evaluación de la Calidad (QRIS) para el estado de Texas y monitorea a los 6 proveedores de cuidado infantil de EHS - CCP.

Debido a las restricciones del COVID-19 relacionadas a las visitas al campus, nuestro programa llevó a cabo menos proyectos de monitoreo durante el año escolar 2021-2022.

La Oficina de Head Start (OHS) usa el Sistema de Monitoreo de Head Start para medir el desempeño y la responsabilidad de los programas Head Start en todo el país. La OHS evalúa el cumplimiento del beneficiario con los Estándares de Desempeño de Head Start, el Acta de Head Start y otras regulaciones. El Sistema de Monitoreo de Head Start entrega a la OHS una perspectiva de múltiples años sobre las operaciones del beneficiario, con un enfoque en el desempeño, progreso y cumplimiento. También entrega oportunidades a los beneficiarios para una mejora continua. Este sistema incluye revisiones dentro y fuera del lugar y divulga sus hallazgos a los informes formales de monitoreo.

El programa no recibió una auditoría federal durante el año programático 2022-2023.

FUENTE	FECHA	TIPO DE REVISIÓN	HALLAZGOS
Área de Enfoque Uno: Entender el Enfoque a los Servicios del Programa	Dic. 9-13, 2019	Revisión por fuera	N/A
Sistema de Calificación en la Evaluación de la Sala de Clases (CLASS)	Feb. 24-23, 2019	Revisión por fuera	N/A
Área de Enfoque Dos: Entender el Rendimiento para una Mejora Continua del Programa	Feb. 24-23, 2019	Revisión por fuera	N/A





**SERVICIOS
SOCIALES**

1227 Brady Blvd
San Antonio, TX 78207

210-206-5500 | SaHeadStart.org



 @sanantonioheadstart

 @headstartsa

 @headstartsa