



*Un buen  
comienzo para un  
futuro brillante*

Reporte anual de  
Head Start 2022-2023



**HUMAN  
SERVICES**



# ÍNDICE

Misión y visión.....	4
Gestión del programa .....	5
Continuidad de servicios.....	8
Modelo de Head Start.....	9
Estrategia de preparación para la escuela.....	10
Resultados de los niños .....	12
CLASS .....	16
Educación para la primera infancia .....	19
Encuesta para los padres .....	20
Reporte del Programa de bebés, niños pequeños y familias .....	21
Reporte del Programa de Niños de Prekínder y la Familias.....	23
Servicios médicos, nutrición y bienestar.....	24
Apoyo de la familia y de la comunidad .....	25
Transiciones .....	26
Reporte económico.....	28
Aseguramiento de la calidad.....	32

Este reporte se preparó para cumplir la Sección 644 [42 U.S.C 0839 (a)(2)] de requisitos y estándares administrativos de la Ley de Reautorización de Head Start de 2007 (Head Start Reauthorization Act of 2007)

Vea este reporte en [SAHeadStart.org](http://SAHeadStart.org)

Créditos de fotografía: Jesús Fonseca

# Misión y visión



**SERVICIOS  
HUMANOS**

## MISIÓN

Promovemos el éxito para toda la vida para las familias y las personas que prestan servicios humanos y conexiones a los recursos de la comunidad.

excelencia en todo lo que **hacemos**

**CORE** *Values*

Trabajo en equipo • Integridad • Innovación • Profesionalismo



## MISIÓN

Preparar a los niños y hacer que las familias participen en la preparación para la escuela y el éxito para toda la vida.

## VISIÓN

Que todos los niños y todas las familias tengan los mejores servicios de Head Start, todos los días.



CITY COUNCIL & CITY MANAGER 2023-2025

# CONSEJO ADMINISTRATIVO

El Programa Head Start de la ciudad de San Antonio opera bajo una estructura formal de gestión del programa que permite que los padres participen en la supervisión de los servicios de calidad, toma de decisiones y planificación. El Concejo Municipal de la ciudad de San Antonio, el Comité Asesor de Head Start para el Concejo Municipal, la Junta Asesora de Acción de la Comunidad (Community Action Advisory Board, CAAB) y el Consejo de Políticas de Head Start (Head Start Policy Council, HSPC) gestionan los programas Head Start del Departamento de Servicios Humanos (Department of Human Services, DHS).

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>Alcalde</b>                    | Ron Nirenberg             |
| <b>Distrito 1</b>                 | Dr. Sukh Kaur             |
| <b>Distrito 2</b>                 | Jalen McKee-Rodríguez     |
| <b>Distrito 3</b>                 | Phyllis Viagran           |
| <b>Distrito 4</b>                 | Dra. Adriana Rocha García |
| <b>Distrito 5</b>                 | Teri Castillo             |
| <b>Distrito 6</b>                 | Melissa Cabello Havrda    |
| <b>Distrito 7</b>                 | Marina Alderete Gavito    |
| <b>Distrito 8</b>                 | Manny Peláez              |
| <b>Distrito 9</b>                 | John Courage              |
| <b>Distrito 10</b>                | Marc K. Whyte             |
| <b>Administrador de la ciudad</b> | Erik Walsh                |



# JUNTA ASESORA DE ACCIÓN DE LA COMUNIDAD

El Departamento de Servicios Humanos (DHS) de la ciudad de San Antonio es la Agencia de Acción de la Comunidad designada y la entidad elegible para la Subvención en Bloque de Servicios de la Comunidad para el condado Bexar. La Junta Asesora de Acción de la Comunidad (CAAB) actúa en calidad de asesora del Concejo Municipal sobre la operación del Programa de Acción de la Comunidad y los programas Head Start y supervisa la implementación y la calidad de los servicios para personas y familias de barrios de bajos ingresos. A pesar de que el Concejo Municipal mantiene su supervisión legal y fiduciaria del Programa Head Start, ha autorizado a CAAB para que supervise las decisiones programáticas del Programa Head Start.

En la foto de izquierda a derecha:

Demetric Byrd, Abdón Garza, Christine Gutiérrez, Antonio Martínez Jr., Rubén Lizalde, Dorian Keller, Juan Moreno, Ryn Salts, Teresa Villegas, Monique Robinson

No están en la foto:

Victor Martínez y Kelly Trevino





En la foto de izquierda a derecha:

Fila de atrás: Brittany López, María Quezada, Kanisha Thomas, Krizia Franklin, Richard Ramey, Jr., David King, April Barrera

Fila del frente: Ruby Marie Ortiz, Melissa Carrillo Cox, Josefina Macias, Jessica Maldonado

No están en la foto:

Brenda Salazar-Morales, Erika Flores, Annie Sandoval, Alexis Alfaro, Keyonna Hughes, Michelle Sepúlveda, Naomi Castellanos, Maritza Mendoza, Samantha Hurd Ogilvie, Krystal Rocha, Luis M Ramírez, Jorge Borrego

## CONSEJO DE POLÍTICAS.

El Programa Preescolar Head Start del DHS de la Ciudad de San Antonio atiende al distrito escolar independiente de Edgewood (EISD) y al distrito escolar independiente de San Antonio (SAISD). DHS Head Start también se asocia con seis centros de cuidado infantil autorizados para dar servicios del Programa Head Start-Child Care Partnership (EHS-CCP) y EISD para servicios de Early Head Start (EHS). El Consejo de políticas de Head Start (HSPC) da la oportunidad a las familias actuales de Head Start, Early Head Start y EHS-CCP de ser voluntarias en el programa, participar en oportunidades de liderazgo y capacitación, ampliar sus conocimientos y desarrollar capacidades y asociarse con el personal para reclutar familias para el programa.



# Continuidad de servicios

El Departamento de Servicios Humanos (DHS) de la ciudad de San Antonio es el beneficiario de la subvención para los programas Head Start (HS) y Early Head Start (EHS) en los distritos escolares independientes de Edgewood y San Antonio. Atiende a 3,020 niños de 3 y 4 años en el Programa Preescolar Head Start, 128 bebés y niños pequeños de seis semanas a 35 meses en el centro de Edgewood ISD Stafford incluyendo servicios en el centro y en casa y el Programa Early Head Start - Child Care Partnership, que atiende a 216 bebés y niños pequeños en seis guarderías. Los tres programas reciben financiamiento federal y dan educación temprana de alta calidad, apoyo a la salud y el bienestar, discapacidad, nutrición y servicios de apoyo familiar y de la comunidad para los niños inscritos y sus familias.

- Servicios de educación y discapacidad
- Servicios de apoyo familiar
- Servicios de salud y bienestar
- Servicios de nutrición
- Oportunidades de participación y liderazgo de los padres





# Modelo de Head Start: 6 semanas – 5 años

## CIUDAD DE SAN ANTONIO

- Gestión del programa
- Servicios de promoción de atención médica
- Participación de la familia y la comunidad
- Servicios de apoyo para el bienestar
- Capacitación y asistencia técnica
- Aseguramiento de la calidad



## PROVEEDORES DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN

### Early Head Start

- Blessed Sacrament
- Ella Austin
- Healy Murphy
- Inman Christian Center
- Seton Home
- YWCA Olga Madrid
- Edgewood ISD – Stafford ECC

### Head Start

- Edgewood ISD
- San Antonio ISD

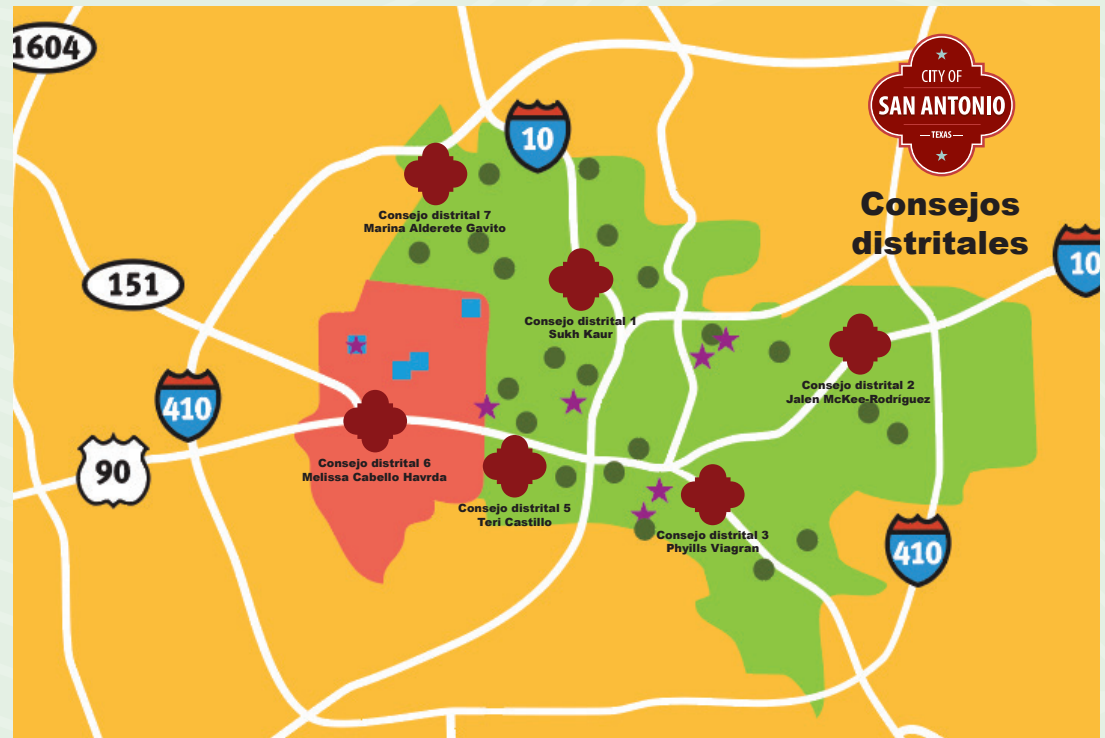


**Metro Health**  
Servicios dentales

**University of the Incarnate Word**  
Servicios médicos

2022-2023 Área y lugares de servicio del programa

**3,334** niños  
**34** lugares



EHS-CCP		EARLY HEAD START	
★	216	★	128
EDGEWOOD ISD		SAN ANTONIO ISD	
■	777	●	2,243

# Estrategia de preparación para la escuela.

El Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos (DHS) de la ciudad de San Antonio define la preparación para la escuela, como que los niños están listos para el kindergarten, las familias están listas para apoyar el aprendizaje de sus hijos y las escuelas están listas para recibir a los niños. Esto se logra mediante una estrategia holística y continua que integra todos los aspectos del bienestar, las fortalezas y necesidades educativas, sociales y emocionales del niño y la familia. Cuando reconoce la importancia de todas las áreas de servicio de Head Start para promover la preparación para la escuela, DHS valora el papel único que desempeñan los padres/tutores y las familias en este proceso. La participación de los padres, las oportunidades educativas, la capacitación continua y la asistencia técnica, la colaboración de la comunidad y la educación de alta calidad en la primera infancia son fundamentales para nuestra estrategia de preparación para la escuela.

La oficina nacional de Head Start exige que los programas establezcan objetivos de del programa de preparación para la escuela. En junio de 2016, DHS tuvo su primera Cumbre anual de preparación para la escuela. La estrategia de la Cumbre de preparación para la escuela fue seguir creando una transición desde el nacimiento hasta los cinco años y desarrollar una serie de objetivos del programa de preparación para la escuela. El equipo de la Cumbre de preparación para la escuela incluía personal de los beneficiarios, maestros, administradores del centro, personal de cuidado infantil, miembros de la comunidad y padres/tutores. En julio de 2017, el equipo revisó los objetivos de preparación para la escuela de cada uno de los cinco dominios centrales y creó una serie de objetivos del programa de preparación para la escuela, desde el nacimiento hasta los cinco años. En la primavera de 2019, el comité asesor de educación y el Consejo de políticas de Head Start aprobaron los objetivos del programa preparación para la escuela durante el período de la subvención. Los objetivos de preparación para la escuela se presentan anualmente para su revisión al Consejo de políticas de Head Start.



# Objetivos de preparación para la escuela

## Estrategias de aprendizaje

- El niño se volverá más independiente en conducta, acciones y juego mientras explora e investiga su entorno.

## Desarrollo social y emocional

- El niño desarrollará las competencias sociales y emocionales que respaldan relaciones positivas continuas con él mismo y con los demás.

## Lenguaje y lectoescritura

- El niño desarrollará competencias para escuchar y entender y usar palabras/acciones para responder a los demás.
- Entiende y demuestra el uso de letras, señales y dibujos.
- Desarrolla el conocimiento de cómo los sonidos, las letras y las palabras se relacionan entre sí y del lenguaje hablado.

## Cognición

- El niño desarrollará las competencias para el razonamiento, la memoria y la resolución de problemas.
- Usa un pensamiento crítico para entender y organizar su mundo.

## Desarrollo perceptual, de motricidad y físico

- El niño desarrollará las competencias para el razonamiento, la memoria y la resolución de problemas.
- Usa un pensamiento crítico para entender y organizar su mundo.

# 2022 – 2023

## Resumen de resultados y evaluación del niño.

Las evaluaciones del estudiante aportan información valiosa sobre los intereses, las fortalezas y las necesidades de los niños. Head Start implementa un programa de evaluación sistemática y continua del niño que aporta información del desarrollo y el aprendizaje de cada uno. Los datos de los resultados del niño dan información sobre la planificación del plan de estudios, el desarrollo profesional y la instrucción personalizada y diferenciada.

El Perfil de logros de aprendizaje temprano E-LAP, es la herramienta de evaluación principal que usa el Programa Early Head Start para bebés y niños pequeños y el Perfil de logros de aprendizaje 3.ª edición, LAP-3, es la herramienta de evaluación principal que usa el Programa Early Head Start para niños que harán la transición a programas de Pre-K en el año programático 2023-2024. Tanto E-LAP como LAP-3 son evaluaciones basadas en criterios que miden el progreso del desarrollo de un niño durante el año del programa.

El sistema LAP se basa en investigaciones y se alinea con el marco de los resultados de aprendizaje temprano de Head Start. Los estudiantes son evaluados tres veces al año con el sistema LAP, al comienzo del año (BOY), a la mitad del año (MOY) y al final del año (EOY).

El sistema LAP da una comparación de la edad de desarrollo de un niño con su edad cronológica. Para la evaluación E-LAP un niño que obtiene una puntuación EQUIVALENTE o SUPERIOR a su edad cronológica está EN EL OBJETIVO. Para la evaluación LAP-3 EN EL OBJETIVO se define como una edad de desarrollo de +/- seis meses de la edad cronológica de un niño.



# INFORMACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

Las tablas dan datos a nivel del programa para el comienzo del año (BOY), la mitad del año (MOY) y el final del año (EOY) para el Programa Early Head Start-Child Care Partnership y el Programa Early Head Start para el año del programa 2022-2023.

Las tablas muestran el porcentaje de niños que obtuvieron una puntuación EN EL OBJETIVO en BOY, MOY y EOY. El porcentaje de niños que obtuvieron una puntuación EN EL OBJETIVO aumentó de BOY a EOY en dos dominios para los niños de EHS-CCP. El mayor aumento de BOY a EOY fue en motricidad fina para EHS-CCP. El porcentaje de niños que obtuvieron una puntuación EN EL OBJETIVO aumentó de BOY a EOY en los siete dominios para los niños para EHS-CCP y en seis dominios EHS evaluados con LAP-3. El mayor aumento de BOY a EOY fue en cognitivo y personal/social para EHS y en motricidad fina para EHS-CCP.

## Early Head Start - CCP

E-Lap (del nacimiento a los 36 meses)

	BOY	MOY	EOY
Motricidad gruesa	90	82	81
Motricidad fina	83	82	100
Cognitivo	74	64	66
Idioma	73	64	60
Autoayuda	86	73	64
Personal/social	71	82	83

## Early Head Start

E-Lap (del nacimiento a los 36 meses)

	BOY	MOY	EOY
Motricidad gruesa	92	83	76
Motricidad fina	100	73	100
Cognitivo	73	70	45
Idioma	90	82	81
Autoayuda	82	80	74
Personal/social	79	80	74

## Early Head Start - CCP

Lap-3 (3 años)

	BOY	MOY	EOY
Motricidad gruesa	92	100	98
Motricidad fina	90	94	94
Preescritura	73	79	79
Cognitivo	79	85	91
Idioma	62	67	70
Autoayuda	93	96	94
Personal/social	79	89	91

## Early Head Start

Lap-3 (3 años)

	BOY	MOY	EOY
Motricidad gruesa	79	89	91
Motricidad fina	76	89	95
Preescritura	73	78	90
Cognitivo	75	100	93
Idioma	71	78	83
Autoayuda	78	100	93
Personal/social	78	100	94

# 2022 – 2023

## Sistema de monitoreo del progreso CIRCLE.

El Sistema de monitoreo del progreso CIRCLE Pre-K (CIRCLE) es la herramienta de evaluación principal del Programa Preescolar Head Start. CIRCLE es una medida estandarizada basada en criterios que se relaciona bien con las pruebas estandarizadas establecidas y es sensible al crecimiento de las competencias de los niños con el tiempo para niños de 3 a 5 años inscritos en el programa de Prekínder de Head Start. Los resultados de CIRCLE se usan para generar una imagen detallada del crecimiento y desarrollo de cada niño en 15 áreas para que se puedan planificar e implementar actividades personalizadas y apropiadas para el desarrollo. Los estudiantes son evaluados tres veces al año, al comienzo del año (BOY), mitad del año (MOY) y final del año (EOY).

El sistema de monitoreo de progreso CIRCLE da una puntuación para cada área evaluada. A los niños se les describe como COMPETENTES si obtienen una puntuación igual o superior al punto de corte o umbral, indicado según su edad. Esto indica que el niño va por buen camino y ha desarrollado comprensión de la medida. Se describe a los niños como NO COMPETENTES si obtienen una puntuación por debajo del punto de corte o umbral indicado según su edad e indica comprensión poco desarrollada de la medida. Esto indica la necesidad de más desarrollo de competencias o una intervención intensiva. El umbral o punto de corte aumenta en cada evaluación. A los niños se les puede describir como FUERA DE RANGO si no están en el rango de edad especificado para la medida o si no hay puntos de corte o umbrales establecidos para el área evaluada.



# Total del programa – Porcentaje de niños COMPETENTES.

Esta tabla aporta datos a nivel de programa para el comienzo del año (BOY), la mitad del año (MOY) y el final del año (EOY) para el año escolar 2022-2023 para todos los niños evaluados en el Programa Preescolar Head Start. La tabla muestra el porcentaje de niños identificados como COMPETENTES en BOY, MOY y EOY. El mayor aumento en el porcentaje de niños identificados como COMPETENTES de BOY a EOY ocurrió en Denominación rápida de letras (RLN) y Recuento y comprensión de cuentos. No hay un punto de corte o umbral de BOY establecido para la correspondencia de letras y sonidos para BOY.

Las áreas de denominación rápida de letras, vocabulario rápido, conciencia fonológica y matemáticas se enfatizan en todo el programa. Además, la fidelidad a la evaluación, la capacitación y los protocolos de evaluación para garantizar que todos los niños reciban una evaluación siguen siendo áreas en las que se debe centrar el programa.

RLN  
 Vocabulario rápido  
 Conocimiento fonológico  
 Matemáticas  
 Correspondencia entre letras y sonidos  
 Composición y volver a contar una historia  
 Conocimiento de libros y escritura  
 Ciencias  
 Estudios Sociales  
 Desarrollo social y emocional  
 Escritura temprana  
 Estrategia para el aprendizaje  
 Salud física y desarrollo  
 Competencias de producción del habla y oraciones  
 Motivación para leer

	BOY	MOY	EOY
RLN	35 %	63 %	77 %
Vocabulario rápido	48 %	66 %	70 %
Conocimiento fonológico	59 %	74 %	77 %
Matemáticas	69 %	79 %	81 %
Correspondencia entre letras y sonidos	--	86 %	87 %
Composición y volver a contar una historia	47 %	86 %	81 %
Conocimiento de libros y escritura	74 %	71 %	74 %
Ciencias	57 %	83 %	82 %
Estudios Sociales	79 %	80 %	77 %
Desarrollo social y emocional	95 %	89 %	84 %
Escritura temprana	87 %	85 %	84 %
Estrategia para el aprendizaje	88 %	88 %	85 %
Salud física y desarrollo	84 %	86 %	85 %
Competencias de producción del habla y oraciones	86 %	85 %	84 %
Motivación para leer	91 %	87 %	88 %



# CLASS



## Classroom Assessment Scoring System™

Classroom Assessment Scoring System™ (CLASS) es una herramienta basada en la investigación que se usa para medir las interacciones entre los maestros y los niños. CLASS™ usa un método estandarizado para recopilar información de la calidad de las interacciones entre el maestro y el niño. Los observadores reciben capacitación y son certificados cada año según su capacidad para usar la herramienta. Ambos programas preescolares, Early Head Start y Head Start, usan la herramienta basada en investigación para guiar el desarrollo profesional y mejorar las interacciones que apoyan el aprendizaje de los niños y los resultados del niño.

La herramienta CLASS se basa en la teoría del desarrollo y en investigaciones que sugieren que las interacciones entre niños y adultos son la manera principal de apoyar el desarrollo y el aprendizaje de los niños y que las interacciones y los entornos efectivos y atractivos forman la base de todo aprendizaje en los salones de clases de la primera infancia.

CLASS es calificado por observadores capacitados y certificados usando un protocolo específico. Siguiendo sus observaciones de las interacciones maestro-niño, los observadores de CLASS califican cada dimensión en una escala de 7 puntos, de menor a mayor.

En 2022, se lanzó CLASS Pre-k – 3.ª 2.ª edición (CLASS 2.0) que incluyó mejoras centradas en aumentar la equidad, el acceso y el efecto. CLASS 2.0 incluye definiciones y representaciones más diversas e inclusivas, consideraciones para la puntuación en diversos entornos y guía para reducir los prejuicios. El Programa Preescolar Head Start implementó el uso de CLASS 2.ª edición durante el año del programa 2022 - 2023.

### Puntuaciones de la observación de CLASS™ en bebés

### DIMENSIONES

### DOMINIO

Año del programa	Clima relacional	Sensibilidad del maestro	Facilitó la exploración	Apoyo lingüístico temprano	Cuidado receptivo y cariñoso
<b>2017-18</b>	<b>5.55</b>	<b>5.15</b>	<b>4.6</b>	<b>4.05</b>	<b>4.84</b>
<b>2018-19</b>	<b>5.92</b>	<b>5.46</b>	<b>4.63</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2019-20</b>	<b>5.08</b>	<b>4.96</b>	<b>3.92</b>	<b>3.67</b>	<b>4.41</b>
<b>2020-21*</b>	--	--	--	--	--
<b>2021-22</b>	<b>5.19</b>	<b>5.19</b>	<b>5</b>	<b>5.19</b>	<b>5.14</b>
<b>2022-23</b>	<b>5.79</b>	<b>5.88</b>	<b>5.25</b>	<b>5.13</b>	<b>5.51</b>

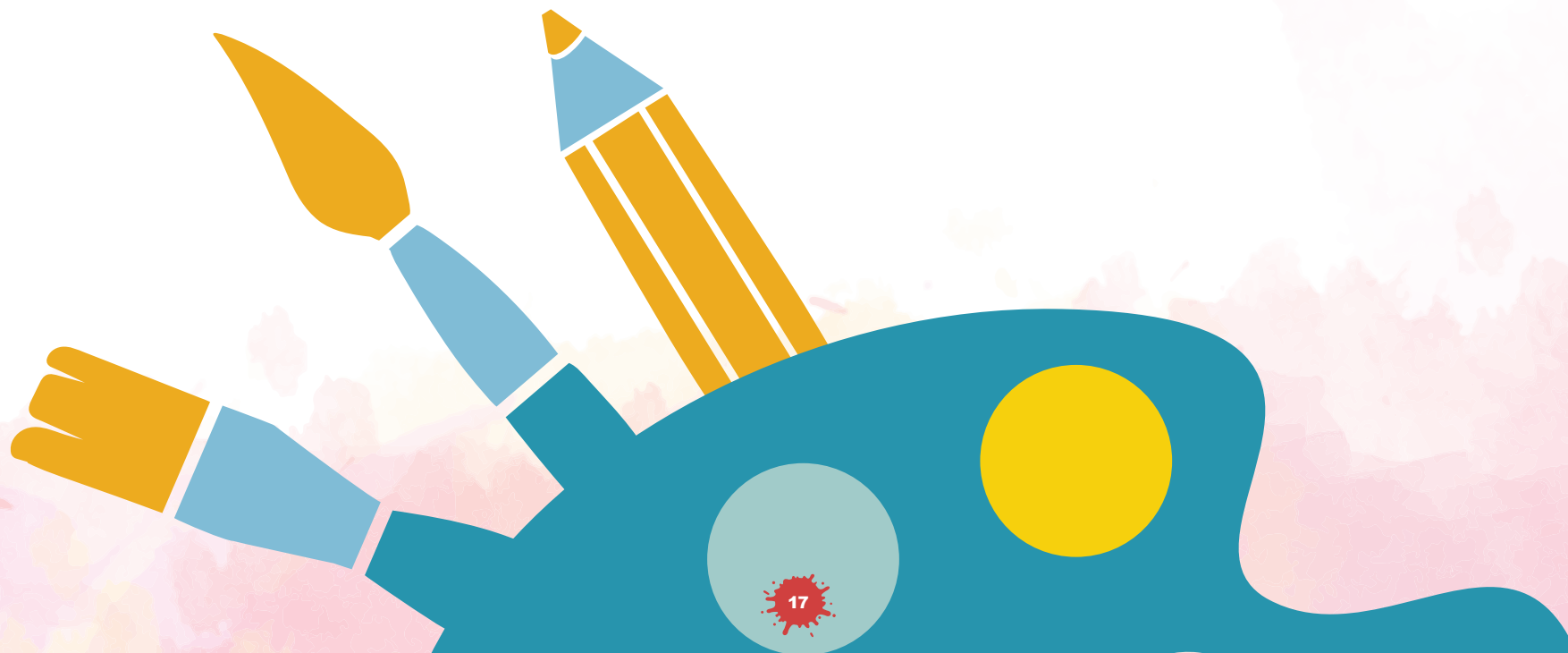
\*Debido al COVID-19 no se hicieron observaciones de CLASS



Puntuaciones de la observación de CLASS™ en niños pequeños

DIMENSIONES						DOMINIO	DIMENSIONES			DOMINIO
Año del programa	Clima positivo	Clima negativo	Sensibilidad del maestro	Consideración a la perspectiva del niño	Guía de la conducta	Apoyo emocional y conductual	Facilitación del aprendizaje y desarrollo	Calidad de los comentarios	Ejemplificación del lenguaje	Apoyo comprometido para el aprendizaje
<b>2017-18</b>	<b>5.69</b>	<b>1.36</b>	<b>5.14</b>	<b>4.83</b>	<b>4.56</b>	<b>5.37</b>	<b>3.67</b>	<b>5.37</b>	<b>3.22</b>	<b>3.33</b>
<b>2018-19</b>	<b>5.54</b>	<b>1.64</b>	<b>5.11</b>	<b>4.71</b>	<b>4.89</b>	<b>5.32</b>	<b>3.89</b>	<b>5.32</b>	<b>3.36</b>	<b>3.5</b>
<b>2019-20</b>	<b>5.88</b>	<b>1.52</b>	<b>5.29</b>	<b>4.6</b>	<b>4.67</b>	<b>5.38</b>	<b>2.93</b>	<b>5.38</b>	<b>3.07</b>	<b>2.82</b>
<b>2020-21*</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>2021-22</b>	<b>5.73</b>	<b>1.27</b>	<b>5.34</b>	<b>4.82</b>	<b>5</b>	<b>5.52</b>	<b>3.93</b>	<b>5.52</b>	<b>3.75</b>	<b>3.6</b>
<b>2022-23</b>	<b>5.88</b>	<b>1.08</b>	<b>5.55</b>	<b>5.13</b>	<b>5.12</b>	<b>5.72</b>	<b>3.97</b>	<b>5.72</b>	<b>3.78</b>	<b>3.68</b>

\*Debido al COVID-19 no se hicieron observaciones de CLASS



Programa Head Start de la ciudad de San Antonio Monitoreo interno de los resultados de CLASS

CLASS 2008

Año del programa	% de salones de clases observados	Apoyo emocional	Organización del salón de clases	Apoyo para la enseñanza
<b>2012-13</b>	<b>60 %</b>	<b>5.83</b>	<b>4.6</b>	<b>4.05</b>
<b>2013-14</b>	<b>60 %</b>	<b>5.74</b>	<b>4.63</b>	<b>4</b>
<b>2014-15</b>	<b>60 %</b>	<b>5.57</b>	<b>3.92</b>	<b>3.67</b>
<b>2015-16</b>	<b>60 %</b>	<b>5.82</b>	<b>3.92</b>	<b>3.67</b>
<b>2016-17</b>	<b>60 %</b>	<b>5.65</b>	<b>5</b>	<b>5.19</b>
<b>2017-18</b>	<b>60 %</b>	<b>5.78</b>	<b>5.25</b>	<b>5.13</b>
<b>2018-19</b>	<b>100 %</b>	<b>5.75</b>	<b>5.25</b>	<b>5.13</b>
<b>2019-20*</b>	<b>N/A</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
<b>2020-21*</b>	<b>N/A</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
<b>2021-22</b>	<b>100 %</b>	<b>5.88</b>	<b>5.32</b>	<b>3.25</b>

\*Debido al COVID-19 no se hicieron observaciones de CLASS

CLASS 2.0

Año del programa	% de salones de clases observados	Apoyo emocional	Organización del salón de clases	Apoyo para la enseñanza
<b>2022-23</b>	<b>60 %</b>	<b>5.92</b>	<b>5.39</b>	<b>3.09</b>

# Educación para la primera infancia

Los maestros y el personal de nuestros programas Early Head Start y Preescolar de Head Start consideran la capacidad individual, los intereses, el estilo de aprendizaje, los antecedentes culturales y lingüísticos y el patrón de desarrollo y aprendizaje de cada niño para dar una educación de alta calidad para la primera infancia. Ambos programas usan planes de estudios basados en investigaciones, aportes de los padres/tutores e información de controles y evaluaciones para planificar la instrucción personalizada para cada niño.

## Plan de estudios

Cada plan de estudios usado se basa en la investigación y se alinea con el ámbito de resultados de aprendizaje temprano de Head Start y las directrices estatales respectivas; directrices para bebés, niños pequeños y niños de tres años de Texas y las directrices para prekínder de Texas.

## Plan principal de estudios

### Early Head Start

Creative Curriculum

Basado en el centro

Partners for a Healthy Baby

Basado en casa

### Programa Preescolar Head Start

SAVVAS

EISD

Frog Street & High Scope

SAISD

## Texas Rising Star

Los centros de cuidado infantil de EHS-CCP participan en el Programa Texas Rising Star (TRS). TRS es el sistema de mejora de calificación de la calidad (QRIS) para el estado de Texas. La siguiente información incluye la calificación de la calidad al 1 de julio de 2023.

**Blessed Sacrament:** ★★★★★

**Ella Austin:** ★★★★★

**Healy Murphy:** ★★★★★

**Inman Christian:** ★★★★★

**Seton Home:** ★★★★★

**YWCA:** ★★★★★



# Encuesta para los padres

El compromiso del Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos de la ciudad de San Antonio es prestar servicios de alta calidad. Anualmente, Head Start del DHS distribuye una encuesta para que los padres/tutores den sus comentarios. La información recopilada en esta encuesta se usa para determinar las fortalezas de nuestro programa y las fortalezas y necesidades de nuestras familias. La encuesta es anónima y los resultados se usan para mejorar los servicios. Puede encontrar los resultados completos de la encuesta para padres 2022 - 2023 en nuestro sitio web [SaHeadStart.org](http://SaHeadStart.org). Los aspectos más destacados se dan abajo.

322 encuestas devueltas | 10 % tasa de retorno



## Satisfacción con el programa

Disfrutaron de participar en el Programa Preescolar Head Start EHS.



## Apoyo familiar

Creen que es fácil comunicarse con el trabajador de apoyo familiar.



## Satisfacción con el programa

Recibieron información útil del Programa Preescolar Head Start EHS.



## Maestro

Creen que es fácil hablar con el maestro de su hijo.



## Calidad del programa

Creen que el programa aporta educación de alta calidad.



## Información

Compartieron información con los maestros sobre lo que pueden y no pueden hacer.



## Personal

Disfrutaron de participar en el Programa Preescolar Head Start EHS.



## Preparación para la escuela

Creen que su hijo estará listo para comenzar kindergarten.

# Reporte del Programa de Bebés, Niños Pequeños y la Familia

El Programa de Asociación Early Head Start y cuidado infantil atendió a 272 niños sin duplicaciones durante el año del programa 2022 - 2023.

- 35 % ■ Por debajo del 100 % de pobreza
- 4 % ■ Por encima de los ingresos 100 %-130 %
- 4 % ■ Más del 130 % de ingresos permitidos
- 3 % ■ Menor en crianza temporal
- 27 % ■ Asistencia pública
- 27 % ■ Están sin hogar

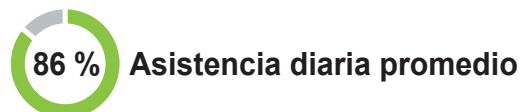


- 81 % ■ Blanco
- 14 % ■ Negro o afroamericano
- 5 % ■ Multi/birracial
- <1 % ■ Indio americano o nativo de Alaska

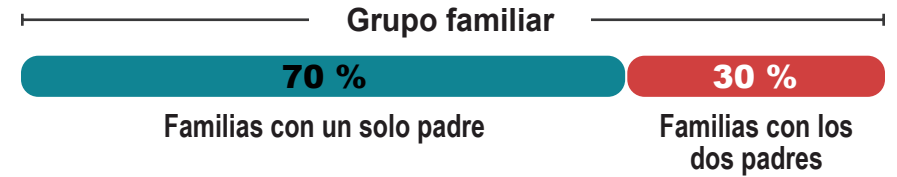


89 % de los niños atendidos son hispanos

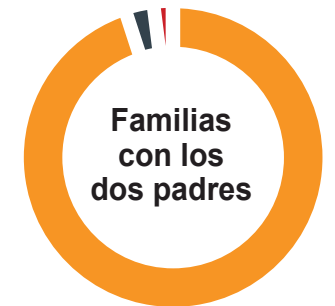
- 84 % ■ Inglés
- 16 % ■ Español



**18 %** Porcentaje total de niños inscritos en el Programa de Prekindergarten de Head Start con un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Plan, IEP). El programa superó el requisito de inscripción del 10 % por discapacidad de la Oficina de Head Start.



- 91 % ■ Madre
- 6 % ■ Padre
- 2 % ■ Abuelos
- 1 % ■ Padres de crianza temporal



- 96 % ■ Padres (biológicos, adoptivos, etc.)
- 3 % ■ Abuelos
- 1 % ■ Padres de crianza temporal

- 59 % ■ Graduado de escuela secundaria o GED
- 28 % ■ Menos que la escuela secundaria
- 7 % ■ Algunos estudios universitarios/capacitación laboral
- 6 % ■ Título universitario o superior



# Reporte del Programa de Bebés, Niños Pequeños y la Familia

El Programa Early Head Start atendió a 137 niños sin duplicaciones durante el año del programa 2022 - 2023.

- 39 % ■ Por debajo del 100 % de pobreza
- 9 % ■ Por encima de los ingresos 100 %-130 %
- 1 % ■ Más del 130 % de ingresos permitidos
- 0 % ■ Menor en crianza temporal
- 31 % ■ Asistencia pública
- 20 % ■ Están sin hogar

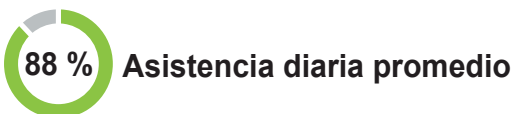


- 96 % ■ Blanco
- 3 % ■ Negro o afroamericano
- 1 % ■ Multi/birracial
- 0 % ■ Indio americano o nativo de Alaska

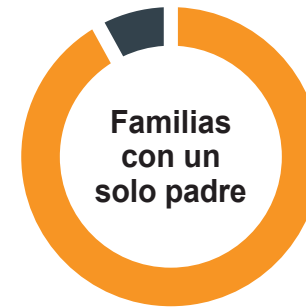
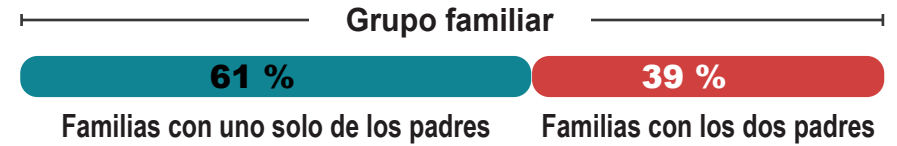


97 % de los niños atendidos son hispanos

- 75 % ■ Inglés
- 25 % ■ Español



**14.3 %** Porcentaje total de niños inscritos en el Programa Early Head Start – CCP con un Plan de Servicio Familiar Individualizado (Individualized Family Service Plan, IFSP) o Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Plan, IEP). El programa superó el requisito de inscripción del 10 % por discapacidad de la Oficina de Head Start.



- 92 % ■ Madre
- 8 % ■ Padre
- 0 % ■ Abuelos
- 0 % ■ Padres de crianza temporal

- 100 % ■ Padres (biológicos, adoptivos, etc.)
- 0 % ■ Abuelos
- 0 % ■ Padres de crianza temporal

- 69 % ■ Graduado de escuela secundaria o GED
- 16 % ■ Menos que la escuela secundaria
- 9 % ■ Algunos estudios universitarios/capacitación laboral
- 6 % ■ Título universitario o superior



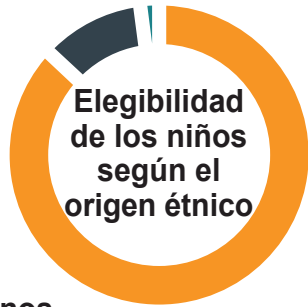
# Reporte del Programa de Niños de Prekínder y la Familia

El Programa Preescolar Head Start atendió a 2,932 niños sin duplicaciones durante el año del programa 2022 - 2023.

- 41 % ■ Por debajo del 100 % de pobreza
- 9 % ■ Por encima de los ingresos 100 %-130 %
- 7 % ■ Más del 130 % de ingresos permitidos
- 12 % ■ Están sin hogar
- 30 % ■ Asistencia pública
- 1 % ■ Menor en crianza temporal



- 86 % ■ Blanco
- 0 % ■ Nativo americano
- 0 % ■ Islas del Pacífico
- 1 % ■ Asiático
- 11 % ■ Negro o afroamericano
- 2 % ■ Multi/birracial



90 % de los niños atendidos son hispanos

- 77 % ■ Inglés
- 23 % ■ Español
- 0 % Medio Oriente y del sur de Asia
- 0 % Europeos y eslavos
- 0 % Africano



Grupo familiar

**63 %** **37 %**

Familias con uno solo de los padres

Familias con los dos padres



- 89 % ■ Madre
- 6 % ■ Padre
- 3 % ■ Abuelos
- 2 % ■ Padres de crianza temporal

- 96 % ■ Padres (biológicos, adoptivos, etc.)
- 3 % ■ Abuelos
- 1 % ■ Padres de crianza temporal

- 58 % ■ Graduado de escuela secundaria o GED
- 27 % ■ Menos que la escuela secundaria
- 10 % ■ Algunos estudios universitarios/capacitación laboral
- 5 % ■ Título universitario o superior



# Salud y bienestar

Head Start promueve el bienestar social y emocional de todos los niños como la base de la preparación para la escuela.

**Los niños pueden aprender mejor cuando están saludables y seguros.**

A pesar de que el programa reanudó los servicios médicos en el lugar durante el año escolar 2022-2023, el programa ofreció varios eventos de servicios médicos, incluyendo vacunas contra la influenza, evaluaciones médicas y vacunas del COVID-19. El personal de Head Start colabora con padres/tutores para conectar a las familias con recursos médicos.

- Los niños reciben desayuno, almuerzo y snack nutritivo
- Promoción de servicios médicos
- Se aseguran de que los niños estén actualizados en un plan de servicios médicos preventivos apropiados para su edad
- Se aseguran de hacer pruebas médicas y dentales
- y pruebas de plomo en casa a los niños
- Prueba de hemoglobina (solo bebés y niños pequeños)
- Evaluaciones de audición y de la vista
- Vacunas contra la gripe en el lugar
- Clínicas de análisis médicos

## Programa Head Start

<b>2,662</b>	Evaluaciones dentales y aplicaciones de fluoruro para los niños
<b>1,425</b>	Exámenes de plomo para los niños
<b>991</b>	Consultas de salud mental para el personal y para los padres
<b>421</b>	Remisiones para los servicios de apoyo para el bienestar
<b>104</b>	Remisiones para comunidades en las escuelas
<b>92</b>	Niños atendidos por las comunidades en las escuelas
<b>95</b>	Clientes atendidos por comunidades en las escuelas (incluye padres/tutores y hermanos)
<b>1</b>	Clínica de examen de niño sano para familias sin seguro
<b>326</b>	Vacunas contra la gripe para niños y familias
<b>27</b>	Clases de educación para padres sobre nutrición con demostraciones de comida
<b>6</b>	Sesiones educativas para el personal de nutrición con demostraciones de comida





# Apoyo a las familias

El objetivo del apoyo familiar y de la comunidad es promover el bienestar de las familias para permitirles apoyar el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos. Las estrategias que usan nuestros programas para apoyar el bienestar de las familias de Head Start para lograr resultados positivos de los niños incluyen:

- Fomentar la participación de los padres en la educación de sus hijos.
- Promover relaciones sólidas y enriquecedoras entre padres e hijos con servicios de apoyo al bienestar.
- Dar oportunidades continuas de aprendizaje y desarrollo tanto para padres como para niños.

## Empoderamiento de los padres

Cuando reconoce el papel fundamental de los padres como los primeros maestros de sus hijos, el Programa Head Start del DHS da una variedad de oportunidades para la participación y el liderazgo de los padres. Estas actividades promueven la participación de los padres en la educación de los hijos con la defensa y el desarrollo de relaciones entre compañeros y la comunidad.

## Las familias de HS participaron en las siguientes actividades:

- Clases de seguridad e inspecciones de silla para el auto
- Reuniones del Comité de conexión de padres
- Clase de preparación en caso de emergencia
- Iniciativas de paternidad
- Conferencia nacional para padres de la asociación de Head Start
- SA2020 Collective
- Herramientas y talleres para padres de Ready Rosie
- Conferencia Mujeres Empoderadas

## Apoyo de la familia y la comunidad

<b>3,074</b>	Familias atendidas
<b>2,960</b>	Recibieron un servicio de apoyo durante el año del programa
<b>2,495</b>	Objetivos establecidos por las familias Head Start
<b>73 %</b>	Objetivos que alcanzaron o que progresaron para alcanzarlos

## Nivel educacional del padre/madre/tutor

<b>86</b>	Algún grado en la escuela (menos de secundaria)
<b>332</b>	Diploma de High School/GED
<b>109</b>	Con diploma universitario y diploma técnico
<b>277</b>	Programa de capacitación para el empleo, escuela vocacional, certificado profesional o licencia



# Transiciones

Las transiciones traen cambios a los niños y sus familias. Los programas Head Start reconocen la importancia de las transiciones e implementan actividades para apoyar transiciones exitosas para los niños y sus familias.

Además de la transición de Early Head Start a un programa de prekindergarten o la transición a kindergarten u otro programa de desarrollo de la primera infancia, Head Start considera los cambios que ocurren cuando los niños entran al programa, pasan de una clase a otra, se mudan de un campus a otro o cuando los niños pasan a otro programa, como transiciones importantes.

Las familias juegan un papel clave en el éxito de cualquier transición en la vida de un niño. Nuestro programa apoya a las familias durante las transiciones y les recuerda a los padres que todas las transiciones son un proceso y no un evento único.



# Actividades y estrategias de transición.

**176 EHS**

Niños que hicieron la transición a Preescolar de Head Start u otro programa de prekindergarten.

**1,333**

**Head Start**

Niños que hicieron la transición a kindergarten.

- Conocer al maestro para los niños y familias nuevos de EHS y Head Start
- Reuniones personalizadas para preparar a las familias para la transición
- Coordinación entre los trabajadores de apoyo familiar y los coordinadores de discapacidad para ayudar en la transición de los niños que reciben servicios de discapacidad
- Cartas de transición/recordatorios enviados a las familias durante una transición
- Invitación a las familias en transición a las reuniones del Comité de conexión de padres
- Eventos de reclutamiento compartido para la inscripción de Head Start con familias de EHS
- Dar información del distrito escolar local a las familias de EHS que viven fuera de los distritos escolares independientes de Edgewood y San Antonio
- Los administradores del distrito escolar, los especialistas en educación, los trabajadores de apoyo familiar y los coordinadores de discapacidades asisten a las reuniones de transición de EHS
- Los maestros hablan sobre las transiciones durante las conferencias de padres y maestros y las visitas a casa de fin de año
- El personal de apoyo familiar da recursos para ayudar a las familias con la transición al nuevo programa (expectativas, material educativo, fechas de inscripción, etc.)
- El personal del programa participa en las reuniones de transición de la intervención en la primera infancia
- Eventos de inscripción de Head Start
- Eventos de inscripción de Elementary School

# Head Start

1 DE FEB 2022 – 31 DE ENE 2023	PRESUPUESTO	ACTUAL	DIFERENCIA CON EL PRESUPUESTO
<b>Total FEDERAL</b>	<b>\$26,671,564</b>	<b>\$26,604,833</b>	<b>\$66,731</b>
<b>NO FEDERAL</b>	<b>\$6,334,940</b>	<b>\$6,334,939</b>	<b>\$1</b>
<b>TOTAL DEL PRESUPUESTO</b>	<b>\$33,006,504</b>	<b>\$32,939,772</b>	<b>\$66,732</b>

\*CIFRAS REALES REDONDEADAS AL DÓLAR ENTERO MÁS CERCANO.

\*\*INCLUYE \$603,211 DE TRASLADO DE COVID-19, DE LOS QUE SE USARON \$590,027.

- 65.38 % ■ Personal
- 20.34 % ■ Beneficios complementarios
- 5.87 % ■ Suministros
- 4.94 % ■ Otro
- 3.36 % ■ Contractual
- .11 % ■ Viajes
- 0 % ■ Equipo



Grant Thornton está haciendo una auditoría de la ciudad de San Antonio para el período que finaliza el 30 de septiembre de 2023. Una vez que se complete la auditoría, puede encontrar una copia de la auditoría más reciente en [SanAntonio.gov/Finance/bfi/cafr](https://www.sanantonio.gov/Finance/bfi/cafr).

# Early Head Start

1 DE FEB DE 2022 – 31 DE ENE DE 2023	PRESUPUESTO	ACTUAL	DIFERENCIA CON EL PRESUPUESTO
<b>Total FEDERAL</b>	<b>\$2,222,014</b>	<b>\$1,965,947</b>	<b>\$256,067</b>
<b>NO FEDERAL</b>	<b>\$535,794</b>	<b>\$519,215</b>	<b>\$16,579</b>
<b>TOTAL DEL PRESUPUESTO</b>	<b>\$2,757,808</b>	<b>\$2,485,162</b>	<b>\$272,646</b>

\*CIFRAS REALES REDONDEADAS AL DÓLAR ENTERO MÁS CERCANO.

\*\*INCLUYE \$20,83 DE TRASLADO DE COVID-19, DE LOS QUE SE USARON \$19,813.

- 63.09 %** ■ Personal
- 16.61 %** ■ Beneficios complementarios
- 5.87 %** ■ Contractual
- 4.94 %** ■ Suministros
- 3.36 %** ■ Otro
- .06 %** ■ Viajes
- 0 %** ■ Equipo



Tenga en cuenta que después del el final del año de subvención reflejado arriba, el programa Early Head Start se ha consolidado en nuestro programa Head Start existente. En los años siguientes, las cifras se incluirán en un reporte "Head Start/Early Head Start".

Grant Thornton está haciendo una auditoría de la ciudad de San Antonio para el período que finaliza el 30 de septiembre de 2023. Una vez se complete la auditoría, puede encontrar una copia de la auditoría más reciente en [SanAntonio.gov/Finance/bfi/cafr](https://www.sanantonio.gov/Finance/bfi/cafr).



# Early Head Start - Asociación de cuidado infantil

1 DE AGOSTO DE 2022 31 DE JULIO DE 2023	PRESUPUESTO	ACTUAL	DIFERENCIA CON EL PRESUPUESTO
<b>Total FEDERAL</b>	<b>\$3,102,340</b>	<b>\$3,102,340</b>	--
<b>NO FEDERAL</b>	<b>\$754,459</b>	<b>\$754,459</b>	--
<b>TOTAL DEL PRESUPUESTO</b>	<b>\$3,856,799</b>	<b>\$3,856,799</b>	--

\*CIFRAS REALES REDONDEADAS AL DÓLAR ENTERO MÁS CERCANO.

- 58.86 % ■ Contractual
- 27.14 % ■ Personal
- 10.35 % ■ Beneficios complementarios
- 2.30 % ■ Otro
- 1.09 % ■ Suministros
- .27 % ■ Viajes
- 0 % ■ Equipo



Las subvenciones de Early Head Start – Child Care Partnership (EHS/CCP) maximizan los recursos del programa en Early Head Start y Child Care and Development Fund para apoyar asociaciones efectivas que amplíen las oportunidades de aprendizaje temprano de alta calidad para las familias trabajadoras, de manera que los niños de bajos ingresos tengan las experiencias saludables y enriquecedoras que necesitan para desarrollar todo su potencial. La ciudad de San Antonio, como receptora de la subvención EHS-CCP del condado Bexar, tiene contratos con seis centros de cuidado infantil locales sin fines de lucro para prestar servicios de cuidado infantil de alta calidad.

Grant Thornton está haciendo una auditoría de la ciudad de San Antonio para el período que finaliza el 30 de septiembre de 2023. Una vez se complete la auditoría, puede encontrar una copia de la auditoría más reciente en [SanAntonio.gov/Finance/bfi/cafr](https://www.sanantonio.gov/Finance/bfi/cafr).



# CRRSA / ARPA

1 DE ABRIL DE 2021 30 DE JUNIO DE 2023	PRESUPUESTO	ACTUAL	DIFERENCIA CON EL PRESUPUESTO
<b>Total FEDERAL</b>	<b>\$5,037,486</b>	<b>\$4,868,535</b>	<b>\$168,951</b>
<b>NO FEDERAL</b>	--	--	--
<b>TOTAL DEL PRESUPUESTO</b>	<b>\$5,037,486</b>	<b>\$4,868,535</b>	<b>\$168,951</b>

\*CIFRAS REALES REDONDEADAS AL DÓLAR ENTERO MÁS CERCANO.

- 57.92 %** ■ Contractual
- 14.66 %** ■ Suministros
- 12.94 %** ■ Otro
- 9.12 %** ■ Personal
- 4.74 %** ■ Equipo
- .61 %** ■ Beneficios complementarios
- 0 %** ■ Viajes



Las cifras reflejadas arriba representan los fondos suplementarios recibidos por la ciudad de San Antonio de la Ley de Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio al Coronavirus (Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act, CRRSA) y la Ley del Plan de Rescate Americano (American Rescue Plan Act, ARPA). El financiamiento se concedió inicialmente en abril de 2021, más financiamiento se concedió en junio de 2021 con un período de disponibilidad que finaliza en marzo de 2023. El financiamiento se usó principalmente para renovaciones de instalaciones y la compra de suministros y equipos para facilitar una mejor preparación para responder al COVID-19.

Grant Thornton está haciendo una auditoría de la ciudad de San Antonio para el período que finaliza el 30 de septiembre de 2023. Una vez se complete la auditoría, puede encontrar una copia de la auditoría más reciente en [SanAntonio.gov/Finance/bfi/cafr](https://www.sanantonio.gov/Finance/bfi/cafr).

# Aseguramiento de la calidad

Los programas Head Start, Early Head Start y Early Head Start-Child Care Partnership (EHS-CCP) de DHS usan un sistema de garantía de calidad de varios niveles para garantizar servicios de alta calidad y el cumplimiento de las reglamentaciones de Head Start a nivel del beneficiario de la subvención y del proveedor de servicios. Este sistema de Aseguramiento de la calidad permite múltiples niveles de revisión y mejoramiento del programa. Los métodos incluyen visitas al lugar, tanto anunciadas como no anunciadas, revisiones de expedientes de los niños, entrevistas y encuestas. A nivel del proveedor de servicios, también se establece un sistema de control interno para la revisión continua de los servicios del proveedor y el personal de DHS. Además, los servicios que se prestan en los centros de cuidado infantil locales de EHS no solo son monitoreados por el personal del programa DHS sino también por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Texas (Texas Department of Health and Human Services). Hay una reglamentación de Cuidado Infantil de Texas para garantizar el cumplimiento de los estándares mínimos. El sistema Texas Rising Star (TRS) del estado de Texas da un tercer nivel de monitoreo. Texas Rising Star (TRS) es el sistema de mejora de calificación de calidad (QRIS) para el estado de Texas que monitorea a los seis proveedores de cuidado infantil de EHS-CCP.

La Oficina de Head Start (OHS) usa el sistema de monitoreo de Head Start para medir el desempeño y la rendición de cuentas de los programas Head Start en todo el país. La Oficina de Head Start (OHS) evalúa el cumplimiento de los beneficiarios con las normas de desempeño de Head Start y la Ley de Head Start. El sistema de monitoreo de Head Start da a OHS una perspectiva de varios años sobre las operaciones del beneficiario con un énfasis en el desempeño, el progreso y el cumplimiento. También da al beneficiario oportunidades para la mejora continua. Este sistema incluye revisiones en el lugar y fuera del lugar y difunde sus resultados por medio de informes formales de monitoreo. El Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos de la ciudad de San Antonio no recibió una Revisión de monitoreo de OHS durante el año del programa 2022-2023.

FUENTE	FECHA	ESTADO
Área de atención uno: Entender la estrategia para los servicios del programa	9 al 13 de diciembre de 2019	Cumplimiento total
Classroom Assessment Scoring System (CLASS)	24-23 de febrero de 2020	Cumplimiento total
Área de atención dos: Entender el desempeño para una mejora continua del programa	14 al 18 de febrero de 2022	Cumplimiento total



# El director Nacional de Head Start visita los centros locales.

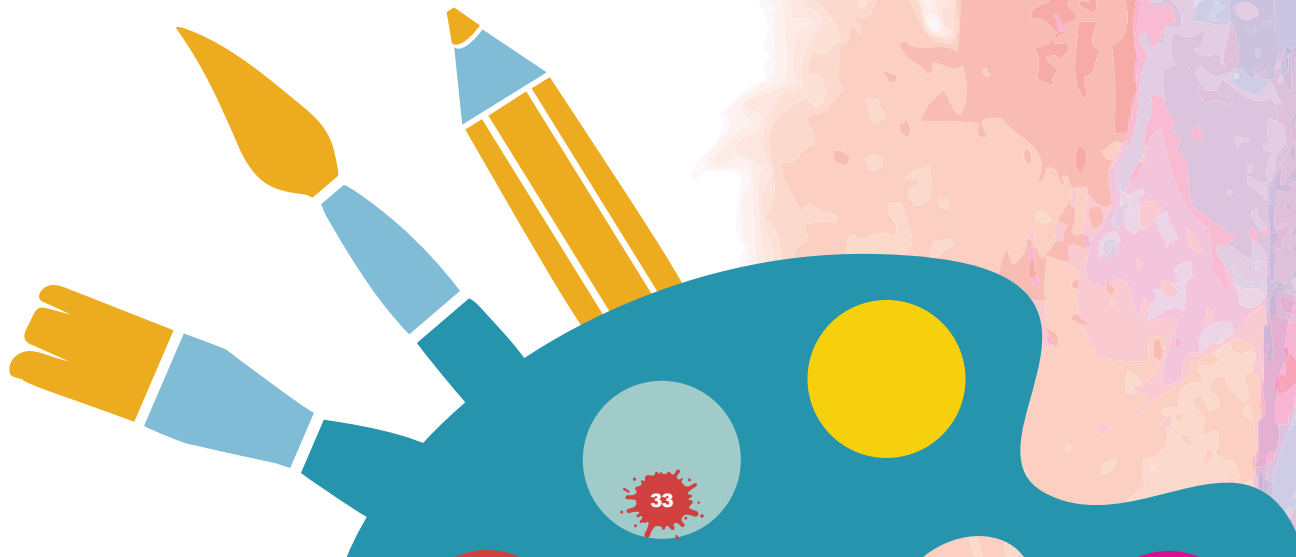
El Departamento de Servicios Humanos de la ciudad de San Antonio recibió a representantes de la Oficina de Head Start con la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.

El director de la oficina de Head Start, Khari Garvin, recientemente nombrado por el presidente Joe Biden y su equipo de liderazgo visitaron la Asociación Early Head Start-Childcare, el Healy Murphy Child Development Center y el centro de Head Start, el Nelson Early Childhood Education Center in San Antonio ISD.

El objetivo de la visita fue dar un resumen integral de los programas Early Head Start y Head Start del DHS. El director Garvin estaba especialmente interesado en aprender más sobre la asociación de la ciudad con los distritos escolares y las organizaciones sin fines de lucro locales para atender a los niños y las familias, especialmente las familias que están sin hogar y los niños en el sistema de cuidado de crianza temporal.

La visita fue una gran oportunidad para mostrar la solidez del programa y el compromiso de los miembros del personal de la División Head Start con prestar servicios de alta calidad a los niños y las familias de nuestra comunidad.

El director Garvin destacó el compromiso auténtico entre los niños y el personal y la camaradería entre los miembros del equipo de EHS y Head Start. Felicidades a la División de Head Start por un trabajo bien hecho y una visita exitosa a la Oficina de Head Start.









**HUMAN  
SERVICES**

1227 Brady Blvd San Antonio, TX 78207  
(210) 206-5500 | [SAHeadStart.org](http://SAHeadStart.org)

 [@sanantonioheadstart](https://www.facebook.com/sanantonioheadstart)  
 [@headstartsa](https://www.instagram.com/headstartsa)