



HEAD START

MANUAL

DE PADRES



Apellido:



Dibuja tu retrato familiar

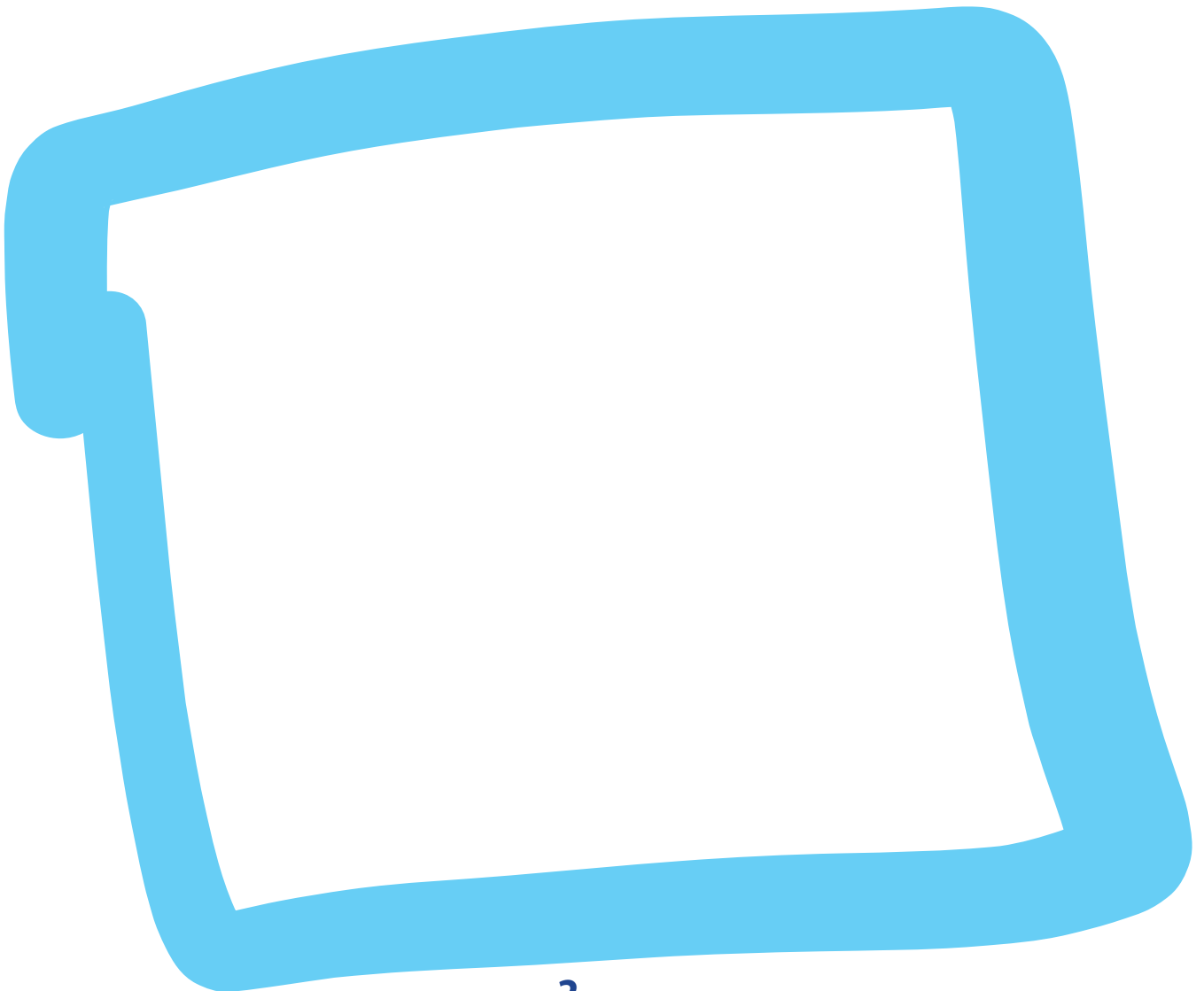


Tabla de contenido

Bienvenida e Información del programa

Misión y Visión	3
Bienvenido	4
Información del programa	4
Inscripción al programa	4
Inscripción de niños con discapacidades	5
Confidencialidad	5
Información importante: recordatorios	5

Información educativa

Preparación escolar	13
Visitas domiciliarias y conferencias de padres	14
EHS Visitas domiciliarias basadas en el hogar	14
Disciplina y orientación	14
Plan de estudios	15
Análisis y evaluaciones	15
Ready Rosie	15
Entrenamiento para ir al baño	15

Información y participación de los padres

Asistencia	6
Acuerdo de asistencia	7
Establecimiento de metas	8
Llegando a conocerte	8
Apoyo y remisiones comunitarias	9
Cómo denunciar sospechas de abuso y negligencia infantil	9
Servicios de apoyo al bienestar	9
Administración del programa	10
Consejo Políticas y Comités de Conexión con los Padres	10
Comité de Conexión de Padres y Padres Líderes	10
Procedimiento para quejas comunitarias	11
Oportunidades para la participación de los padres	12
Capacitaciones para los padres	12
Triple P- Programa de Crianza Positiva	12
Parques infantiles de EHS	12

Información sobre nutrición y salud

Servicio de nutrición y comidas	16
Salud y seguridad	16
Exámenes dentales	16
Servicios de salud	17
Consejos e información adicionales	17

Información de seguridad y transporte

Seguridad de los peatones	18
Prácticas de conducción segura	18
Seguridad infantil	18
Cruce de vía férrea	18
Seguridad del autobús escolar	19
Servicios de transporte	19

Acuerdo de asociación familiar 20

Recursos de la comunidad 22





¡Bienvenido a la familia Head Start!

¡Bienvenido a la familia de Head Start! Nos complace tenerlo a usted y a su hijo en el Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos de la Ciudad de San Antonio. Esperamos que su tiempo con nosotros sea una experiencia gratificante para usted y su familia. Este Manual para padres de Head Start está diseñado para proporcionarle información sobre nuestros programas Head Start y el importante papel que desempeña en la experiencia de su hijo. Usted es el primer y más importante maestro de su hijo. Trabajando juntos como un equipo, le brindaremos el apoyo que su hijo necesita para tener éxito en la escuela y en la vida. Por favor, lea este manual y familiarícese con nuestras políticas y procedimientos. Guarde este manual en un lugar seguro para que pueda consultarlo cuando sea necesario. Por favor, háganos saber si tiene alguna pregunta.

Atentamente,

Audrey K. Jackson

Audrey K. Jackson
Administradora de Head Start
Ciudad de San Antonio
Departamento de Servicios Humanos
210-206-5500

Información del programa

El Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos de la Ciudad de San Antonio presta servicios integrales de alta calidad a más de 3,000 familias con hijos de 6 semanas a 5 años.

Nuestro Programa Head Start Pre-Kindergarten presta servicios basados en centros a más de 2,970 niños. Nuestro Programa Early Head Start (EHS) para bebés/ niños pequeños da tres opciones para 360 niños:

- Programa EHS Basado en el servicio en el centro
- Programa EHS Basado en el servicio en la casa
- Child Care Partnership de EHS (EHS-CCP)

Nuestras escuelas y centros se sitúan en los ISD de Edgewood y San Antonio.

Para obtener más información sobre los lugares y los servicios del programa, visite www.saheadstart.org o llame al Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio al **(210) 206-5500**.

Inscripción en el programa

El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio prohíbe la discriminación por motivos de edad, género, raza, etnia, cultura, religión, discapacidad, orientación sexual, o la composición familiar. Los servicios de Head Start están disponibles para las familias dentro de los Distritos Escolares Independientes de Edgewood y San Antonio. El programa anima a todas las familias de estas comunidades a presentar su solicitud. Cada familia debe cumplir con los requisitos federales de elegibilidad y los niños deben tener 3 o 4 años de edad para el 1 de septiembre para el programa Head Start y de 6 semanas a 35 meses para el programa Early Head Start. Este criterio garantiza que los niños y las familias con mayor necesidad tengan prioridad y se beneficien de nuestros servicios. Las familias pueden calificar para el programa Head Start si los ingresos de su hogar son iguales o inferiores al nivel de pobreza. Además, las familias que reciben asistencia pública (TANF, SNAP o SSI), los niños en hogares de acogida, los niños sin hogar y/o una discapacidad, también pueden calificar independientemente de sus ingresos.



**HUMAN
SERVICES**

Inscripción de niños con discapacidades

Los niños pequeños varían en sus habilidades, conocimientos, antecedentes y habilidades. La enseñanza eficaz incluye la enseñanza individualizada y las oportunidades para que todos los niños accedan, participen y prosperen en el programa Head Start. Nuestro programa recluta, inscribe y atiende a niños con discapacidades. En colaboración con el Distrito Escolar Independiente de Edgewood, el Distrito Escolar Independiente de San Antonio y nuestros socios de cuidado infantil, Head Start ofrece servicios de calidad a todos los niños en un entorno inclusivo.

Las necesidades de mi hijo



Presenté la información sobre el diagnóstico, la evaluación o la remisión a mi trabajador de apoyo familiar o a la escuela.



Contacto para los servicios de intervención
(Educación Especial o ECI)

Nombre: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____



Preguntas que tengo sobre las necesidades de aprendizaje de mi hijo

Confidencialidad

- El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio se compromete a garantizar la seguridad de la información personal, de los niños y de la familia. Los requisitos de confidencialidad incluyen, pero no se limitan a:
- Los registros/archivos físicos y electrónicos están protegidos.
- Solo el personal autorizado puede acceder a los archivos del niño y la familia.
- Los miembros del personal solo comparten la información de su hijo cuando es necesario.
- Se requiere el consentimiento por escrito de los padres/tutores antes de cualquier divulgación de registros individuales del niño o familiares.
- El personal está capacitado sobre cómo mantener la confidencialidad de la información.
- Solo se registrará y mantendrá la información que sera esencial para la prestación de los servicios.
- Nuestro programa sigue las pautas de privacidad de HIPAA, Head Start y del distrito escolar.

Información Importante- Early Head Start

Aviso Importante:

Aplicación para-CCS (EHS-CCP).

Asistencia Horario del Centro: _____

Primer día de clases: _____

Otro: _____

Próxima cita para la evaluación familiar y metas:

Fecha: _____ Hora: _____

Información Importante- Early Head Start

Aviso Importante:

Mochila, Toalla/Cobija, Dos cambios de Ropa regular (no se requiere uniforme para SAISD) Háganos saber si necesita ayuda para adquirir alguno de los artículos enumerados.

Si su hijo no está entrenado completamente para ir al baño, puede necesitar más de dos cambios de ropa.

Asistencia: Horas de escuela: _____

El timbre de llegada tarde suena a: _____

Primer día de clases: _____

Conozca al maestro(a): _____

Otro: _____

Próxima cita para la evaluación familiar y metas:

Fecha: _____ Hora: _____



Información y participación de los padres

Asistencia

El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio se asocia con San Antonio ISD y Edgewood ISD para proporcionar servicios educativos durante todo el día para niños en edad de prekindergarten. Debido a esta asociación, su hijo también está inscrito en el programa de prekindergarten del distrito escolar. Una vez inscrito en el distrito escolar, por ley, su hijo debe ir diariamente. Esta ley se llama "asistencia obligatoria". Cuando su hijo tiene muchas o largas ausencias, Head Start y el distrito escolar trabajarán con usted para identificar y ayudar a quitar los obstáculos.

Head Start/Early Head Start es un programa de preparación escolar, por lo que es importante establecer una rutina habitual de asistencia. Los padres/tutores deben llevar a sus hijos a la escuela/al centro todos los días puntualmente. Si su hijo no va o no irá por cualquier motivo, avise a su trabajador de apoyo familiar, al maestro de su hijo o a la oficina central de la escuela/ del centro dentro de una hora antes del horario de inicio del programa. Cuando reporte que su hijo faltará, diga al personal cuál es el motivo y la fecha posible en que su hijo regresará a clases. Si su hijo no puede regresar en esa fecha, comuníquese con nuestro personal. Si no reporta la falta de su hijo, se comunicarán con usted dentro de una hora desde el horario de inicio del programa.

Si su hijo no va dos (2) días consecutivos sin aviso, tiene un patrón de asistencia irregular o deja de ir a la escuela/ al centro, un miembro del personal de Head Start se comunicará por teléfono fijo, teléfono celular, por correo electrónico, mensaje de texto o visitará su casa en persona para hablar sobre las faltas y le ofrecerá ayuda o recursos para asegurarse de que se traten los retos relacionados con la asistencia. Si su hijo no regresa a la escuela/al centro, el programa volverá a colocar a su hijo en la lista de espera o considerará que el lugar de su hijo está vacante.

¿Sabía usted que?

Las actividades familiares pueden proporcionar bienestar tanto para adultos como para niños. Al igual que los adultos, los niños se sienten más confiados y seguros cuando sus actividades diarias son predecibles y familiares. Un horario diario constante y rutinas establecidas les dan a los niños un día predecible. Para ayudar a que su hijo llegue a la escuela puntualmente, 10 y 12 horas cada noche. ¿Necesita ideas sobre cómo establecer rutinas? ¿Su trabajador de apoyo familiar o el maestro de su hijo puede ayudar!



¿A quién debo llamar si mi hijo estará ausente?

Trabajador de apoyo familiar: _____

Teléfono: _____

Escuela/Centro: _____

Teléfono: _____

Maestro: _____

Teléfono: _____



Acuerdo de asistencia

Head Start es un programa de preparación escolar que ayuda a los niños y las familias a adquirir conocimientos y habilidades. Desarrollar el hábito de una buena asistencia es clave para el éxito de su hijo. Faltar el 10% o aproximadamente 2 días cada mes puede afectar el desarrollo general de su hijo; asistir todos los días ayuda a establecer una buena base y un patrón positivo para que su hijo tenga éxito

Comprendo que...

- 1 Mi hijo debe mantener una asistencia regular: asistir a la escuela/centro diariamente y llegar a tiempo.
- 2 Me comunicaré con el maestro de mi hijo, la oficina principal de la escuela/centro y/o el trabajador de apoyo familiar el día antes y hasta una hora después del inicio del día escolar/centro si mi hijo no asistirá. Si no me comunico con el personal de Head Start dentro de 1 hora de la hora de inicio del programa, el personal debe comunicarse conmigo.
- 3 Mi trabajador de apoyo familiar me apoya a mí y a mi familia. Cuando mi hijo esté ausente después de 2 días consecutivos, me visitará y me ofrecerá apoyo, me ayudará a identificar y eliminar barreras para la asistencia regular y me proporcionará referencias si es necesario.
- 4 Si mi hijo falta demasiadas veces, es posible que me incluyan en un plan de mejora de asistencia.
- 5 Si el ausentismo crónico de mi hijo continúa, el programa trabajará conmigo para identificar y ayudar a eliminar las barreras para la asistencia regular. Si la asistencia de mi hijo no se reanuda, es posible que mi hijo vuelva a ser colocado en la lista de espera.
- 6 Si mi hijo estará fuera de la escuela/centro por un período prolongado, hablaré de esto con mi trabajador de apoyo familiar o el maestro de mi hijo antes de que comience el período prolongado.
- 7 Me comunicaré con mi trabajador de apoyo familiar, maestro o oficina principal de la escuela/centro si mi hijo está enfermo, tiene síntomas, ha estado expuesto, ha sido puesto en cuarentena o se le ha diagnosticado una enfermedad/enfermedad e informaré al personal cuándo se espera que mi hijo regrese a clase.

Nombre (s) del niño(s): _____



Asistiré a la escuela todos los días para ayudar a que mi cerebro crezca.



Establecimiento de metas

Cuando los padres/tutores piensan en lo que les gustaría lograr para su hijo y familia en un año, dos años o, incluso, cinco años, están pensando en metas familiares. El personal puede ayudar a las familias a establecer metas y trabajar para lograr que esas metas se hagan realidad. El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio trabaja en asociación con cada familia para identificar fortalezas y retos, establecer metas para el futuro y hacer planes para cumplir esas metas. Entre las metas se pueden incluir leer con los hijos todos los días, encontrar una mejor vivienda, aprender competencias computacionales, crear un plan de gastos del grupo familiar o cocinar comidas más nutritivas en la casa. El personal de Head Start apoya a las familias para crear un plan para que cumplan sus metas y hará seguimiento con las familias a lo largo del año para apoyar su progreso con fines de alcanzarlas.



Un objetivo en el que quiero trabajar para mi familia:



Un objetivo en el que quiero trabajar para mí:



Trabajador de apoyo familiar

Nombre: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____



Supervisor del trabajador de apoyo familiar

Nombre: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono: _____

Llegando a conocerse



Un objetivo en el que quiero trabajar para mi familia:



Un objetivo en el que quiero trabajar para mí:



¿Sabía usted que?

No tiene que esperar al primer día de clases para pedir ayuda. Su trabajador de apoyo familiar puede responder preguntas o preocupaciones que pueda tener. ¡Queremos ayudar a que el año escolar de su hijo sea un éxito!

Apoyo y remisiones comunitarias

Criar niños pequeños puede ser un desafío. El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio quiere ayudar a las familias a crecer y encontrar el apoyo y los recursos que necesitan. Los miembros del personal construyen asociaciones afectuosas y respetuosas, para que cada niño tenga las mejores posibilidades de éxito en la escuela y en la vida.

Los siguientes son ejemplos de referencias que el personal de Head Start puede proporcionar:

- Asistencia de vivienda
- Prevención e intervención del sinhogarismo
- Asistencia de servicios públicos
- Servicios de abuso de alcohol o sustancias
- Servicios de violencia doméstica
- Asistencia alimentaria y de vestimenta.
- Asistencia para padres
- Apoyo al bienestar familiar
- Referencias internas al Equipo de Bienestar Familiar
- Recursos para abuelos que crían a sus nietos

Todos somos responsables de proteger a todos los niños

Si sospecha de abuso o abandono infantil, llame al **1-800-252-5400** o haga el reporte en línea en **www.txabusehotline.org**.



Cómo denunciar sospechas de abuso y negligencia infantil

Todo el personal, contratistas y voluntarios de Head Start están obligados por ley a informar al Departamento de Servicios Familiares y de Protección de Texas (TDFPS) si sospechan que un niño ha sido víctima de abuso o negligencia. Este informe debe realizarse ya sea que el abuso o negligencia sospechada haya ocurrido dentro o fuera de la escuela/centro. El personal seguirá las regulaciones estatales con respecto a los plazos, la información que se debe reportar y la confidencialidad de la información reportada. Si se realiza un informe, el niño y la familia continuarán recibiendo los servicios de Head Start. Un informe al TDFPS o a la familia La participación con TDFPS o las autoridades policiales nunca afectará la participación de ningún niño en el programa.

Servicios de apoyo de bienestar

El programa Head Start de la ciudad de San Antonio emplea profesionales de salud mental calificados que brindan consultas y servicios de apoyo al bienestar. Los profesionales de la salud mental colaborarán con los padres/tutores para brindar apoyo en el hogar o en el aula. La colaboración también puede incluir maestros y otro personal de Head Start para desarrollar estrategias que garanticen que se satisfagan las necesidades de cada familia. El personal puede derivar a las familias a proveedores comunitarios para satisfacer las necesidades sociales, emocionales y/o de comportamiento de los niños y sus familias.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre el desarrollo social y emocional y/o la salud mental, comuníquese con el maestro de su hijo o con su trabajador de apoyo familiar. El personal programará reuniones individuales para analizar las opciones de apoyo al bienestar de su familia.



Gerente del Programa de salud mental de Early Head Start

Nombre: Christina Fitzgerald, LPC

Teléfono: 210-206-1021

Correo electrónico: Christina.Fitzgerald@sanantonio.gov



Coordinadora de salud mental de Head Start

Nombre: Jessica Manyseng, LMSW

Teléfono: 210-206-1011

Correo electrónico: Jessica.Manayseng@sanantonio.gov

Administración del programa

El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio tiene una estructura de gobierno sólida. Se anima a los padres/tutores a participar en nuestras decisiones de toma de políticas. La gobernanza incluye el Concejo Municipal de la Ciudad de San Antonio, la Junta Asesora de Acción Comunitaria del Condado de Bexar y el Consejo de Políticas de Head Start. Los miembros del Consejo de Políticas de Head Start son padres/tutores actuales de Head Start y EHS de todas las opciones del programa. Además, todos los padres/tutores de niños actualmente inscritos son elegibles para participar en las reuniones del Comité de Conexión de Padres o convertirse en Padres Líderes de su sitio. Estos comités y padres líderes desempeñan un papel importante para garantizar que las decisiones del programa se tomen con el aporte de los padres/tutores. Hable con su trabajador de apoyo familiar para obtener más información sobre cómo participar en este proceso. ¡La voz de cada padre/tutor es importante!

Consejo de Políticas

El Consejo de Políticas de Head Start es una mesa directiva que incluye a los padres/tutores de los programas Head Start y EHS, y a miembros de la comunidad. El Consejo de Políticas es responsable de las decisiones del programa, incluyendo el diseño del programa, los criterios de selección y reclutamiento, las políticas programáticas, los fondos del programa y los presupuestos. Los padres/tutores de Head Start y de EHS eligen a los representantes. Es responsabilidad de los miembros del Consejo de Políticas mantenerse informados de los problemas que enfrenta el Programa Head Start y compartir la información con otros padres de Head Start. Los miembros del Consejo de Políticas van a reuniones mensuales, participan en las capacitaciones disponibles y defienden el interés de todo el programa. Todas las reuniones están abiertas al público, y los padres están invitados a ir.



Contacto del Consejo de Políticas de la Ciudad de San Antonio

Nombre: **Rocío Plata**

Teléfono: **210-206-5500**

Correo electrónico: **Rocio.Plata@sanantonio.gov**

Comité de Conexión con los Padres y líderes de padres

Los padres/tutores tienen un papel en la operación del programa Head Start. Las reuniones del Comité de Conexión de Padres se llevan a cabo durante todo el año escolar en cada escuela/centro. Durante estas reuniones, se anima a los padres a defender y hacer recomendaciones para mejorar el programa. El personal de los programas Head Start Prek y EHS, incluidos directores/directores de centros, maestros y trabajadores de apoyo familiar, asisten a las reuniones e informan a los padres sobre las actividades de la escuela/centro.

Los padres también reciben información actualizada sobre las actividades del Consejo de Políticas y los requisitos y regulaciones de Head Start. Durante estas reuniones también se pueden planificar oradores invitados y otras actividades. Las reuniones del Comité de Conexión de Padres son un gran lugar para establecer contactos y divertirse. Además, se anima a los padres/tutores a participar en funciones de funcionarios, pero pueden optar por convertirse en padres líderes de su sitio. Los padres líderes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, participar en talleres, capacitaciones y eventos comunitarios gratuitos. Todos los padres/tutores de Head Start están invitados y alentados a asistir.



Cuándo celebra mi escuela/centro sus reuniones de conexión con los padres:

Fechas: _____

Hora: _____



Procedimientos para quejas comunitarias

Se anima a los padres/tutores y los residentes de la comunidad a que intenten resolver las quejas, los problemas o las preocupaciones de Head Start a nivel del centro/de la escuela si hablan con un maestro, trabajador de apoyo familiar, director del centro o director de la escuela. Las preocupaciones/quejas también se pueden enviar usando la sección de comentarios en el sitio web de Head Start en www.saheadstart.org.

Si los intentos de resolver la preocupación/el problema con el personal de arriba no funcionan, se pueden seguir los siguientes pasos formales:

1. Si su hijo está inscrito en el Programa Head Start Pre-K, llame o envíe un correo electrónico al director de educación de primera infancia de su distrito escolar, reúnase con él o dele una declaración escrita. Si su hijo va al Programa Early Head Start, comuníquese con el director del centro de cuidado de niños o el coordinador del establecimiento. El director del centro de cuidado de niños dará al padre/madre/tutor o al residente de la comunidad una recomendación para resolver la preocupación/el problema dentro de cinco días laborables después de recibir dicha preocupación o problema. El director puede pedir más tiempo para resolver la preocupación/el problema. Si no se resuelve, puede pasar al paso 2.



Director de Educación temprana de cuidado de niños/director de cuidado de niños/o coordinador del establecimiento

Nombre: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

2. Llame por teléfono o envíe un correo electrónico al administrador del Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio, reúnase con él o dele una declaración escrita. El administrador de Head Start tendrá cinco días laborables para resolver la preocupación/el problema. El administrador de Head Start puede pedir más tiempo para resolver la preocupación/el problema. Si no se resuelve, puede pasar al paso 3.



Administradora de Head Start

Nombre: **Audrey Jackson**

Teléfono: **210-206-5500**

Correo electrónico: **Audrey.Jackson@sanantonio.gov**

3. Llame, envíe un correo electrónico o entregue una declaración escrita al Consejo de Políticas de Head Start del Departamento de Servicios Humanos (DHS). La declaración deberá describir minuciosamente la queja, el problema o la preocupación y lo que se ha hecho para resolverlo. El Consejo de Políticas de Head Start del DHS le dará una respuesta por escrito en un plazo de 15 días laborables a partir de que se reciba la declaración escrita. El Consejo de Políticas de Head Start del DHS puede pedir más tiempo para resolver la preocupación/el problema. Si no se resuelve, puede pasar al paso 4.



Contacto del Consejo de Políticas de Head Start

Nombre: **Rocío Plata**

Teléfono: **210-206-5500**

Correo electrónico: **Rocio.Plata@sanantonio.gov**

4. Envíe una declaración escrita y firmada al Consejo de Administración/Comité Asesor del Consejo de la Ciudad de San Antonio. La declaración deberá describir minuciosamente la queja, el problema o la preocupación y lo que se ha hecho para resolverlo. El Consejo de Administración/Comité Asesor del Consejo de la Ciudad de San Antonio le dará una respuesta por escrito dentro de 15 días laborables a partir de que se reciba la declaración escrita. El Consejo de Administración del Consejo de la Ciudad de San Antonio es el último paso formal para resolver las quejas o preocupaciones de padres/residentes de la comunidad y la resolución es final.



Oportunidades para la participación de los padres

La participación de los padres es un proceso interactivo donde el personal, las familias y los niños construyen relaciones positivas y orientadas a objetivos. Nuestro enfoque hacia el compromiso es a través de la asociación. Nos esforzamos por trabajar como socios igualitarios para garantizar que todos los niños de nuestro programa estén preparados para tener éxito en el jardín de infantes y más allá. Esto requiere respeto mutuo por los roles e identificar las fortalezas que cada uno tiene para ofrecer. Hacemos esto estableciendo una relación de confianza desde el principio, aprendiendo sobre usted y su familia. Head Start apoya oportunidades en los siguientes resultados familiares:

- Bienestar de la familia
- Relaciones positivas entre padres e hijos
- Las familias como educadores permanentes
- Familias en calidad de estudiantes
- Las familias como aprendices
- Participación familiar en las transiciones
- Conexiones familiares con sus compañeros y la comunidad
- Las familias como defensoras y líderes

Se ofrecen oportunidades de participación de los padres durante todo el año en varios momentos y lugares. Se le notificará con antelación para participar. También se anima a los padres/tutores a ser voluntarios; el voluntariado en Head Start les brinda a los padres/tutores la oportunidad de desarrollar nuevas habilidades que fomentan el desarrollo de relaciones enriquecedoras tanto con sus hijos como con sus maestros. Las investigaciones muestran que la participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos tiene un impacto positivo en los niños social, emocional y académicamente.

Capacitación para los padres

El programa Head Start ofrece una serie de capacitaciones y oportunidades de aprendizaje para padres/tutores.

Se ofrecen talleres, capacitaciones y seminarios durante todo el año en varios lugares y se basan en los intereses y necesidades de los padres.

Triple P: Programa de Crianza Positiva

En colaboración con el Departamento de Salud Metropolitano de San Antonio, el Programa Head Start y Early Head Start de la Ciudad de San Antonio ofrece varios niveles del programa internacional de crianza positiva basado en evidencia, Triple P, a todas las familias inscritas en el programa. Triple P tiene cinco niveles de intervención y educación familiar para padres con hijos de hasta 12 años.

El nivel 2 de Triple P seleccionado consiste en tres seminarios para padres o cuidadores a los que les interesa recibir información general sobre promover el desarrollo de sus hijos (hasta los 12 años). Además,

Triple P Nivel 2 Seleccionados consta de tres seminarios que brindan un toque ligero a Triple P para padres o cuidadores, con niños de hasta 12 años, que estén interesados en información general sobre cómo promover el desarrollo de sus hijos. La serie de seminarios también puede ayudar a los padres con inquietudes específicas sobre el comportamiento o el desarrollo de sus hijos.

Atención Primaria Nivel 3 Primaria está diseñada individualmente con un enfoque en preocupaciones específicas de comportamiento infantil o factores estresantes familiares e incluye un proceso activo de capacitación de habilidades para ayudar a los padres a adquirir nuevos conocimientos y habilidades, evaluar su desempeño y fijarse metas para el cambio. El grupo de discusión Triple P Nivel 3 incluye grupos de discusión para padres sobre inquietudes comunes de los padres que se centran en una breve educación para padres sobre temas específicos e incluye capacitación en habilidades activas.

Triple P Nivel 4 es un grupo cerrado de 8 semanas que se centra en las habilidades de manejo infantil, incluido el seguimiento del comportamiento problemático y la atención prestada después del comportamiento deseable.

Triple P Nivel 5 es para familias que necesitan apoyo adicional después de participar en un nivel inferior del programa. Se centra en la comunicación conyugal, el apoyo de la pareja, el manejo del estado de ánimo y las habilidades para afrontar el estrés para los padres.

Para obtener más información sobre cómo participar en el programa Triple P, las familias pueden comunicarse con su trabajador de apoyo familiar o especialista en bienestar familiar.

Grupos de socialización de EHS

Los padres/tutores que participan en la opción del programa basado en la casa de EHS también pueden participar en los grupos de socialización que se celebran dos veces al mes siendo un total de 22 participaciones en el año del programa. Los grupos de socialización son una oportunidad para que los padres/tutores inscritos en el programa basado en la casa socialicen y se relacionen con otros padres, visitantes de la casa, demás personal de EHS y miembros de la comunidad. Esta es una oportunidad para hablar sobre el desarrollo de su hijo, promover actividades de preparación para la escuela y fortalecer la relación entre padres e hijos. Todos los grupos de socialización se planifican junto con los padres y deben incluir la participación de los padres/tutores y del niño.

Información educativa

Preparación escolar

Preparación Escolar significa que los niños están listos para la escuela, las familias están listas para apoyar el aprendizaje de sus hijos y las escuelas están listas para recibir a los niños. Head Start considera la preparación escolar como que los niños posean las habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para el éxito en la escuela y para el aprendizaje y la vida posteriores. El desarrollo físico, cognitivo, social y emocional son partes esenciales de la preparación escolar.

Head Start valora el papel único que desempeñan las familias en este proceso. Nuestro programa le brindará oportunidades para ayudar a preparar a su hijo para el jardín de infantes. Hable con el maestro de su hijo y el trabajador de apoyo familiar para obtener más información sobre eventos, actividades y recursos que pueden ayudarlo a establecer conexiones con otros padres, continuar construyendo una relación positiva con su hijo, aprender sobre el desarrollo infantil y mejorar el bienestar familiar. La información sobre preparación escolar se presenta durante todo el año durante la orientación, las reuniones del Consejo de Políticas, las reuniones del Comité de Conexión de Padres, las capacitaciones y conferencias, y en los materiales de referencia.

Nuestras metas de preparación escolar se centran en los conocimientos, habilidades y habilidades que los niños deben adquirir como resultado de los servicios de Head Start y EHS. Nuestro programa identifica objetivos clave de preparación escolar dentro de los cinco dominios centrales del Marco de Resultados del Aprendizaje Temprano de Head Start (HSELOF): Enfoques de Aprendizaje, Desarrollo Social y Emocional, Lenguaje y Alfabetización, Cognición y Desarrollo Perceptivo, Motor y Físico. Las metas de preparación escolar están vinculadas al Marco de participación de padres, familias y comunidad (PFCE).



Enfoques de aprendizaje

Los niños reconocerán y manejarán sus sentimientos, emociones y comportamientos.

Los niños demostrarán interés, curiosidad, concentración y perseverancia mientras exploran e investigan el mundo que los rodea.

Desarrollo social y emocional

Los niños desarrollarán conciencia emocional, autorregulación y habilidades de resolución de conflictos.

Los niños construirán relaciones positivas con sus compañeros y adultos, participarán en juegos cooperativos e interacciones positivas y mostrarán cuidado e interés por los demás.

Los niños desarrollarán un sentido de conexión e inclusión dentro de su escuela, familia y comunidad.

Lenguaje y lectoescritura

Los niños demostrarán comprensión del lenguaje hablado y cómo los sonidos, las letras y las palabras se relacionan entre sí.

Los niños se comunicarán con otros e iniciarán el aprendizaje a través del lenguaje.

Los niños demostrarán comprensión de cómo se utilizan las letras impresas, los gestos, las señales, los dibujos y las imágenes.

Los niños demostrarán comprensión de libros e historias y la forma en que se organizan y presentan.

Cognición

Los niños mostrarán curiosidad, participarán en investigaciones y experimentos prácticos, harán preguntas y harán predicciones para comprender y organizar su mundo.

Los niños demostrarán habilidades de razonamiento, memoria y resolución de problemas.

Desarrollo perceptual, motor y físico

Los niños usarán sus sentidos para comprender, organizar y explorar su mundo.

Los niños demostrarán una mayor independencia en habilidades motoras, autocuidado y seguridad.

Visitas en la casa y conferencias de padres

El maestro de su hijo programará con usted al menos dos visitas domiciliarias y dos conferencias con los padres durante el año escolar. El propósito de cada visita domiciliaria y conferencia con los padres es aprender sobre su hijo y su familia, discutir el desarrollo y el progreso de su hijo y compartir metas para su hijo. Esta es una oportunidad para compartir los intereses, fortalezas y experiencias de su hijo. Le invitamos a hacer preguntas sobre su hijo o el programa Head Start. Los padres pueden programar una cita con el director o maestro en cualquier momento para abordar cualquier pregunta o inquietud.

Visitas domiciliarias del Programa basado en la casa de EHS

Las familias con niños inscritos en la opción basada en el hogar de EHS recibirán visitas domiciliarias semanales durante 90 minutos con un mínimo de 46 visitas por año del programa. Los visitadores domiciliarios apoyarán a los padres en su papel como primeros y más importantes maestros de sus hijos al brindarles actividades individualizadas que promuevan relaciones seguras entre padres e hijos.

Disciplina y orientación

Head Start promueve disciplina y orientación positivas que fomentan el desarrollo de la autoestima y el autocontrol. Estos métodos incluyen:

- Elogios y estímulo del comportamiento apropiado para el desarrollo.
- Recordatorios frecuentes de las expectativas de comportamiento mediante declaraciones claras y positivas.
- Redirección del comportamiento mediante declaraciones positivas.

El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio no utiliza un trato duro, cruel o inusual con los niños. Los siguientes son ejemplos de métodos disciplinarios que no están permitidos.:

- Castigo corporal o amenazas de castigo corporal
- Castigo asociado con la comida, las siestas o el control del uso del baño.
- Pellizcar, sacudir o morder a un niño
- Golpear a un niño con una mano u objeto
- Poner cualquier cosa dentro o sobre la boca de un niño
- Humillar, ridiculizar, rechazar o gritarle a un niño
- Señalar con el dedo la cara de un niño
- Chasquear los dedos a un niño
- Uso del aislamiento para disciplinar a un niño
- Atar o atar a un estudiante para restringir el movimiento
- Frases amenazantes o lenguaje sarcástico
- Amenazar con llamar al padre/tutor de un niño en relación con el comportamiento
- Someter a un niño a lenguaje duro, abusivo o profano
- Colocar a un niño en una habitación, baño o armario cerrado u oscuro con la puerta cerrada
- Exigir que un niño permanezca en silencio o inactivo durante períodos de tiempo inapropiadamente largos para su edad.
- Sistema de retención infantil realizado por personal no certificado en procedimientos de retención adecuados
- Retener el juego libre al aire libre
- Exigir que un padre/tutor recoja a un niño debido a mala conducta



Plan de estudios

El programa Head Start de la ciudad de San Antonio utiliza planes de estudios para la primera infancia basados en investigaciones y adoptados por el estado para guiar y planificar la instrucción. Dentro del programa se utilizan varios planes de estudio. Preparar a los niños para la escuela es un enfoque principal en todas nuestras aulas. Cada plan de estudios se alinea con el Marco de Resultados del Aprendizaje Temprano de Head Start y las Pautas de Pre-kindergarten de Texas o Little Texans Big Futures. Pregúntele al maestro de su hijo sobre el plan de estudios utilizado en el aula.

Análisis y evaluaciones

Todos los niños reciben una evaluación de desarrollo y socioemocional dentro de los 45 días posteriores al ingreso al programa. Se pedirá a los padres/tutores que completen las herramientas de evaluación. Se evalúan las siguientes áreas: habilidades motoras gruesas y finas, cognitivas, del lenguaje, autoayuda y desarrollo social y emocional. Si se necesita una evaluación adicional, se notifica a los padres/tutores y se los involucra en el proceso para ayudar a su hijo a lograr metas específicas.

También se puede realizar un examen de visión y audición dentro de los 45 días posteriores al ingreso del niño al programa.

Además de las evaluaciones iniciales, se llevan a cabo evaluaciones formales e informales continuas durante todo el año del programa. La información de las evaluaciones, los aportes de los padres, las observaciones del aula y las muestras de trabajo se recopilan y utilizan para planificar actividades que apoyen el aprendizaje.



Información sobre el maestro de mi hijo

Nombre: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Horario de la
conferencia: _____



Ready Rosie

¿Quiere ayudar a su hijo a desarrollar habilidades de lenguaje, matemáticas y sociales/emocionales? ¡Únete a Ready Rosie!

El programa Head Start de la ciudad de San Antonio ofrece el programa Ready Rosie, un plan de estudios para padres basado en investigaciones, a todas las familias de forma GRATUITA.

Ready Rosie ayuda a desarrollar habilidades de lenguaje, lectura y matemáticas. Los padres/tutores recibirán acceso a videos cortos (2-3 minutos) en inglés y en español que modelan actividades fáciles y divertidas para hacer con los niños en casa y en lugares como el supermercado, el autobús, el automóvil o los restaurantes.

Ready Rosie está disponible a través de mensajes de texto, correo electrónico y aplicaciones de teléfonos inteligentes. Los padres/tutores recibirán una invitación para unirse a Ready Rosie al comienzo del año escolar. Esta invitación debe ser aceptada para recibir los videos.

El trabajador de apoyo familiar puede ayudar a los padres/tutores que no tienen una dirección de correo electrónico a registrarse para obtener una cuenta de correo electrónico gratuita. Si necesita ayuda o no tiene acceso a Ready Rosie, comuníquese con sus trabajadores de apoyo familiar o con el maestro de su niño.

Entrenamiento para ir al baño

A un niño no se le negará la inscripción en Head Start si no sabe ir al baño. El personal de las aulas de Head Start trabajará junto con los padres/tutores para enseñarles a los niños cómo ir al baño. Las habilidades para ir al baño se basarán en las necesidades individuales y las costumbres y creencias familiares.

Nuestras escuelas y centros tienen instalaciones de lavandería limitadas, por lo que la ropa sucia se enviará a casa. Hable con el maestro de su hijo y el trabajador de apoyo familiar para compartir cualquier pregunta o inquietud relacionada con el entrenamiento para ir al baño.

- ✓ He notificado al maestro/trabajador de apoyo familiar de mi hijo sobre las necesidades de entrenamiento para ir al baño de mi hijo.
- ✓ Le he proporcionado un cambio de ropa limpio a mi hijo en caso de que necesite cambiarlo en la escuela.
- ✓ Estoy trabajando con el maestro de mi hijo para encontrar maneras de practicar una rutina de entrenamiento para ir al baño con mi hijo en casa.
- ✓ He revisado las políticas y directrices de mi distrito escolar o centro de cuidado infantil sobre el entrenamiento para ir al baño.

Información sobre nutrición y salud

Servicio de nutrición y comidas

Para satisfacer las necesidades nutricionales y las adaptaciones dietéticas especiales, los niños reciben una evaluación nutricional al momento de la solicitud y/o al comienzo de cada nuevo año del programa. El personal y las familias trabajan juntos para identificar las necesidades nutricionales de cada niño y los padres/tutores reciben información sobre la dieta y la nutrición general. Al proporcionar comidas a los niños se tienen en cuenta las necesidades dietéticas especiales, con la documentación del proveedor de atención médica del niño. Cuando sea apropiado, un dietista o nutricionista registrado brindará consultas de nutrición. Comuníquese con el personal si su hijo tiene alguna alergia o intolerancia alimentaria, preferencias culturales/personales o cualquier problema de salud relacionado con la nutrición y requisitos de alimentación durante todo el año.

Head Start y EHS siguen los estándares del USDA. Los alimentos que se sirven son ricos en nutrientes y bajos en grasas, azúcar y sal. Los niños reciben un nutritivo desayuno, almuerzo y merienda. Los niños en el programa en el hogar reciben una comida o un refrigerio según el horario de su grupo de juego. El personal del centro y los niños comen juntos y aprovechan la hora de comer para entablar conversaciones e interacciones sociales. Independientemente de la hora de llegada, a los niños se les ofrece desayuno. La comida nunca se utiliza como castigo o recompensa. Se anima a los niños, pero no se les obliga, a comer o probar sus alimentos durante las comidas y la merienda.

Para la salud y seguridad de todos los niños, adultos y voluntarios, muchas de nuestras escuelas/centros solo permiten comidas y refrigerios preparados en la escuela durante el día escolar, incluidas las excursiones.

Si tiene alguna pregunta sobre refrigerios y comidas, incluidas celebraciones de cumpleaños y días festivos, hable con el maestro de su hijo, el trabajador de apoyo familiar, el director del sitio o el coordinador de nutrición.



¿Necesita una copia de un formulario de medicamentos/de dieta especial? Comuníquese con su trabajador de apoyo familiar o con el enfermero de la escuela.



Presenté el formulario de medicamentos/de dieta especial a mi trabajador de apoyo familiar o al enfermero.



Información del enfermero de mi escuela

Nombre: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Salud y seguridad

Se establecen hábitos saludables en el aula para ayudar a reducir la propagación de gérmenes y enfermedades. El lavado de manos y el cepillado de dientes se practican diariamente en el salón de clases. Las aulas y los espacios al aire libre se inspeccionan y limpian diariamente. Los parques infantiles son apropiados para la edad y el equipo es seguro. A los niños también se les enseña la importancia de la seguridad de los peatones y los autobuses. Además, se realizan disposiciones y/o ajustes para niños con discapacidades para garantizar su seguridad, comodidad y participación en todos los aspectos del Programa Head Start.

La Ciudad de San Antonio no es responsable de pagar facturas médicas, incluidas las tarifas de ambulancia, relacionadas con una lesión sufrida por un niño, o su padre/tutor, inscrito en el Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos de la Ciudad de San Antonio. La ciudad de San Antonio es una subdivisión política del estado de Texas y está sujeta a la Ley de Reclamaciones por Agravios de Texas (Código Civ. Prac. & Rem. de Texas, Sección 101.001, et. seq.), con responsabilidad limitada.

Exámenes dentales

El cuidado bucal regular previene las caries y las enfermedades y mejora la masticación, la nutrición, las habilidades lingüísticas y la salud en general. Los niños con dientes sanos pueden comer, hablar y concentrarse mejor en aprender. Head Start requiere que todos los niños, de seis meses en adelante, tengan un hogar dental establecido donde reciban atención preventiva de salud bucal de rutina y, si es necesario, tratamiento restaurativo.

Además de visitar el hogar dental de su hijo para recibir atención de salud bucal de rutina, nuestro programa se asocia con Metro Health para brindar un examen dental gratuito en el lugar y barniz de flúor. Con un consentimiento firmado, los exámenes dentales los realiza un dentista autorizado y se realizan en el otoño y la primavera durante el año del programa. Si prefiere que Metro Health no brinde servicios dentales a su hijo, informe a su trabajador de apoyo familiar. Se le entregará un formulario de examen dental privado para que lo lleve al proveedor dental de su hijo, si es necesario.



¿Necesita una copia del formulario de examen dental privado? Comuníquese con su trabajador de apoyo familiar.

Servicios de salud

La salud y la preparación escolar comienzan mucho antes de que el niño ingrese al aula. A medida que su hijo crece y crece, sus necesidades cambian. El acceso a atención médica y dental continua puede ayudar a garantizar que su hijo esté sano y listo para aprender. Un examen físico o de bienestar infantil actualizado puede ayudar a identificar problemas de salud que pueden afectar el aprendizaje de su hijo. Los niños sanos están más preparados para la escuela.

Nuestro programa puede identificar inquietudes de salud y/o dietéticas cuando usted completa una solicitud de inscripción. Cualquier inquietud recibirá una derivación y seguimiento adecuado. Si es necesario, el personal trabajará con usted y su proveedor médico para desarrollar un plan de atención médica.

Su trabajador de apoyo familiar trabajará con usted para completar/obtener lo siguiente:

- Examen físico o de niño sano actual
- Copia del registro de vacunación actual
- Comprobante de seguro médico vigente
- Información sobre el hogar médico y dental
- Plan de atención e instrucciones de medicación de un médico para problemas de salud, como asma, diabetes, alergias, convulsiones, etc. Estos formularios deben actualizarse cada año.
- Documentación de dieta especial (si corresponde)
- Información sobre alergias y plan de acción (si corresponde)
- Resultados de la prueba de detección de plomo (generalmente se realiza a los 12 y 24 meses de edad). Si el médico de su hijo no tiene un resultado de prueba archivado, entonces se debe realizar una prueba de detección de plomo en sangre lo antes posible. Si a su hijo le falta una prueba de detección de plomo, el programa, con su consentimiento, puede realizar la prueba de forma gratuita.
- Resultados de la prueba de hemoglobina. Se requieren exámenes de hemoglobina para los niños de Early Head Start que tienen entre 12 y 15 meses de edad. Si a su hijo le falta una prueba de hemoglobina, el programa, con su consentimiento, puede proporcionar la prueba de forma gratuita.
- Examen dental y, si es necesario, derivación dental para tratamiento de seguimiento (limpieza, empastes, coronas, selladores, etc.)
- Exámenes de audición y visión
- Exámenes de desarrollo y socioemocionales (Cuestionarios de edades y etapas: ASQ-3 y ASQ-SE)
- Cuestionario sobre tuberculosis (TB)

Consejos e información adicionales

- Asegúrese de actualizar toda la información de contacto a medida que cambie. Es importante que todos los números de teléfono de contacto de emergencia estén funcionando.
- Asegúrese de que su hijo esté presente para las evaluaciones y exámenes programados en el sitio.
- Informar al personal cuando cambie el estado de salud de su hijo.
- Informe al personal si su familia tiene problemas o inquietudes relacionados con la salud.
- Hay servicios de intervención temprana o educación especial disponibles para niños. Los documentos de diagnóstico y/o derivación deben estar archivados. Comuníquese con su trabajador de apoyo familiar, el maestro de su niño u otro personal de Head Start si tiene alguna pregunta o inquietud sobre los servicios para niños con necesidades especiales.

Los formularios se deben actualizar cada año que el niño se inscriba en el programa



¿Necesita una copia de un formulario de examen médico, un plan de acción para el asma, un formulario de medicamentos, etc.? Comuníquese con su trabajador de apoyo familiar.



Presenté los formularios médicos solicitados a su trabajador de apoyo familiar o enfermero de la escuela.



Información médica de mi hijo

Consultorio médico: _____

Proveedor médico: _____

Teléfono: _____

Dirección: _____

Directrices e información sobre salud y seguridad

La salud y la seguridad de nuestras familias, de nuestro personal y de nuestra comunidad son nuestra principal prioridad. El Programa Head Start de la Ciudad de San Antonio sigue las directrices de la Oficina de Head Start, del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), del Departamento de Salud Metropolitano (Metro Health Department) de la Ciudad de San Antonio, de la Agencia de Educación de Texas (TEA), de la División de Licencias para el Cuidado de Niños de Texas (Texas Child Care Regulation) y de los distritos escolares independientes (ISD) de San Antonio y Edgewood sobre los servicios del programa en respuesta a preocupaciones sobre salud y seguridad. Para obtener más información y datos actualizados sobre los servicios y la disponibilidad del programa, comuníquese con el centro/campus, o con el trabajador de apoyo familiar de su hijo.

Información de seguridad y transporte

El programa Head Start proporciona información educativa sobre seguridad a todos los padres/tutores de Head Start. Por favor revise la siguiente información. Información de seguridad y transporte Información de seguridad para peatones

- Los niños siempre deben ser acompañados por un adulto al cruzar la calle, en un estacionamiento y al entrar a una instalación de Head Start.
- Los niños deben tomar de la mano al adulto y caminar al lado del adulto, no delante ni detrás.
- Cuando acompañe a los niños a la escuela, colóquese entre el tráfico y el niño.
- Enseñe a los niños a mirar de izquierda a derecha cuando lleguen al borde de la calle para identificar los vehículos que se aproximan.
- Siempre deténgase en la acera antes de cruzar la calle.
- Camine, no corra, al otro lado de la calle.
- Siempre que sea posible, cruce en las esquinas con semáforos y cruces peatonales.
- Camine de cara al tráfico.
- Asegúrese de que los conductores lo vean comunicándose con ellos verbalmente o mediante lenguaje corporal antes de cruzar frente a ellos.
- Minimice las prendas holgadas, como cordones largos, que pueden enredarse o hacer que el niño se tropiece.
- Use reflectores o ropa blanca cuando camine en momentos de visibilidad limitada, como temprano en la mañana o al final de la tarde o cuando se pronostica lluvia o niebla.
- Reforzar el significado de los colores rojo, verde y amarillo indicados en el semáforo.
- Cuando recoja o deje a su hijo, estacione en las áreas designadas de la escuela/centro.
- Nunca se debe dejar a los niños solos en los vehículos.
- Esté siempre alerta y cauteloso cuando viaje cerca de un campus escolar o una guardería. Evite las prisas.
- Esté atento a otros conductores que puedan estar apresurados o distraídos.

Prácticas de conducción Segura

- Los niños deben permanecer abrochados en su asiento hasta que el conductor les diga que pueden salir.
- Los niños deben permanecer sentados mientras el autobús está en movimiento.
- Sólo los adultos pueden abrir y cerrar ventanas.
- Los niños deben sentarse en el asiento mirando hacia adelante y mantener todas las partes del cuerpo alejadas del pasillo y del interior del vehículo.

Seguridad infantil

- Los niños deberán permanecer abrochados con sus cinturones de seguridad, arneses o sillas de coche adecuadas a su edad hasta que el monitor o conductor indique que pueden desabrocharse.
- Los niños deben estar sentados en asientos de seguridad para niños adecuados para su altura y peso.
- A los niños que ignoren las instrucciones de seguridad se les puede negar el acceso al autobús.

Cruce de férrea

- Al acercarse a un cruce de ferrocarril, el conductor debe decirles a los niños que el autobús se acerca a un cruce de ferrocarril.
- El conductor debe indicar a los niños que permanezcan callados hasta que se les indique y puedan volver a hablar.
- El conductor debe detenerse en todos los cruces de ferrocarril, nunca a menos de 15 pies del carril más cercano.
- El conductor debe abrir la ventana del conductor y la puerta del pasajero y mirar y escuchar si se acerca un tren.
- El conductor debe cerrar la puerta del pasajero antes de cruzar las vías.
- El conductor debe informar a los niños cuándo pueden volver a hablar, agradecerles por estar callados y explicarles la importancia de la seguridad en el cruce de vías.

Seguridad en el autobús escolar

- Acompañe a los niños hacia y desde la parada de autobús. Esta es una transición importante del hogar al programa.
- Enseñe a los niños a mirar de izquierda a derecha cuando lleguen al borde de la calle.
- Asegúrese de que las prendas sueltas, como por ejemplo cordones largos, no se enreden.
- Aléjese al menos 10 pies de donde se detiene el autobús.
- El autobús debe detenerse a la derecha del carril de tránsito al subir y bajar, aproximadamente a dos pies del borde de la carretera.
- Quédese quieto hasta que el conductor del autobús abra la puerta.
- Recuerde a los niños que se agarren del pasamano y caminen paso a paso.
- El monitor del autobús u otro adulto debe acompañar a los niños en edad preescolar mientras cruzan la calle.
- Reforzar el significado de los colores rojo, verde y amarillo indicados en el semáforo.
- Hable con los niños sobre las zonas peligrosas alrededor del autobús. Utilice el diagrama de la derecha:

- **Frente del autobús (peligro extremo)**
- **Parte trasera del autobús (peligro extremo)**
- **Pararse, esperar y salir o entrar al autobús (área para caminar)**



Servicios de transporte

Es posible que haya transporte disponible a pedido para los niños de Head Start Prekindergarten. Los padres/tutores que necesiten transporte deben cumplir con la política del distrito escolar y los requisitos de elegibilidad. Actualmente, nuestro Programa EHS no brinda servicios de transporte.

Sin embargo, si necesita transporte, comuníquese con su trabajador de apoyo familiar, maestro u otro personal de Head Start para que puedan brindarle información adicional o recursos externos. También se encuentran disponibles recursos y soporte para asientos de seguridad para el automóvil; comuníquese con su trabajador de apoyo familiar.



Contacto de transporte del distrito escolar

Nombre: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Acuerdo de asociación familiar de Head Start

Como padre o madre de Head Start, yo:

Como miembro del personal de Head Start, yo:

Me aseguré de que mi hijo asista a la escuela todos los días y a tiempo.

Proporcionaré a mi hijo un hogar médico y dental. Si mi hijo no tiene un hogar médico y/o dental, trabajaré con el personal de Head Start para encontrar uno.

Asegurarme de que las vacunas de mi hijo y las visitas de atención infantil estén al día.

Haré un seguimiento a cualquier inquietud médica, dental o de otro tipo relacionada con mi hijo.

Seguiré las pautas de información sobre salud y bienestar infantil que se enumeran en las páginas 16 y 17 de este Manual para padres.

Iré a dos conferencias de padres y dos visitas domiciliarias y trabajaré con el maestro de mi hijo para desarrollar y apoyar las metas educativas de mi hijo.

Trabajaré junto con mi trabajador de apoyo familiar para completar una evaluación familiar y establecer metas para mí y para mi familia.

Participaré en oportunidades de liderazgo y reuniones del Comité de Conexión de Padres.

Seré voluntario y iré a los eventos en la escuela/centro de mi hijo.

Participaré en actividades de Ready Rosie, y en otras y capacitaciones y actividades de participación de padres.

Solo para familias que participan en la opción basada en el hogar de EHS: Estaré presente y participaré en visitas domiciliarias programadas semanales, participar en programas para padres y en las actividades bimensuales de grupos de juego educativo.

Formentaré un acogedor y sensible de las diferencias culturales que sea respetuoso con su hijo y su familia.

Ayudaré y dare recursos a su familia para establecer un centro médico y de atención dental de cabecera.

Haré un seguimiento con usted para asegurarme de que su hijo reciba los exámenes médicos de detección adecuados. Trabajaré con usted para asegurarme de que las vacunas de su hijo y las visitas del niño sano estén al día.

Haré un seguimiento con ustedes sobre sus preocupaciones médicas, dentales u otras preocupaciones de salud en relación con la salud.

Le proporcionaré información y oportunidades de capacitación relacionadas con sus hábitos saludables, exámenes y otros temas relacionados con la salud.

Colaboraré con el personal del programa para ofrecerle información sobre la educación de su hijo.

Coordinaré capacitación y recursos para que usted y su familia

Le ayudaré a lograr sus metas por medio de remisiones y apoyo, cuando necesite servicios sociales y recursos comunitarios.

Ayudaré a organizar reuniones con el Comité de Conexión con los Padres y otras actividades.

Apoyaré nuestro plan de estudios de padres y garantizaré que su familia tenga acceso a los videos y talleres de Ready Rosie, además de otras capacitaciones y actividades de participación.

Le informaré habitualmente de oportunidades de voluntariado y otros acontecimientos en el aula y en la escuela.

Acuerdo de asociación familiar de Head Start
Procedimiento para quejas comunitarias de Head Start de la ciudad de San Antonio
Capacitación de seguridad en autobus y para peatones

Apellido: _____

Id. familiar de ChildPlus: _____

Al inscribir a su(s) hijo(s) en nuestro programa, se une a nosotros para centrarnos en resultados positivos para niños y familias para construir un futuro mejor para los niños, las familias y las comunidades atendidas por el programa Head Start y EHS de la ciudad de San Antonio.

Para alcanzar este objetivo, trabajaremos juntos como socios iguales. Únase a nosotros comprometiéndose con todos los aspectos de este Manual para padres y el Acuerdo de asociación familiar de Head Start.

Reconozco lo siguiente:

- He recibido una copia del Manual para padres. Me explicaron los requisitos del programa.
- He leído el Acuerdo de Asistencia para los servicios basados en el centro y entiendo la importancia de la asistencia diaria de mi hijo. Haré de la asistencia una prioridad y trabajaré con mi trabajador de apoyo familiar, la escuela/centro y el maestro de mi hijo si necesito ayuda. Entiendo que la asistencia regular ayudará a que mi hijo tenga un año exitoso.
- He revisado el Procedimiento de quejas de la comunidad de Head Start descrito en el Manual para padres.
- He leído y entiendo la información de seguridad y transporte descrita en el Manual para padres. Acepto compartir esta importante información de seguridad con mi hijo y seguir toda la capacitación y los procedimientos de seguridad para peatones y autobuses.
- He leído el Acuerdo de Asociación Familiar de Head Start y acepto cumplir con mis responsabilidades como padre/tutor de Head Start.



Recursos de la comunidad

Alamo Area Council of Governments (AACOG)

(210) 362-5200

- Programa de climatización
- Servicios por discapacidad intelectual y del desarrollo
- Servicios para adultos mayores

Any Baby Can

(210) 227-0170

- Grupos de apoyo para familias
- Ayuda para medicamentos recetados

Bexar County, Department of Community Resources

(210) 335-3666

- Asistencia con servicios públicos
- Servicios para veteranos
- Salud comunitaria

Bexar County Family Justice Ctr.

(210) 631-0100

- Asistencia por violencia doméstica
- Asistencia legal

Café College

(210) 207-4528

- Asistencia gratis para la admisión a la universidad
- Asistencia económica
- Preparación para exámenes

Catholic Charities

(210) 222-1294/210-433-3256 ext 3

- Asistencia con servicios públicos
- Servicios para refugiados e inmigrantes

Center for Health Care Services

(800) 316-9241 o (210) 223-7233

- Condiciones de salud mental de niños y adultos
- Retos del consumo de sustancias
- Discapacidades intelectuales o del desarrollo

City of San Antonio Baby Café

(210) 207-7138

- Apoyo para madres que amamantan y mujeres embarazadas

City of San Antonio Child Care Services

(210) 230-6300

- Cuidado infantil subsidiado

City of San Antonio Financial Assistance Division

(210) 207-8198

- Asistencia con servicios públicos
- Programa Plumbers to People

City of San Antonio Financial Empowerment Center

(210) 206-5372

- Orientación y recursos económicos

City of San Antonio Green and Healthy Homes

(210) 207-4444

- Inspección de plomo/evaluación de riesgos en la casa
- Trabajo de control de peligro de plomo en la casa
- Corrección de desencadenantes de asma en la casa

City of San Antonio Head Start Program

(210) 206-5500

- Inspecciones de asientos de autos

Neighborhood & Housing Services Department

(210) 207-6459

- Educación sobre la compra de una casa y los derechos a tener una vivienda
- Resolución de situaciones de discriminación relacionadas con la vivienda
- Intervención y orientación sobre el proceso ejecutivo hipotecario

City of San Antonio Ready to Work Program

(210) 207-5627 or 311

- Programa de capacitación laboral

City of San Antonio Training for Job Success

(210) 207-5929

- Asistencia educativa

Family Violence Prevention Services, Inc. (Women's/Children's Shelter)

(210) 733-8810

- Línea directa para casos de crisis

(210) 930-3669

- Asistencia legal, de orientación y para vivienda transitoria



Recursos de la comunidad

Goodwill Industries

(210) 924-8581

- Capacitación laboral
- Asistencia educativa

Haven for Hope

(210) 220-2100

- Asistencia en materia de refugios
- Servicios de manejo de casos

Housing Authority of Bexar County

(210) 225-0071

- Programa de vale de vivienda de la Sección 8
- Vivienda pública

NXT Level Youth Opportunity Center

(210) 207-1723

- Metas educativas y profesionales de los jóvenes

Planned Parenthood

(210) 736-2262 - 2140 Babcock

(210) 736-2475 - 920 San Pedro

(210) 590-0202 - 11514 Perrin Beitel Rd

(210) 674-2222 - 235 Richland Hills Dr

(210) 333-5454 - 7022 SN Braunfels Ave Ste 103

- Servicios de atención médica

Pride Center

(210) 370-7743 o (211/311)

- Recursos comunitarios para LGBTQ+

Project Quest

(210) 630-4690

- Oportunidades educativas

Rape Crisis Center

(210) 349-7273

- Servicios de orientación para víctimas de agresión sexual

Roy Maas Youth Alternatives

(210) 340-7971

- Orientación para niños y familias
- Educación sobre crianza

San Antonio Food Bank

(210) 337-3663

- Despensa de alimentos
- Cupones de alimentos, TANF, CHIP, WIC
- Aplicación del programa Women's Health Care

San Antonio Metro Health

(210) 207-8750

- Vacunas

Society of St. Vincent de Paul

(210) 212-5330

- Asistencia para comida y ropa
- Asistencia con servicios públicos y alquileres
- Muebles y aparatos electrodomésticos

St. Mary's University Civil Justice Center

(210) 431-2596

- Asistencia legal

Texas Abuse Hotline

1-800-252-5400

- Abuso, abandono y explotación de niños, adultos con discapacidades o adultos mayores (65 años o más)

Texas Attorney General

(210) 930-1091 —West Office

(210) 333-6011 —South Office

- Manutención infantil
- Iniciativas familiares

Texas Rio Grande Legal Aid

1-888-996-8752

- Asistencia legal

The Arc of San Antonio

(210) 490-4300

- Servicios de apoyo para personas con discapacidades del desarrollo

United Way of San Antonio Help Line

2-1-1

- Línea directa para la conexión con recursos comunitarios

Workforce Solutions

(210) 272-3260

- Capacitación laboral
- Orientación profesional
- Desarrollo laboral y ayuda para encontrar empleo

WIC

(210) 207-4906

- Beneficios de comida
- Educación sobre alimentación
- Orientación
- Apoyo para la lactancia

Si piensa en suicidarse, está preocupado por un amigo o un ser querido, o quiere obtener apoyo emocional, comuníquese con:

Crisis & Suicide Lifeline

Llame o envíe un mensaje de texto al 988.

También hay un chat en línea en

<https://988lifeline.org/>.

Servicios confidenciales y gratis disponibles 24/7



1227 Brady Blvd
San Antonio, TX 78207

210.206.5500
SaHeadStart.org

 @SanAntonioHeadStart

 @HeadStartSA

