



CULTIVAR VIDAS CONSTRUIR FUTUROS

2023-2024
HEAD START
INFORME ANUAL





Índice

Misión y visión.....	4
Administración del programa.....	5
Continuidad de los servicios.....	8
Modelo Head Start.....	8
Enfoque de la preparación para la escuela.....	10
Información sobre la evaluación de los niños.....	12
CLASS	16
Educación en la primera infancia	19
Encuesta para padres	20
Informe del programa familiar de Early Head Start.....	21
Informe del programa familiar de Head Start Pre-K.....	23
Actividades de salud y bienestar.....	24
Apoyo a las familias	25
Informe financiero	26
Control de calidad	28

Este informe se preparó conforme a la Ley de Reautorización de Head Start de 2007, Requisitos y Normas Administrativas, Sección 644 [42 U.S.C 0839 (a)(2)].

Consulte este informe en **SAHeadStart.org**

Créditos de fotografía: Juan G. Huerta, Roland Martínez y el equipo de Comunicaciones y Participación





HUMAN SERVICES

Misión

Promovemos el éxito permanente de familias y personas prestando servicios humanos y facilitando el acceso a recursos de la comunidad.

excellence in all we do

CORE Values

Teamwork • Integrity • Innovation • Professionalism



Misión

Preparar a los niños y hacer que las familias participen en la preparación para la escuela y el éxito para toda la vida.

Visión

Que todos los niños y todas las familias tengan los mejores servicios de Head Start, todos los días.



CITY COUNCIL & CITY MANAGER 2023-2025

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

El Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos (Department of Human Services) de la ciudad de San Antonio opera bajo una estructura formal de administración del programa que permite a los padres participar en la supervisión de servicios de calidad, la toma de decisiones y la planificación. El Consejo Municipal de la ciudad de San Antonio, la Junta Asesora de Acción Comunitaria (CAAB) y el Consejo de Políticas de Head Start (HSPC) administran los programas Head Start del Departamento de Servicios Humanos (DHS).

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| Mayor | Ron Nirenberg |
| District 1 | Dr. Sukh Kaur |
| District 2 | Jalen McKee-Rodriguez |
| District 3 | Phyllis Viagran |
| District 4 | Dr. Adriana Rocha Garcia |
| District 5 | Teri Castillo |
| District 6 | Melissa Cabello Havrda |
| District 7 | Marina Alderete Gavito |
| District 8 | Manny Peláez |
| District 9 | John Courage |
| District 10 | Marc K. Whyte |
| City Manager | Erik Walsh |





JUNTA ASESORA DE ACCIÓN COMUNITARIA

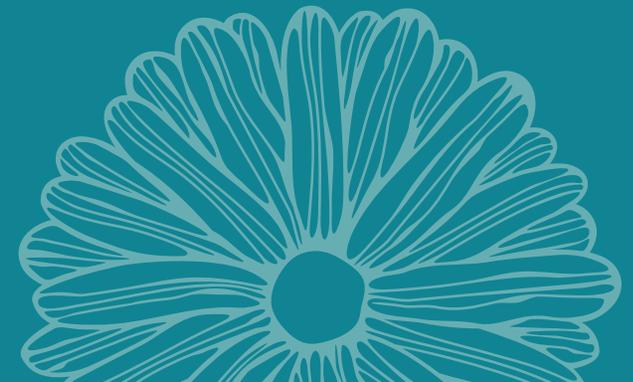
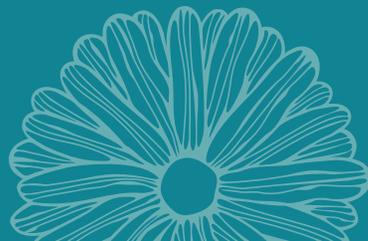
La Junta Asesora de Acción Comunitaria (CAAB) del Departamento de Servicios Humanos (DHS) de la ciudad de San Antonio actúa en calidad de asesora del Consejo Municipal sobre el funcionamiento del Programa de Acción Comunitaria y el Programa Head Start, y supervisa la implementación y la calidad de los servicios para personas y familias de barrios de bajos ingresos. Si bien el Consejo Municipal mantiene su supervisión legal y fiduciaria del Programa Head Start, ha autorizado a la CAAB a supervisar las decisiones programáticas del Programa Head Start.

En la foto, de izquierda a derecha:

Demetric Byrd, Abdon Garza, Christine Gutierrez, Antonio Martinez Jr., Ruben Lizalde, Dorian Keller, Juan Moreno, Ryn Salts, Teresa Villegas, Monique Robinson

No aparece en la foto:

Victor Martinez and Kelly Trevino





CONSEJO DE POLÍTICAS

El Programa Head Start Pre-K del DHS de la ciudad de San Antonio presta servicios al Distrito Escolar Independiente de Edgewood (EISD) y al Distrito Escolar Independiente de San Antonio (SAISD). El Programa Head Start del DHS también se asocia con seis centros de cuidado infantil autorizados para prestar servicios del Programa de Asociación de Cuidado Infantil-Early Head Start (EHS-CCP) y servicios del EISD para Early Head Start (EHS). El Consejo de Políticas de Head Start (HSPC) ofrece a las familias actuales de Head Start Pre-K, Early Head Start y EHS-CCP la oportunidad de ser voluntarios en el programa, participar en oportunidades de liderazgo y capacitación, ampliar sus conocimientos, desarrollar competencias y colaborar con el personal para reclutar familias para el programa.

En la foto, de izquierda a derecha:

Back row: Back row: Yenter Tu, Kanisha Thomas, Keyonna Hughes, Krizia Franklin, John Bonillas, Ramiro Lopez, Lisa Rosales

Front row: Jacqueline Munoz, Ashley Trevino, Anna Rios, Jessica Garcia, Erika Lara, Jasmine Gomez

No aparece en la foto:

Erika Fuentes, Magaly Olguin, Monica Duran, Alyssa Medina, Claudia Zuniga, Christina Gonzalez, Elena Blanco





Modelo de Head Start: 6 semanas - 5 años

CIUDAD DE SAN ANTONIO

- Gestión del programa
- Servicios de promoción de atención médica
- Participación de la familia y la comunidad
- Servicios de apoyo para el bienestar
- Capacitación y asistencia técnica
- Aseguramiento de la Calidad



PROVEEDORES DE SERVICIOS DE

Early Head Start

- Blessed Sacrament
- Ella Austin
- Healy Murphy
- Inman Christian Center
- Seton Home
- YWCA Olga Madrid
- Edgewood ISD – Stafford ECC

Head Start Pre-K

- Edgewood ISD
- San Antonio ISD



Proveedores de Servicios de Salud

Metro Health

- Servicios dentales

University of the Incarnate Word

- Servicios médicos

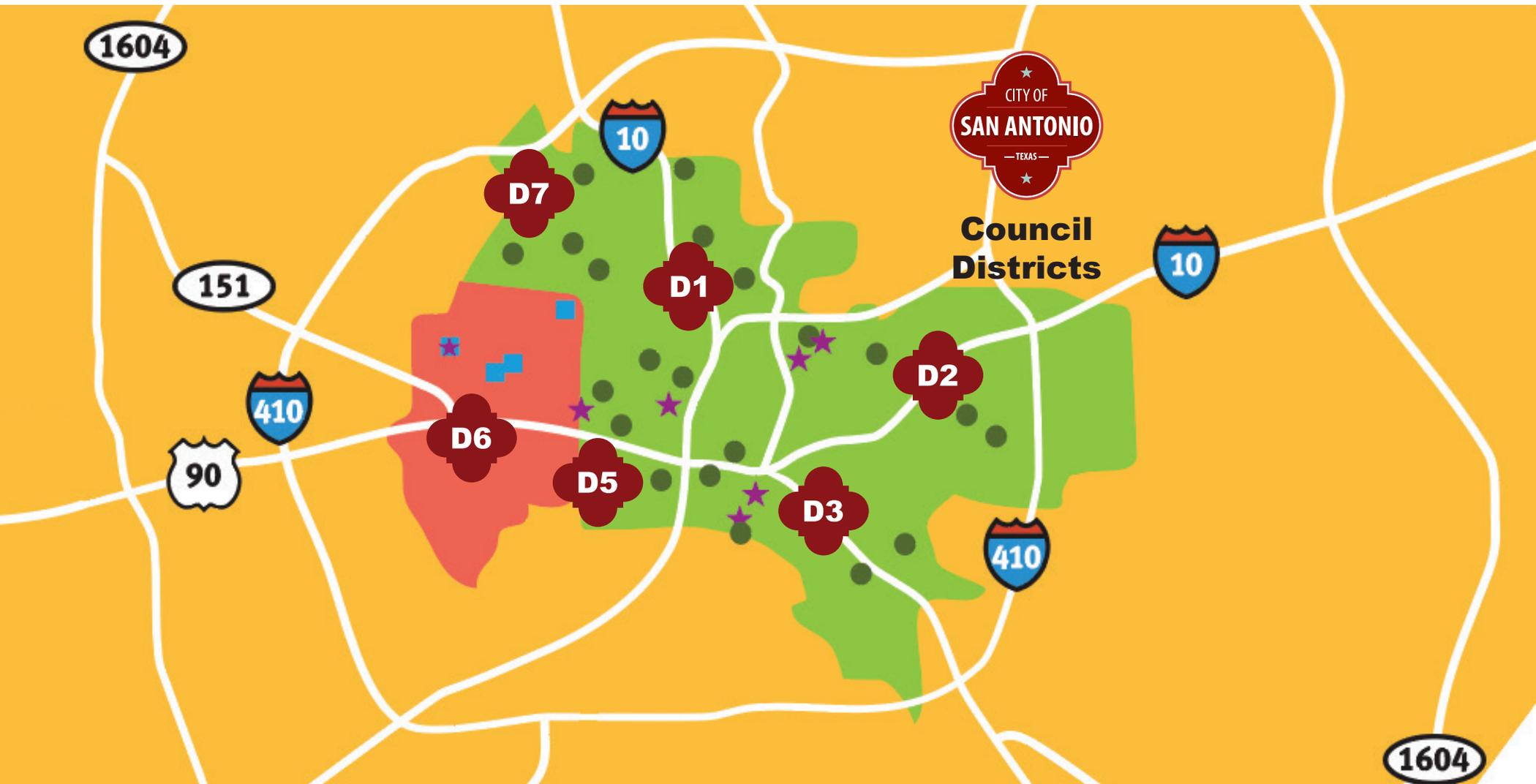
Continuidad de servicios

El Departamento de Servicios Humanos (DHS) de la Ciudad de San Antonio es el beneficiario de la subvención para los programas Head Start Prekindergarten (HS-PK) y Early Head Start (EHS) en los Distritos Escolares Independientes de Edgewood y San Antonio.

El programa está financiado para brindar educación temprana de alta calidad, apoyo para la salud y el bienestar, discapacidad, nutrición y servicios de apoyo familiar y comunitario para niños y sus familias.

2023-2024 Área y lugares de servicio del programa

3,314 niños
34 lugares



Enfoque de la preparación para la escuela

El Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos (DHS) de la ciudad de San Antonio define la preparación para la escuela de la siguiente manera: los niños están preparados para kindergarten, las familias están preparadas para apoyar el aprendizaje de sus hijos y las escuelas están preparadas para recibir a los niños.

Esto se logra mediante un enfoque holístico continuo que integra todos los aspectos del bienestar del niño y la familia, además de las fortalezas y necesidades educativas, sociales y emocionales. El DHS reconoce la importancia de todas las áreas de servicio de Head Start en la promoción de la preparación para la escuela y valora el papel único que desempeñan los padres/tutores y las familias en este proceso. La participación de los padres, las oportunidades de educación, la capacitación continua y la asistencia técnica, la colaboración de la comunidad y la educación de alta calidad en la primera infancia son fundamentales para el enfoque de la preparación para la escuela.

La Oficina de Head Start exige que todos los programas establezcan objetivos de preparación para la escuela, que se definen como las expectativas de progreso de los niños en los ámbitos del desarrollo del lenguaje y la alfabetización, la cognición y el conocimiento general, los enfoques del aprendizaje, el bienestar físico y el desarrollo motor, el desarrollo social y emocional que mejorarán la preparación para kindergarten.

Durante el semestre de primavera, el DHS trabajó con los padres, el personal y las partes interesadas de la comunidad para revisar los objetivos de preparación para la escuela del programa. Esto incluyó una encuesta de toda la comunidad y una conferencia sobre la preparación para la escuela (School Readiness Summit). El Comité Asesor de Educación y el Consejo de Políticas de Head Start aprobaron los objetivos de preparación revisados para la escuela en mayo de 2024 y la CAAB en junio de 2024. Los nuevos objetivos de preparación para la escuela se distribuyeron a partir de julio de 2024.



Preparación para la escuela 2024-2025

Enfoques de aprendizaje

- Los niños reconocerán y manejarán sus sentimientos, emociones y comportamientos.
- Los niños demostrarán interés, curiosidad, concentración y perseverancia mientras exploran e investigan el mundo que los rodea.



Desarrollo social y emocional

- Los niños desarrollarán conciencia emocional, autorregulación y habilidades para la resolución de conflictos.
- Los niños construirán relaciones positivas con sus compañeros y adultos, participarán en juegos cooperativos e interacciones positivas y mostrarán cuidado e interés por los demás.
- Los niños desarrollarán un sentido de conexión e inclusión con su escuela, familia y comunidad.



Lenguaje y lectoescritura

- Los niños demostrarán comprensión del lenguaje hablado y cómo los sonidos, las letras y las palabras se relacionan entre sí.
- Los niños se comunicarán con otros y comenzarán a aprender a través del lenguaje.
- Los niños demostrarán comprensión de cómo se utilizan las letras impresas, los gestos, las señales, los dibujos y las imágenes.
- Los niños demostrarán comprensión de libros e historias y la forma en que se organizan y presentan.



Cognición

- Los niños mostrarán curiosidad, se involucrarán en investigaciones y experimentos prácticos, harán preguntas y predicciones para comprender y organizar su mundo.
- Los niños demostrarán habilidades de razonamiento, memoria y resolución de problemas.



Desarrollo perceptual, motor y físico

- Los niños usarán sus sentidos para comprender, organizar y explorar su mundo.
- Los niños demostrarán una mayor independencia en habilidades motoras, de cuidado personal y seguridad.



Información sobre la evaluación de los niños

Las evaluaciones de los estudiantes dan información valiosa sobre los intereses, fortalezas y necesidades de cada niño. Head Start implementa un programa de evaluación sistemático y continuo de los niños que da información sobre el desarrollo y el aprendizaje de cada niño. Los datos sobre los resultados de los niños sirven de base para la planificación del plan de estudios, el desarrollo profesional y la enseñanza personalizada y diferenciada.

La Oficina de Head Start exige que los programas hagan evaluaciones estandarizadas y estructuradas que den información continua para evaluar el nivel de desarrollo y el progreso de cada niño en los resultados alineados con los objetivos descritos en el Marco de Resultados del Aprendizaje Temprano de Head Start (HSELOF); edades de 0 a 5 años. Estas evaluaciones deben dar información útil para los maestros, el personal del programa y los padres, y se deben hacer con la frecuencia suficiente para permitir la personalización a lo largo del año del programa.

Herramienta de evaluación de Early Head Start

El Perfil de logros de aprendizaje temprano (Early Learning Accomplishments Profile, E-LAP), es la principal herramienta de evaluación que usa el Programa Early Head Start para bebés y niños pequeños. El Perfil de logros de aprendizaje, 3.ª edición (Learning Accomplishments Profile- 3rd Edition, LAP-3), es la principal herramienta de evaluación que usa el Programa Early Head Start para niños que pasarán a programas de Pre-K en el año del programa 2024-2025. Tanto el E-LAP como el LAP-3 son evaluaciones basadas en criterios que miden el progreso del desarrollo del niño a lo largo del año del programa.

El sistema LAP se basa en la investigación y está alineado con el Marco de Resultados del Aprendizaje Temprano de Head Start. Se evalúa a los niños tres veces al año con el sistema LAP: principios de año (BOY), mediados de año (MOY) y finales de año (EOY).

El sistema LAP permite comparar la edad de desarrollo de un niño con su edad cronológica. En la evaluación E-LAP, un niño que obtiene una puntuación IGUAL o SUPERIOR a su edad cronológica está DENTRO DEL OBJETIVO. En la evaluación LAP-3, DENTRO DEL OBJETIVO se define como una edad de desarrollo que está a +/- seis meses de la edad cronológica de un niño.



Las tablas muestran datos a nivel de programad para principios de año (BOY), mediados de año (MOY) y finales de año (EOY) para el Programa Early Head Start -Child Care Partnership y Early Head Start para el año del programa 2023-2024.

Las tablas muestran el porcentaje de niños que obtuvieron una puntuación DENTRO DEL OBJETIVO en BOY, MOY y EOY. El porcentaje de niños que obtuvieron una puntuación DENTRO DEL OBJETIVO aumentó desde BOY hasta EOY en dos dominios para los niños EHS-CCP y en cuatro dominios para los niños EHS evaluados con E-LAP. El mayor aumento desde BOY hasta EOY se produjo en Personal/ social para EHS-CCP y en Lenguaje para EHS.

El porcentaje de niños que obtuvieron una puntuación DENTRO DEL OBJETIVO aumentó desde BOY hasta EOY en seis dominios para los niños EHS-CCP y los niños EHS evaluados con LAP-3. El mayor aumento desde BOY hasta EOY se produjo en Motricidad fina para EHS-CCP y en Autosuficiencia para EHS.



Early Head Start - CCP E-Lap (Nacimiento - 36 meses)

Porcentaje de niños que se identificaron como DENTRO DEL OBJETIVO

Áreas de evaluación	BOY	MOY	EOY
Motricidad gruesa	82	81	80
Motricidad fina	73	77	75
Cognitiva	70	65	64
Lenguaje	63	57	55
Autosuficiencia	77	65	69
Personal/Social	66	75	84

Early Head Start E-Lap (Nacimiento - 36 meses)

Porcentaje de niños que se identificaron como DENTRO DEL OBJETIVO

Áreas de evaluación	BOY	MOY	EOY
Motricidad gruesa	67	81	77
Motricidad fina	42	66	77
Cognitiva	38	31	57
Lenguaje	34	50	45
Autosuficiencia	63	63	77
Personal/Social	56	66	87

Early Head Start - CCP Lap-3 (niños de 3 años)

Porcentaje de niños que se identificaron como DENTRO DEL OBJETIVO

Áreas de evaluación	BOY	MOY	EOY
Motricidad gruesa	89	60	93
Motricidad fina	62	95	88
Preescritura	67	74	82
Cognitiva	80	86	84
Lenguaje	629	76	78
Autosuficiencia	74	89	89
Personal/Social	84	88	89

Early Head Start Lap-3 (niños de 3 años)

Porcentaje de niños que se identificaron como DENTRO DEL OBJETIVO

Áreas de evaluación	BOY	MOY	EOY
Motricidad gruesa	93	97	96
Motricidad fina	89	88	97
Preescritura	58	71	81
Cognitiva	80	92	91
Lenguaje	72	76	73
Autosuficiencia	74	90	91
Personal/Social	76	89	88

Principios de año (BOY)
Mediados de año (MOY)
Finales de año (EOY)



Herramienta de evaluación de Head Start

Prekindergarten

El Sistema de Monitoreo del Progreso de Pre-K (Progress Monitoring System Pre-K, CIRCLE) es la principal herramienta de evaluación que usa el Programa Head Start Prekindergarten. CIRCLE es una medida estandarizada, basada en criterios que se relaciona bien con las pruebas estandarizadas establecidas y es sensible al desarrollo de las competencias de los niños a lo largo del tiempo para niños de 3-5 años. Los resultados de CIRCLE se usan para comprender en detalle el crecimiento y desarrollo de cada niño en 15 áreas, de modo que se puedan planificar e implementar actividades personalizadas y apropiadas para el desarrollo. A los estudiantes se los evalúa tres veces al año: a principios de año (BOY), mediados de año (MOY) y finales de año (EOY).

CIRCLE da una puntuación para cada área evaluada. Los niños se describen como COMPETENTES si obtienen una puntuación igual o superior al punto de corte o umbral, indicado según su edad. Esto indica si el niño va por buen camino y tiene una comprensión desarrollada de la medida. Los niños se describen como NO COMPETENTES si obtienen una puntuación inferior al punto de corte o umbral, indicado según su edad e indica una comprensión insuficiente de la medida. Esto indica la necesidad de desarrollar más competencias o de una intervención intensiva. El umbral o punto de corte aumenta en cada evaluación. Los niños pueden describirse como FUERA DE RANGO si no están dentro del rango de edad especificado para la medida, o si no hay puntos de corte o umbrales establecidos para el área evaluada.



Datos de resultados de Head Start Pre-k para niños

Esta tabla muestra datos a nivel de programa para principios de año (BOY), mediados de año (MOY) y finales de año (EOY) del año escolar 2023-2024 para todos los niños evaluados en el Programa Head Start Pre-k. La tabla muestra el porcentaje de niños que se identificaron como COMPETENTES en BOY, MOY y EOY. El mayor aumento en el porcentaje de niños que se identificaron como COMPETENTES desde BOY hasta EOY se produjo en Nombramiento rápido de letras (RLN) y Recuento y comprensión de historias. No existe un punto de corte establecido para BOY, o umbral, para la Correspondencia entre letras y sonidos para BOY.

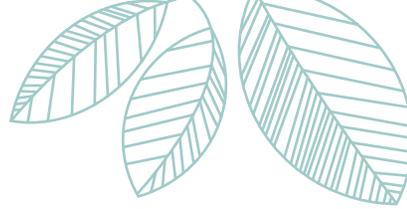
Las áreas de interés del programa son Vocabulario rápido, Conciencia fonológica y Matemáticas. Además, la fidelidad a los protocolos de evaluación, capacitación y evaluación para garantizar que todos los niños reciban una evaluación siguen siendo áreas centrales del programa.

Porcentaje de niños que se identificaron como COMPETENTES

Áreas de evaluación de CIRCLE	BOY	MOY	EOY
RLN	43%	62%	77%
Vocabulario rápido	52%	68%	71%
PA	65%	76%	77%
Matemáticas	76%	80%	83%
Correspondencia entre letras y sonidos	N/A	86%	89%
Recuento y comprensión de historias	51%	75%	87%
Conocimiento de libros e impresión	79%	80%	74%
Ciencias	83%	83%	81%
Estudios Sociales	80%	79%	83%
Desarrollo social y emocional	92%	88%	84%
Escritura temprana	94%	84%	84%
Enfoques de aprendizaje	92%	85%	86%
Salud y desarrollo físico	90%	85%	86%
Competencias de producción del habla y oraciones	91%	83%	81%
Motivación para leer	89%	85%	85%

Principios de año (BOY)
Mediados de año (MOY)
Finales de año (EOY)

CLASS



El Sistema de Puntuación para las Evaluaciones en el Salón de Clases (Classroom Assessment Scoring System, CLASS) es una herramienta basada en la investigación que se usa para medir las interacciones entre los educadores y los niños. CLASS usa un método estandarizado para recopilar información sobre la calidad de las interacciones entre maestros y niños.

La herramienta CLASS se basa en la teoría del desarrollo y en investigaciones que sugieren que las interacciones entre niños y maestros son la principal forma de apoyar el desarrollo y el aprendizaje de los niños, y que las interacciones y los entornos efectivos y atractivos forman la base de todo el aprendizaje en los salones de clases de la primera infancia.

A CLASS lo califican observadores capacitados y certificados que usan un protocolo específico. Después de sus observaciones de las interacciones entre maestros y niños, los observadores de CLASS califican cada dimensión en una escala de 7 puntos, de menor a mayor. Estas puntuaciones se promedian en todo el programa.

El Programa Early Head Start y el Programa Head Start Pre-k usan la herramienta basada en la investigación para guiar el desarrollo profesional y mejorar las interacciones que apoyan el aprendizaje y los resultados de los niños.

Early Head Start

Las siguientes tablas muestran los resultados de la herramienta CLASS para bebés y de la herramienta CLASS para niños pequeños desde el año del programa 2019-2020 hasta el año del programa 2023-2024. Debido a las restricciones relacionadas con el COVID-19, no se hicieron observaciones de CLASS durante el año escolar 2020-2021.

Comparación de CLASS para bebés

Dimensiones					Dominio
Año del programa	Clima relacional	Sensibilidad del maestro	Exploración facilitada	Apoyo temprano del lenguaje	Atención receptiva
2019-2020	5.08	4.96	3.92	3.67	4.41
2020-2021	-	-	-	-	-
2021-2022	5.19	5.19	5	5.19	5.14
2022-2023	5.79	5.88	5.25	5.13	5.51
2023-2024	5.93	5.86	5.21	5.79	5.7

Comparación de CLASS para niños pequeños

Dimensiones						Dominio	Dimensiones				Dominio
Año del programa	Clima positivo	Clima negativo	Sensibilidad del maestro	Respeto por la perspectiva del niño	Orientación conductual	Apoyo emocional y conductual	Facilitación del aprendizaje y el desarrollo	Calidad de los comentarios	Modelado del lenguaje	Apoyo comprometido	
para el aprendizaje	5.88	1.52	5.29	4.6	4.67	5.38	2.93	2.45	3.07	2.82	
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021-2022	5.73	1.27	5.34	4.82	5	5.52	3.93	3.11	3.75	3.6	
2022-2023	5.88	1.08	5.55	5.13	5.12	5.72	3.97	3.28	3.78	3.68	
2023-2024	6.03	1.06	5.59	5.29	5.12	5.79	4.15	3.32	4.03	3.83	



Programa Head Start Pre-k

Las tablas de abajo muestran los resultados de la herramienta CLASS Pre-K desde el año escolar 2019-2020 hasta el año escolar 2023-2024.

Debido a las restricciones relacionadas con el COVID-19, no se hicieron observaciones de CLASS durante los años escolares 2019-2020 y 2020-2021. En 2022, se publicó la 2.ª edición de CLASS Pre-k – Tercer grado (CLASS 2.0), que incluía mejoras centradas en la equidad, el acceso y el impacto. CLASS 2.0 incluye definiciones y representaciones más diversas e inclusivas, consideraciones para la puntuación en diversos entornos y orientación para reducir los prejuicios. El Programa Head Start Pre-k implementó el uso de la 2.ª edición de CLASS durante el año del programa 2022-2023.

City of San Antonio Head Start Program Internal Monitoring CLASS Results

CLASS 2008

Año del programa	% de salones de clases observados	Apoyo emocional	Organización del salón de clases	Apoyo instructivo
2019-2020*	N/A	-	-	-
2020-2021*	N/A	-	-	-
2021-2022	100%	5.88	5.32	3.25

CLASS 2.0

Año del programa	% de salones de clases observados	Apoyo emocional	Organización del salón de clases	Apoyo instructivo
2022-2023	60%	5.92	5.39	3.09
2023-2024	60%	6.14	5.69	3.36

Educación en la primera infancia

Plan de estudios

Cada plan de estudios usado se basa en la investigación y se alinea con el Marco de Resultados del Aprendizaje Temprano de Head Start, y las respectivas directrices estatales, las Directrices para bebés/niños pequeños y niños de tres años de Texas y las Directrices para prekindergarten de Texas.

Los maestros y el personal de nuestro programa tienen en cuenta las capacidades individuales, los intereses, el estilo de aprendizaje, los antecedentes culturales y lingüísticos y los patrones de desarrollo y aprendizaje de cada niño para ofrecer una educación en la primera infancia de alta calidad. Ambos programas usan planes de estudio basados en la investigación, las opiniones de los padres/tutores y la información obtenida de los análisis y evaluaciones de cada niño.

Plan de estudios del programa

Early Head Start

En el centro - Plan de estudios "Creative Curriculum" de Early Head Start

En casa - Partners for a Healthy Baby

Programa Head Start Pre-k

EISD - Plan de estudios preescolar "Three Cheers for Pre-k" de SAVVAS Learning Company

SAISD - Pre-k On My Way de Scholastic

Texas Rising Star

Los centros de cuidado infantil EHS-CCP participan en el programa Texas Rising Star (TRS). TRS es el Sistema de Mejora de la Calificación de la Calidad (Quality Rating Improvement System, QRIS) del estado de Texas. La información de abajo incluye la calificación de calidad a partir del 1 de julio de 2024.

Blessed Sacrament: ★ ★ ★ ★

Ella Austin: ★ ★ ★ ★

Healy Murphy: ★ ★ ★ ★

Inman Christian: ★ ★ ★ ★

Seton Home: ★ ★ ★ ★

YWCA: ★ ★ ★ ★



221
niños de
Early Head Start
pasaron a Head Start Preschool
u otro programa de preescolar.

1,458
niños de
Head Start
pasaron a kindergarten.



Encuesta para padres

El Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos de la ciudad de San Antonio se compromete a prestar servicios de alta calidad. Anualmente, el Programa Head Start del DHS distribuye una encuesta para que los padres/tutores den sus comentarios. La información recopilada en esta encuesta se usa para determinar las fortalezas de nuestro programa, y las fortalezas y necesidades de nuestras familias. La encuesta es anónima y los resultados se usan para mejorar los servicios. Los resultados completos de la Encuesta para padres 2023-2024 se pueden encontrar en www.SaHeadStart.org. Abajo se muestran los aspectos más destacados de la encuesta.

413 encuestas devueltas | Tasa de devolución del 12 %



Satisfacción con el programa

Disfrutaron participando en el Programa Head Start del DHS.



Apoyo a la familia

Les resulta fácil comunicarse con su trabajador de apoyo familiar.



Satisfacción con el programa

Recibieron información útil del Programa Head Start del DHS.



Maestros

Les resulta fácil hablar con el maestro de su hijo.



Calidad del programa

Sienten que el programa ofrece una educación de alta calidad.



Información

Compartieron información con los maestros sobre lo que pueden y no pueden hacer.



Personal

Disfrutaron participando en el Programa Head Start del DHS.



Preparación para la escuela

Sienten que su hijo estará listo para comenzar kindergarten.

Informe del programa familiar de EHS-CCP

El programa atendió a 266 niños no duplicados durante el año del programa 2023-2024.

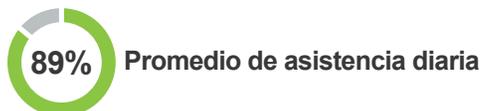
- 20% ■ Por debajo del 100 % del umbral de pobreza
- 4% ■ Por arriba del 100-130 % de los ingresos
- 3% ■ Por arriba del 130 % de los ingresos permitidos
- 2% ■ Crianza temporal
- 39% ■ Asistencia pública
- 32% ■ En situación de calle



- 76% ■ Blanco
- 17% ■ Negro o afroamericano
- 5% ■ Multirracial/birracial
- <1% ■ Indio americano o nativo de Alaska
- <1% ■ Nativo de Hawái u otra isla del Pacífico
- 91% ■ de los niños atendidos son hispanos

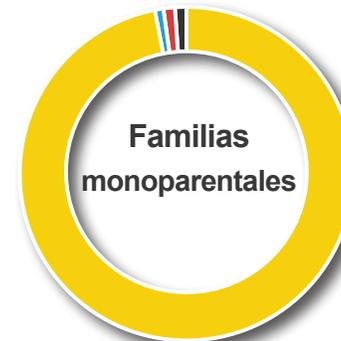


- 80% ■ Inglés
- 19% ■ Español

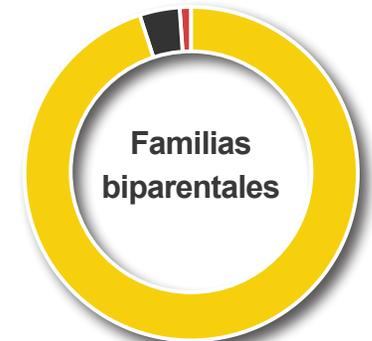


44 Número total de niños inscritos en el Programa Early Head Start-CCP con un Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP). El programa superó el requisito de inscripción por discapacidad del 10 % de la Oficina de Head Start.

Grupo familiar



- 97% ■ Madre
- 1% ■ Padre
- 1% ■ Abuelos
- 1% ■ Padres de acogida



- 95% ■ Padres (biológicos, adoptivos, etc.)
- 4% ■ Abuelos
- 1% ■ Padres de acogida

- 57% ■ Graduado de secundaria o GED
- 28% ■ Menos que graduado de secundaria
- 9% ■ Algunos estudios universitarios/ capacitación para el empleo
- 6% ■ Título de bachillerato o superior



Informe del programa familiar de EHS

El programa atendió a 140 niños no duplicados durante el año del programa 2023-2024.

- 31% ■ Por debajo del 100 % del umbral de pobreza
- 6% ■ Por arriba del 100-130 % de los ingresos
- 2% ■ Por arriba del 130 % de los ingresos permitidos
- 1% ■ Crianza temporal
- 44% ■ Asistencia pública
- 16% ■ En situación de calle

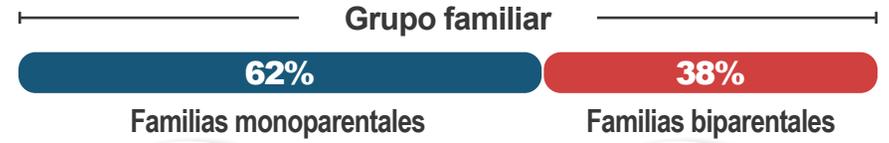


- 96% ■ Blanco
- 3% ■ Negro o afroamericano
- 1% ■ Multirracial/birracial
- 0% ■ Indio americano o nativo de Alaska

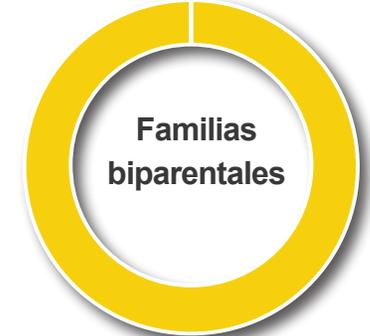


97 % de los niños atendidos son hispanos

- 72% ■ Inglés
- 28% ■ Español



- 92% ■ Madre
- 3% ■ Padre
- 4% ■ Abuelos
- 0% ■ Padres de acogida
- 1% ■ Pariente que no sea abuelo



- 100% ■ Padres (biológicos, adoptivos, etc.)
- 0% ■ Abuelos
- 0% ■ Padres de acogida

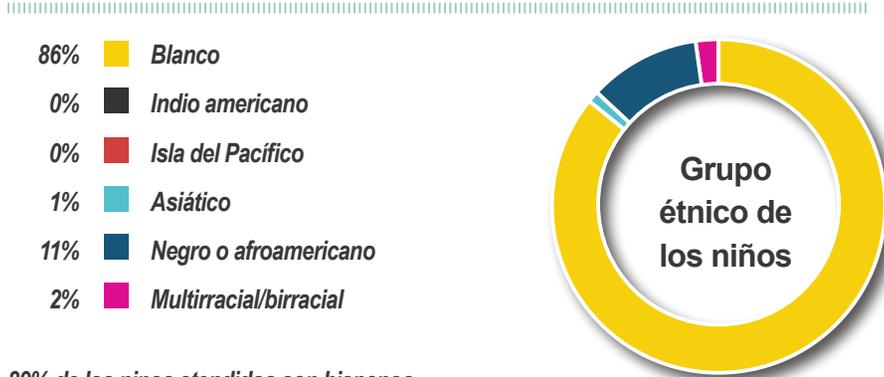
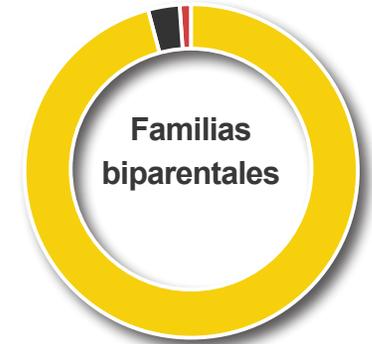
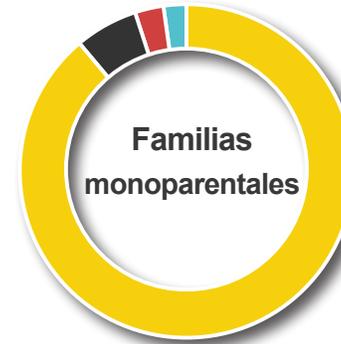
- 67% ■ Graduado de secundaria o GED
- 21% ■ Menos que graduado de secundaria
- 8% ■ Algunos estudios universitarios/ capacitación para el empleo
- 4% ■ Título de bachillerato o superior



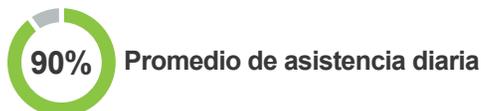
27 Número total de niños inscritos en el Programa Early Head Start con un Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP). El programa superó el requisito de inscripción por discapacidad del 10 % de la Oficina de Head Start.

Informe del programa familiar de Head Start Pre-K

El programa atendió a 3,265 niños no duplicados durante el año del programa 2023-2024.



89% de los niños atendidos son hispanos



619 Número total de niños inscritos en el Programa Head Start Pre-K con un Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP). El programa superó el requisito de inscripción por discapacidad del 10 % de la Oficina de Head Start.

Actividades de salud y bienestar

Los niños tienen más capacidad para aprender cuando están sanos y seguros.

Head Start promueve el bienestar físico y socioemocional de todos los niños y familias como base de la preparación para la escuela.

- Los niños reciben un desayuno, almuerzo y merienda nutritivos
- Promoción de los servicios de salud prestados a los niños
- Asegurarse de que los niños estén al día en un programa de servicios de salud preventiva apropiados para su edad
- Asegurarse de que los niños reciban atención médica y dental
- Pruebas de detección de plomo
- Análisis de hemoglobina (solo para bebés y niños pequeños)
- Exámenes de la vista y de audición
- Vacunas de la influenza y el COVID-19 en el lugar
- Clínicas de salud
- Profesionales de salud mental calificados colaboran con los padres/tutores para dar apoyo en casa o en el salón de clases
- Promoción del aprendizaje y desarrollo socioemocional
- Enfoque centrado en la persona para el apoyo de la salud mental y el bienestar de los niños, las familias y el personal por parte de profesionales de salud mental calificados

Servicios que se prestan

2,900	Evaluaciones dentales y barnices de flúor para niños
1,386	Pruebas de detección de plomo para niños
85	Análisis de hemoglobina para niños
684	Vacunas de la influenza para niños, padres y personal
30	Sesiones de educación sobre nutrición para padres y personal
204	Participantes en el programa de crianza Triple P
991	Consultas de salud mental para padres y personal por parte de un profesional de la salud mental autorizado
2,000	Servicios de apoyo al bienestar para padres y personal



Apoyo a las familias

El objetivo del Equipo de Apoyo Familiar y Comunitario es promover el bienestar de las familias para que puedan apoyar el aprendizaje y desarrollo de sus hijos.

Los enfoques usados por los programas para apoyar el bienestar de las familias de Head Start para impactar en resultados positivos en los niños incluyen:

- Fomentar la participación de los padres en la educación de sus hijos.
- Promover relaciones sólidas y enriquecedoras entre padres e hijos mediante servicios de apoyo al bienestar.
- Ofrecer oportunidades de aprendizaje y desarrollo continuos tanto para padres como para hijos.

Empoderamiento de los padres

El Programa Head Start del DHS reconoce el papel fundamental de los padres como primeros maestros de sus hijos, por lo que ofrece diversas oportunidades para la participación y el liderazgo de los padres. Estas actividades promueven la participación de los padres en la educación de sus hijos mediante la defensa y el desarrollo de relaciones entre compañeros y la comunidad.

Las familias participaron en las siguientes actividades:

- Reuniones del Comité de Conexión con los Padres
- Iniciativas de paternidad
- Clase e inspecciones de los asientos de seguridad para auto
- Clases de preparación en caso de emergencia
- Programa de Crianza Positiva Triple P
- Conferencia nacional de participación familiar de Head Start
- Grupos de enfoque de embajadores de reclutamiento de padres
- Herramientas y talleres para padres de ReadyRosie
- Conferencia sobre el empoderamiento de la mujer

Servicios de apoyo para las familias de Head Start

3,622	Familias atendidas
3,240	Familias recibieron un servicio de apoyo durante el año del programa
4,852	Metas establecidas por las familias de Head Start
3,579	Metas alcanzadas o en proceso de alcanzarse

Nivel educacional de padres/tutores

173	Un grado en la escuela
199	Bachillerato/GED
71	Licenciaturas y diplomaturas
137	Capacitación para empleo



Early Head Start - Head Start Pre-K

1 DE FEBRERO DE 2023 - 31 DE ENERO DE 2024	Presupuesto	Cantidad real	DIFERENCIA RESPECTO AL PRESUPUESTO
TOTAL FEDERAL	30,743,236.00	30,244,643.00	498,593.00
NON-FEDERAL	7,067,383.00	7,067,383.00	-
TOTAL BUDGET	37,810,619.00	37,312,026.00	498,593.00

*CIFRAS REALES REDONDEADAS AL NÚMERO ENTERO (DÓLAR) MÁS CERCANO.

- 70.07% ■ Personal
- 19.99% ■ Beneficios adicionales
- 4.01% ■ Suministros
- 3.29% ■ Otros
- 2.60% ■ Contractual
- 0.04% ■ Transporte
- 0% ■ Equipos



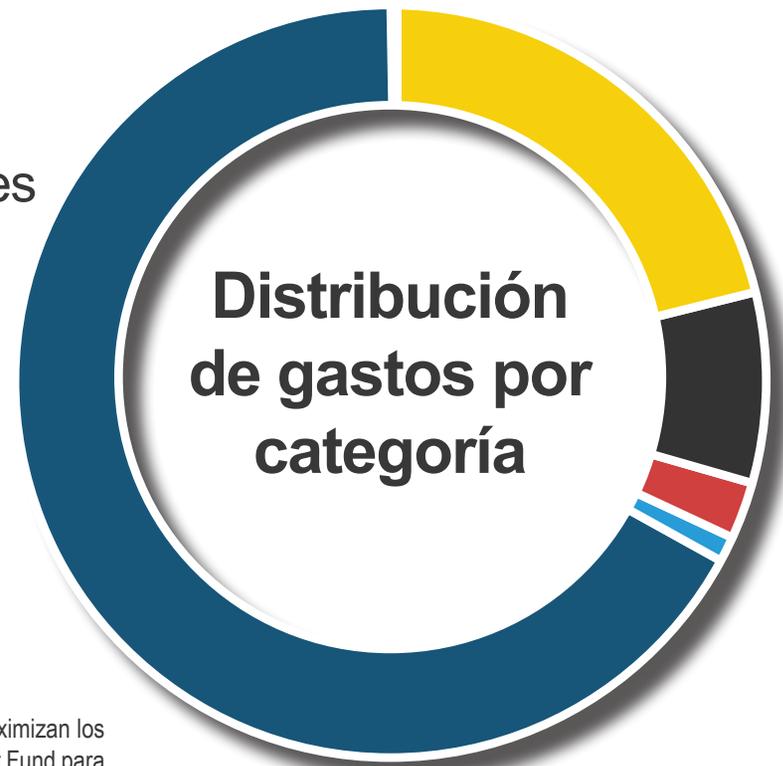
Grant Thornton está haciendo una auditoría de la ciudad de San Antonio para el período que finaliza el 30 de septiembre de 2023. Una vez finalizada la auditoría, podrá encontrar una copia de la auditoría más reciente en SanAntonio.gov/Finance/bfi/cafr.

Early Head Start Child Care Partnership

1 DE AGOSTO DE 2023 - 31 DE JULIO DE 2024	Presupuesto	Cantidad real	DIFERENCIA RESPECTO AL PRESUPUESTO
FEDERAL TOTAL	3,363,521.00	3,350,825.00	12,696.00
NO FEDERAL	775,585.00	775,585.00	-
PRESUPUESTO TOTAL	4,139,106.00	4,126,410.00	12,696.00

*CIFRAS REALES REDONDEADAS AL NÚMERO ENTERO (DÓLAR) MÁS CERCANO.

- 21.25% ■ Personal
- 8.47% ■ Beneficios adicionales
- 2.27% ■ Suministros
- 1.26% ■ Otros
- 66.67% ■ Contractual
- 0.08% ■ Transporte
- 0% ■ Equipos



Las subvenciones de Early Head Start – Child Care Partnership (EHS/CCP) maximizan los recursos de los programas de Early Head Start y de Child Care and Development Fund para apoyar asociaciones eficaces que amplíen las oportunidades de aprendizaje temprano de alta calidad para las familias trabajadoras, para que los niños de bajos ingresos tengan las experiencias saludables y enriquecedoras que necesitan para desarrollar todo su potencial. La ciudad de San Antonio, como beneficiaria de la subvención EHS-CCP del condado de Bexar, contrata a seis centros locales de cuidado infantil sin fines de lucro para que presten servicios de cuidado infantil de alta calidad.

Grant Thornton está haciendo una auditoría de la ciudad de San Antonio para el período que finaliza el 30 de septiembre de 2023. Una vez finalizada la auditoría, podrá encontrar una copia de la auditoría más reciente en SanAntonio.gov/Finance/bfi/cafr.

Control de calidad

Los programas Head Start Prek, Early Head Start y Early Head Start-Child Care Partnership (EHS-CCP) usan un sistema de control de calidad de varios niveles para garantizar servicios de alta calidad y el cumplimiento de las reglamentaciones de Head Start, tanto a nivel del beneficiario de la subvención como del proveedor de servicios. Este sistema de control de calidad permite múltiples niveles de evaluación y la mejora continua del programa. Los métodos incluyen visitas al lugar, tanto anunciadas como no anunciadas, revisiones de los expedientes de los niños, entrevistas y encuestas.

A nivel del proveedor de servicios, también se establece un sistema de monitoreo interno para la revisión continua de los servicios tanto por parte del proveedor, como por parte del personal del DHS. Además, los servicios que se prestan en las guarderías locales de EHS no solo los monitorea el personal del programa del DHS, sino también el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Texas y la Reglamentación de Cuidado Infantil de Texas para garantizar el cumplimiento de los estándares mínimos. El estado de Texas, mediante el sistema Texas Rising Star (TRS), ofrece un tercer nivel de monitoreo. Texas Rising Star (TRS) es el Sistema de Mejora de la Calificación de Calidad (QRIS) del estado de Texas y monitorea a los seis proveedores de cuidado infantil de EHS-CCP.

La Oficina de Head Start (OHS) usa el Sistema de Monitoreo de Head Start para medir el rendimiento y la responsabilidad de los programas de Head Start en todo el país. La Oficina de Head Start (OHS) evalúa el cumplimiento de los beneficiarios con los Estándares de rendimiento de Head Start y la Ley de Head Start. El Sistema de Monitoreo de Head Start le da a la OHS una perspectiva multianual de las operaciones de los beneficiarios con un enfoque en el rendimiento, progreso y cumplimiento. También da a los beneficiarios oportunidades de mejora continua. Este sistema incluye revisiones dentro y fuera del lugar y difunde sus hallazgos mediante reportes formales de monitoreo. El Programa Head Start del Departamento de Servicios Humanos de la ciudad de San Antonio no recibió una Revisión de Monitoreo de la OHS durante el año del programa 2023-2024.

FUENTE	FECHA	ESTADO
Área de interés uno: Comprender el enfoque de los servicios del programa	9-13 de diciembre de 2019	Conforme en su totalidad
Sistema de Puntuación para las Evaluaciones en el Salón de Clases (CLASS)	24-23 de febrero de 2020	Conforme en su totalidad
Área de interés dos: Comprender el rendimiento para la mejora continua del programa	14-18 de febrero de 2022	Conforme en su totalidad









HUMAN SERVICES

1227 Brady Blvd San Antonio, TX 78207
(210) 206-5500 | SAHeadStart.org

 [@sanantonioheadstart](https://www.facebook.com/sanantonioheadstart)
 [@headstartsa](https://www.instagram.com/headstartsa)

Nuestro objetivo es que el Informe anual de Head Start 2023 2024 sea accesible para todos.
Si tiene preocupaciones específicas o necesita ayuda, llámenos al (210) 206 5500. Le responderemos durante las próximas 48 horas.